НА НАШ ЖУРНАЛ МОЖНО ПОДПИСАТЬСЯ С ЛЮБОГО МЕСЯЦА ЧЕРЕЗ АГЕНТСТВО УРАЛ-ПРЕСС.

Подписку можно оформить
на сайте агентства **www.ural-press.ru**

ЛЮБОЙ ИЗ НОМЕРОВ ЗА 2026 год
МОЖНО ПРИОБРЕСТИ ЧЕРЕЗ РЕДАКЦИЮ ПО ЛЬГОТНЫМ ЦЕНАМ

Для этого перечислите стоимость заказа на р/с 40802810538720079890 в Московском банке ПАО Сбербанка России, г. Москва, БИК 044525225, к/с 30101810400000000225. Получатель — ИНН 7 7 3 4 0 7 7 7 6 3 4 0 ИП Сонин Сергей Викторович.

Цены на продукцию вы можете узнать по телефону (901) 517-30-74 или по e-mail ovd_r@mail.ru.

Доставка бандеролями. Расходы на пересылку включены (кроме отдаленных районов со специальными тарифами).

Для гарантированного получения заказа не забудьте указать свой почтовый адрес с индексом.

Только полезная правовая и нормативно-методическая информация — на каждый день!

Администратор образования

2026 13

Администратор образования

7 КАК ПРОЙДУТ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ

9 КАК ПРИМЕНЯТЬ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ В ЦЕЛЯХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ: МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ПОЯСНЯЕТ

12 УТВЕРЖДЕНА НОВАЯ РЕДАКЦИЯ ПРАВИЛ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

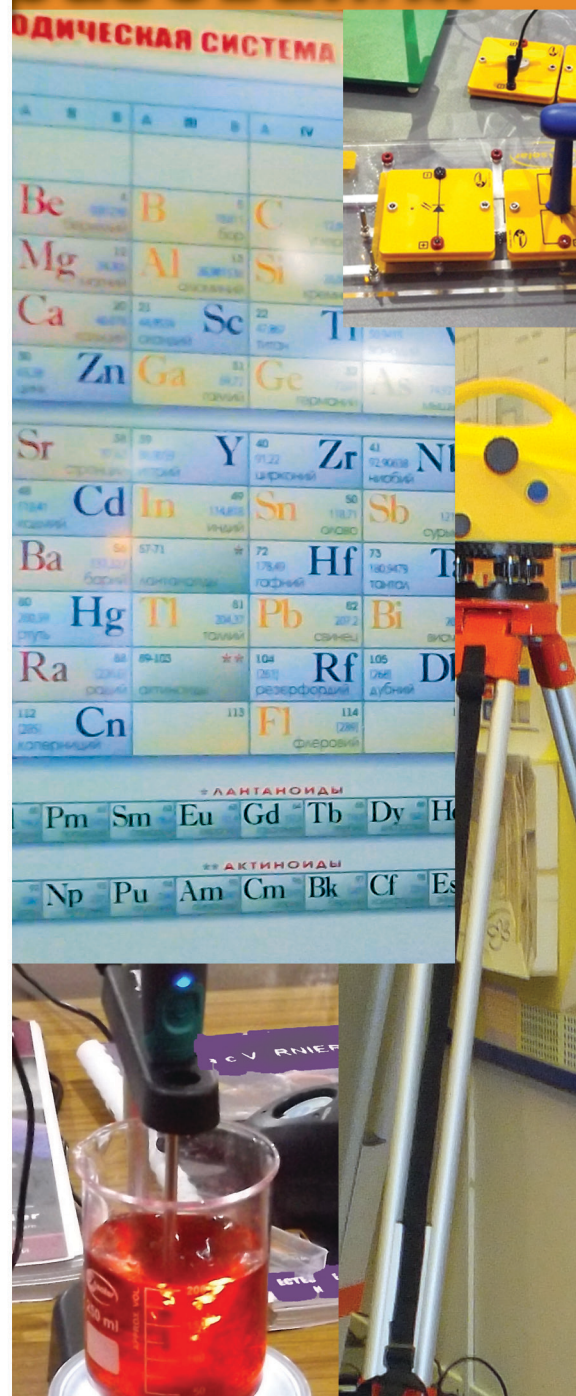
18 НОВЫЕ САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (начало)

39 ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕЛЕВОМ ОБУЧЕНИИ В ВУЗАХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ СПО

62 КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА: ИЗ ОПЫТА

64 КАК РЕГЛАМЕНТИРОВАТЬ ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ИЗ ПРАКТИКИ ТЕХНИКУМА

69 ОБЯЗАН ЛИ ПЕДАГОГ СОГЛАШАТЬСЯ НА РАБОТУ В СУББОТУ ИЛИ В ШКОЛЬНОМ ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ?



Федеральный журнал для руководителей

ВНИМАНИЮ АВТОРОВ!

Редакция федерального журнала публикует статьи авторов по различной образовательной тематике.

Форма представления публикации — статья, в которой автор делится собственным педагогическим, организационно-управленческим, методическим опытом.

Объем авторской публикации — 3—7 страниц.

Условия публикации — по договоренности с редакцией.

Тел. (901) 517-30-74.

Также предлагаем издательские услуги авторам методических пособий, учебников, монографий.

ПОДЕЛИТЕСЬ ВАШИМ УНИКАЛЬНЫМ ОПЫТОМ!

Если ваша образовательная организация — обладатель ценного опыта, лидер образования в своей сфере или регионе — мы готовы предоставить вам самое видное место в журнале «Администратор образования».

Об условиях сотрудничества можно узнать по телефону (901) 517-30-74 или по электронной почте adm-obr@yandex.ru.

Наш сайт: www.ovd.com.ru.

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Если вы являетесь авторами учебно-методической литературы, не тратьте время на поиск редакции и издательства — обращайтесь к нам!

"Администратор образования" предлагает издательские услуги авторам методических пособий, учебников, монографий.



Цены на услуги вы можете узнать по телефону (901) 517-30-74 или по e-mail ovd_r@mail.ru.

Администратор образования

Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор – С.В. Сонин

Макет и верстка **Н.А. Шехватовой**

Корреспондент **С.А. Донская**

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68351.

Журнал выходит два раза в месяц.

ИЗДАТЕЛЬ:
ИП Сонин Сергей Викторович

105425 Москва,
до востребования

Тел.: (901) 517-30-74.

E-mail: ovd_r@mail.ru

Сайт: http://www.ovd.com.ru

Тираж 500 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС –
П7797 (эл. каталог «Почта России»)

О ПОДПИСКЕ ЧЕРЕЗ АГЕНТСТВО «УРАЛ-ПРЕСС» см. www.ural-press.ru

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© **ИП Сонин С.В., 2026**

Отпечатано в типографии ИП Терентьева Е.И., г. Москва.

Заказ № 520

Подписано в печать 28.06.2026

Администратор образования

16+

№ 13 (769) июль 2026

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

О.Н. Смолин. О нововведениях внедряемых и предполагаемых 3

СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

Углубленное математическое образование в школе может стать массовым 4

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

УПРАВЛЕНИЕ

О внесении изменения в пункт 3 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». *Приказ Минпросвещения России от 17.06.2026 № 424 (с комментарием)* 6

КОНТРОЛЬ И НАДЗОР

О проведении мероприятий по оценке качества образования в 2026/2027 учебном году. *Письмо Рособрнадзора от 02.06.2026 № 01-90/08-01* 7

КАДРЫ

О реализации мер по противодействию коррупции. *Письмо Минпросвещения России от 18.06.2026 № 12-573*..... 9

БЕЗОПАСНОСТЬ

Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами. *Постановление Правительства РФ от 02.06.2026 № 680* 12

Об изменениях правовых норм, регламентирующих применение систем оповещения пожарной безопасности. *Письмо Минпросвещения России от 08.06.2026 № АБ-2160/14* 17

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (начало)* 18

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555. *Постановление Правительства РФ от 29.05.2026 № 640* 39

ПРАКТИКА И ОПЫТ

УПРАВЛЕНИЕ

Положение о школьном театре МБОУ «Краснонивинская СОШ» Шадринского муниципального округа Курганской области 62

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение о трудовом воспитании обучающихся в ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» 64

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Вопрос—ответ 69

БИБЛИОГРАФИЯ

Наши публикации в I полугодии 2026 года *(начало)* 71

Семинары, конкурсы, совещания 11



О.Н. СМОЛИН,
доктор философских наук, академик РАО,
первый заместитель председателя
Комитета Государственной Думы
по науке и высшему образованию

О НОВОВВЕДЕНИЯХ ВНЕДРЯЕМЫХ И ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ

Хотелось бы сказать несколько слов по одной уже внедряемой в школы новации и по другой, имеющейся пока на уровне предложения.

По теме выбора школьниками поступления в 10-й класс или в СПО.

Первое. Надо напомнить, что в прошлом году в колледжи после 9-го класса пошли 63% всех детей. Такого никогда, ни в какие времена не было! Всегда в старшие классы переходило более половины детей. На мой взгляд, это было правильно, потому что в школе дается более фундаментальное образование, в том числе по физике, химии, математике. И это расширяет возможность ребят потом поступать в вузы, в том числе на инженерные, медицинские специальности, которые дают нам специалистов с высшим образованием в области науки.

Второе. На мой взгляд, закон о «кухаркиных детях» — неправильный. Не нужно ограничивать право детей на старшую школу. Закон же предполагает сдачу девятиклассниками, которые планируют поступать в колледжи и техникумы, только двух обязательных предметов (русский язык и математика) вместо четырех экзаменов. Классические четыре экзамена остаются только для тех, кто решил получить высшее образование и пойти в 10—11-е классы.

Это мягкое влияние, но оно имеет глубокие последствия: все недостатки ЕГЭ перейдут на ОГЭ. Из системы проверки знаний за девятый класс ОГЭ превращается в систему отбора на последующее образование со всеми вредными последствиями. Цена экзамена для школьников возрастет, и дети начнут учиться исключительно по предметам сдачи уже с 7—8-го класса. Репетиторы станут нормой уже на ранних этапах подготовки, а хорошее образование станет роскошью и привилегией. Это сильно ударит по общему уровню знаний и развитию личности ребенка.

О предложении вернуть в российские школы советскую систему методического сопровождения педагогов.

Как выпускник педагогического университета и школьный учитель в прошлом, я хорошо понимаю, что методика преподавания математики — это одно, истории — другое, а литературы — третье. Вряд ли найдется специалист, который разбирается в методиках преподавания всех этих предметов, для этого нужно знать их содержание.

Каждый учитель в каком-то смысле сам себе методист. Когда я начинал работать, мне помогала учитель с большим педагогическим стажем. Она была не методистом, а историком, как и я. А вот чем бы мне мог помочь методист, который якобы специалист во всех предметах, я плохо себе представляю.

Средства, которые могут быть направлены на возрождение системы методистов, я бы перечислил в фонд заработной платы учителей. В очень многих российских регионах учителя перегружены, и если у государства появляются какие-то дополнительные

деньги на образование, то я бы направил их на уменьшение нагрузки и повышение заработной платы учителей.

Снижение профессионального выгорания педагогов достигается совершенно другими путями. Это, прежде всего, снижение нагрузки. Когда учитель работает на две ставки, а это 40 уроков в неделю и 80-часовая рабочая неделя, то каких бы методистов вы ни вводили, эмоциональное выгорание неизбежно. Норма учительского труда — 18 уроков в неделю, и по закону это 36-часовая рабочая неделя.

УГЛУБЛЕННОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ МОЖЕТ СТАТЬ МАССОВЫМ

Агентство стратегических инициатив (АСИ) совместно с Правительством Москвы при поддержке Минпросвещения России запускает проект «Математическая вертикаль для всей России». Он направлен на массовое углубленное математическое образование в 7—11-х классах.

— Президент России Владимир Путин в 2025 году поставил перед нами важную задачу — обеспечить конкурентоспособность России по ключевым направлениям технологического развития. Достижение этой цели невозможно без сильной системы математического и естественно-научного образования. Мы видим, что с каждым годом все больше ребят выбирают углубленное изучение математики, физики, химии и информатики. Совместно с Агентством стратегических инициатив мы создаем дополнительные возможности для развития талантов детей и молодежи, обмена лучшими образовательными практиками и профессионального роста педагогов. Такая работа способствует укреплению единого образовательного пространства страны и помогает каждому школьнику раскрыть свой потенциал, — прокомментировал министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Разработчик и методолог проекта — Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО). В основу проекта положен реализуемый МЦНМО при поддержке Правительства Москвы с 2018 года проект по развитию столичного математического образования.

— На протяжении нескольких лет этот проект успешно реализуется в Москве. Он доказал свою эффективность — в столичных школах в два раза увеличилось число детей, которые сдают ЕГЭ по математике и физике выше чем на 70 баллов. Наша общая задача — повысить интерес учеников к этим предметам и уровень их знаний. Упор на углубленное изучение точных наук в школьной программе и повышение в регионах доли выпускников школ, поступающих в технические вузы, необходимы для технологического развития нашей страны и повышения ее конкурентоспособности в мире, — отметила генеральный директор АСИ Светлана Чупшева.

Программа направлена на расширение возможностей для изучения математики на углубленном уровне, что будет влиять на повышение интереса школьников к естественно-научным предметам, развитие кадрового

потенциала и формирование резерва учителей, обладающих необходимой квалификацией для работы в математических классах. В числе задач также содействие популяризации инженерно-технического образования в интересах экономики регионов.

Проектом предусмотрены дополнительные часы к основной общеобразовательной программе, что в совокупности составляет 4—5 часов алгебры, 2—3 часа геометрии, 1—2 часа статистики в неделю, а также дополнительное образование (математические кружки в 6-х классах).

Зачисление школьников в математические классы будет проводиться по результатам всероссийских проверочных работ и ОГЭ.

Отбор учителей математики для участия в проекте пройдет по результатам их диагностики и предварительного прохождения повышения квалификации. Учителя будут получать доплаты за каждого обучающегося в математическом классе, ведение математических кружков, а также единовременную выплату по итогам года за успешные результаты учеников (всероссийские проверочные работы, ОГЭ, ЕГЭ, участие во всероссийской олимпиаде школьников по математике).

МЦНМО обеспечит методическое и аналитическое сопровождение проекта, обновление содержания учебного предмета «Математика» углубленного уровня с учетом достижений современной науки и развития технологий, а также поддержку педагогов, включая еженедельные вебинары и повышение их квалификации.

— Москва уделяет особое внимание математическому направлению в школах. Ведь точные науки — основа для развития у ребят логического и критического мышления, которая дает им необходимую базу для успешного освоения большинства учебных программ. Благодаря нашему проекту «Математическая вертикаль» школьники могут углубленно изучать предмет, посещать дополнительные кружки и факультативы. С момента его запуска в 2018 году число участников выросло более чем в пять раз, это более 52 тысяч детей. Сейчас проект охватывает более 90% столичных школ — почти 460 учреждений. Знания, полученные на занятиях, становятся фундаментом для дальнейшего обучения в 10—11-х предпрофессиональных классах: большинство выпускников программы выбирают инженерные, ИТ или предпринимательские направления. Мы рады, что успешный московский опыт теперь распространяется и на другие регионы страны, — отметила заместитель мэра Москвы по вопросам социального развития Анастасия Ракова.

В число пилотных регионов проекта вошли республики Адыгея, Северная Осетия — Алания, Удмуртия, Калининградская, Нижегородская, Новгородская, Оренбургская и Рязанская области, а также Красноярский и Хабаровский края. По мнению экспертов, в этих субъектах Российской Федерации имеется потенциал для развития математического образования с тем, чтобы выпускники школ в дальнейшем продолжали обучение в вузах, расположенных на территории региона, по инженерным, техническим и IT-специальностям.

Пресс-служба
Минпросвещения России

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 17 июня 2026 г. № 424

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В ПУНКТ 3 ПРИКАЗА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 15 МАЯ 2020 г. № 236 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.21 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, **приказываю:**

внести в пункт 3 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2020 г., регистрационный № 58681) с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 8 сентября 2020 г. № 471 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2020 г., регистрационный № 60136), от 4 октября 2021 г. № 686 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2021 г., регистрационный № 65757), от 23 января 2023 г. № 50 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72449) и от 18 августа 2025 г. № 609 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2025 г., регистрационный № 84162), изменение, заменив слова «28 июня 2026 года» словами «1 марта 2032 года».

Министр
С.С. Кравцов

Зарегистрирован в Минюсте России 18 июня 2026 г. Регистрационный № 87079.

КОММЕНТАРИЙ

Настоящим приказом Минпросвещения России продлило срок действия утвержденного приказом от 15 мая 2020 г. № 236 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования с 28 июня 2026 г. до 1 марта 2032 г.

02.06.2026 № 01-90/08-01

Исполнительные органы
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие государственное управление
в сфере образования

О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) информирует, что в 2026/2027 учебном году в рамках мониторинга системы образования будут проводиться следующие мероприятия по оценке качества образования федерального уровня:

— национальные сопоставительные исследования качества общего образования;

— всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее — всероссийские проверочные работы);

— всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования *(далее — всероссийские проверочные работы)*.

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 (далее — Правила), утверждены соответствующие приказы Рособрнадзора:

— от 28.04.2026 № 900 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2026/2027 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России 22.05.2026, регистрационный № 86603) *(далее — приказ Рособрнадзора № 900)*;

— от 28.04.2026 № 901 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2026/2027 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России 22.05.2026, регистрационный № 86604);

— от 28.04.2026 № 902 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2026/2027 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России 22.05.2026, регистрационный № 86605).

Согласно пункту 7 Правил образовательным организациям, реализующим имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, необходимо включить мероприятия по оценке качества образования в расписание учебных занятий.

Образовательные организации, указанные в пункте 7 Правил, могут использовать мероприятия по оценке качества образования в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы (пункт 8 Правил).

Обращаем внимание, что в соответствии с пунктами 11, 12 Правил обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, являющиеся участниками национальных сопоставительных исследований качества общего образования или международных сопоставительных исследований качества общего образования, в соответствующем учебном году не принимают участия во всероссийских проверочных работах.

Таким образом, во всероссийских проверочных работах в 2026/2027 учебном году не принимают участия обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, указанных в приказе Рособрнадзора № 900.

Одновременно информируем, что в соответствии с пунктом 13 Правил в мероприятиях по оценке качества образования не принимают участие обучающиеся:

а) специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы;

б) федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

в) образовательных организаций, указанных в пункте 7 Правил, расположенных на территории Военного инновационного технополиса «Эра» Министерства обороны Российской Федерации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению образовательных организаций, указанных в пункте 7 Правил, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития (пункт 14 Правил).

Рособрнадзор в целях соблюдения норм действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования просит довести данную информацию до органов местного самоуправления муниципальных районов,

муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования, а также до образовательных организаций, реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, вне зависимости от их организационно-правовой формы.

Руководитель федеральной службы
А.А. Музаев

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

18.06.2026 № 12-573

Руководителям
подведомственных Минпросвещения России
организаций

О РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

Уважаемые коллеги!

Департамент правового обеспечения, администрирования и государственной службы *(далее — Департамент)* в порядке осуществления контроля за реализацией мер по противодействию коррупции в подведомственных Минпросвещения России *(далее — Министерство)* организациях напоминает, что приказом Министерства от 19 ноября 2021 г. № 851 «О распространении на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством просвещения Российской Федерации, ограничений, запретов и обязанностей» на работников, замещающих должности, включенные в Перечень должностей в подведомственных Министерству организациях, при назначении на которые граждане и при замещении которых работники обязаны представлять сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, утвержденный приказом Министерства от 12 августа 2021 г. № 553 *(далее соответственно — Перечень, работники, подведомственные организации)*, распространяются ограничения, запреты и обязанности, установленные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 г. № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом

"О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции» *(далее — Постановление № 568)*.

Согласно пункту 4 Постановления № 568 работники, замещающие должности руководителей, главных бухгалтеров и должности, связанные с осуществлением финансово-хозяйственных полномочий в подведомственных организациях и граждане, претендующие на замещение таких должностей, не могут осуществлять трудовую деятельность в случае близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с работником соответствующей организации, замещающим одну из указанных должностей, если осуществление трудовой деятельности связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому.

Как следует из разъяснений Минтруда России, исходя из положений Трудового кодекса Российской Федерации, содержащих определение понятий «трудовые отношения» (статья 15), «трудовой договор» (статья 56), «рабочее место» (статья 209), работники, заключившие трудовой договор с работодателем, обязаны лично выполнять определенную этим договором трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя. Таким образом, все работники подконтрольны работодателю. О непосредственном подчинении может свидетельствовать ситуация, когда один из работников в соответствии с должностным регламентом, положением о структурном подразделении, уставом организации является прямым (непосредственным) начальником другого работника и имеет в отношении него право назначать на должность (освобождать от должности), утверждать должностную инструкцию, принимать меры поощрения или дисциплинарного взыскания, давать поручения, осуществлять контроль за их исполнением и т.д.

Вместе с тем соблюдение ограничения на совместную трудовую деятельность родственников (свойственников), установленного вышеуказанным пунктом Постановления № 568, не освобождает работников подведомственных организаций, замещающих должности, включенные в Перечень, от обязанностей, установленных подпунктом «в» пункта 1 Постановления № 568, таких как:

— принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов и урегулированию возникшего конфликта интересов;

— уведомлять работодателя в порядке, определенном работодателем в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, о личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая может привести к конфликту интересов, как только ему станет об этом известно *(далее — уведомление о личной заинтересованности)*.

Соответствующий порядок уведомления о личной заинтересованности утвержден приказом Министерства от 17 октября 2023 г. № 774. Данный приказ размещен на официальном сайте Министерства в подразделе «Информация в сфере противодействия коррупции для подведомственных Минпросвещения России организаций» раздела «Противодействие коррупции» и доступен для скачивания по ссылке: https://docs.edu.gov.ru/document/603424ceffe7ef7a19c42588482b3201/.

Напоминаем, что контроль за соблюдением ограничения, установленного пунктом 4 Постановления № 568 в подведомственных организациях, в отношении лиц, замещающих должность главного бухгалтера, а также должности, связанные с осуществлением финансово-хозяйственных полномочий, лежит

на руководителе соответствующей организации и лицах, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушении в организации.

Обращаем внимание, что в случае увольнения работника (прекращение правоотношений по трудовому договору), в отношении которого ранее уже рассматривался вопрос о возникновении личной заинтересованности и давались соответствующие рекомендации (принимались решения), и заключения с этим же работником нового трудового договора, такому работнику необходимо в день назначения заново направить уведомление о личной заинтересованности для рассмотрения его в установленном порядке.

Принимая во внимание, что каждый случай требует индивидуального рассмотрения, по возникающим вопросам рекомендуем обращаться к сотрудникам отдела государственной службы, кадров и профилактики коррупции Департамента:

— Зайцева Ольга Николаевна, заместитель начальника отдела, тел. 8 (495) 587-01-10 (доб. 3765), zaytseva-on@edu.gov.ru;

— Догонашев Александр Васильевич, ведущий советник отдела, тел. 8 (495) 587-01-10 (доб. 3864), dogonashev-av@edu.gov.ru.

Директор департамента
А.Г. Соболев

СЕМИНАРЫ, КОНКУРСЫ, СОВЕЩАНИЯ

Институт изучения детства, семьи и воспитания, Минпросвещения России и Российский детско-юношеский центр при поддержке Общероссийского Профсоюза образования ***объявляют о старте нового сезона Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»***.

Семь номинаций, три этапа, один абсолютный победитель. Присылайте свои педагогические воспитательные практики, чтобы о них узнали по всей стране.

К участию приглашаются педагоги всех образовательных организаций страны, советники директоров по воспитанию, специалисты детско-юношеских общественных объединений, педагоги учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, инспекторы по делам несовершеннолетних, специалисты в области музейной педагогики.

В этом году список номинаций расширен. Наряду с традиционными категориями жюри впервые отдельно рассмотрит опыт воспитателей детских садов и кураторов школьных музеев страны:

- «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- «Семья и школа»;
- «Воспитание и социализация личности»;
- «Навигаторы детства»;
- «Воспитание и современные технологии»;
- «Дошкольное воспитание»;
- «Музейная педагогика».

Заявки принимаются до 26 июля включительно. Итоги заочного этапа объявят в сентябре.

Подробности — на сайте конкурса https://воспитатьчеловека.рф/.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 2 июня 2026 г. № 680

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

В соответствии со статьей 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» Правительство Российской Федерации **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемые *Правила организованной перевозки группы детей автобусами*.

2. *Признать утратившими силу:*

— постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 40, ст. 6259);

— постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2022 г. № 2165 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 49, ст. 8678).

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2026 г. и действует до 1 сентября 2032 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. Мишустин

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства РФ
от 2 июня 2026 г. № 680

ПРАВИЛА
организованной перевозки группы детей автобусами

1. Настоящие Правила определяют порядок организации и осуществления организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном, междугородном и международном сообщениях *(далее — организованная перевозка)*.

2. *Для целей настоящих Правил используются следующие понятия:*

— «договор фрахтования», «фрахтователь» и «фрахтовщик» — в значениях, определенных Федеральным законом «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;

— «инструктор-проводник» и «экскурсовод (гид)» — в значениях, определенных Федеральным законом «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

— «медицинский работник» — в значении, определенном Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

— «организатор перевозки» — лицо, планирующее и организовывающее организованную перевозку группы детей автобусами;

— «организованная перевозка группы детей автобусами» — организованная перевозка группы детей в значении, определенном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения».

3. Настоящие Правила обязательны для применения организаторами перевозки, фрахтователями и фрахтовщиками, являющимися юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, зарегистрированными на территории Российской Федерации.

Действия, предусмотренные настоящими Правилами для фрахтовщика и фрахтователя, осуществляются ими в случае, если организованная перевозка осуществляется по договору фрахтования.

4. В случае если организованная перевозка осуществляется одним автобусом или двумя автобусами, перед началом ее осуществления подается уведомление об организованной перевозке *(далее — уведомление о перевозке)* в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации *(далее — подразделение Госавтоинспекции)* на районном уровне по месту начала организованной перевозки, а в случае если местом начала организованной перевозки является территория иностранного государства — в приграничное подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту пересечения государственной границы Российской Федерации.

5. Уведомление о перевозке подается организатором перевозки, или фрахтователем, или фрахтовщиком по форме, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, не позднее 48 часов до начала организованной перевозки в междугородном и международном сообщениях и не позднее 24 часов до начала организованной перевозки в городском и пригородном сообщениях.

В случае если местом начала организованной перевозки является территория, на которой введен режим военного положения, правовой режим контртеррористической операции или режим чрезвычайного положения, уведомление о перевозке может подаваться в произвольной форме и(или) в иные (сокращенные) сроки по сравнению со сроками, предусмотренными абзацем первым настоящего пункта, если территориальным органом Министерства внутренних дел Российской Федерации согласована возможность направления таких уведомлений о перевозке с учетом указанных особенностей их подачи.

6. Уведомление о перевозке допускается подавать в отношении нескольких планируемых организованных перевозок по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления организованных перевозок. Такое уведомление о перевозке подается до начала первой из указанных в нем организованных перевозок с соблюдением сроков, предусмотренных пунктом 5 настоящих Правил.

7. В случае если организованная перевозка осуществляется тремя и более автобусами, перед началом ее осуществления организатором перевозки, или фрахтователем, или фрахтовщиком в порядке, определенном Министерством внутренних дел Российской Федерации в соответствии с Положением о сопро-

вождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. № 20 «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции», подается заявка о назначении сопровождения этих автобусов *(далее — заявка)*.

8. В случае если при организованной перевозке в соответствии с графиком движения от пункта отправления до пункта назначения время следования автобуса превышает 4 часа, в состав группы детей не допускается включение детей в возрасте до 7 лет.

9. Организатор перевозки или фрахтователь для каждого автобуса, используемого для организованной перевозки, назначает лиц, сопровождающих детей в течение всей организованной перевозки *(далее — сопровождающие лица)*. В случае если группа детей включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса.

Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа детей включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

10. В случае если для организованной перевозки используются два и более автобусов, организатор перевозки или фрахтователь назначает старшее ответственное лицо за организованную перевозку *(далее — старшее ответственное лицо)*, осуществляющее координацию действий водителей автобусов и лиц, ответственных за организованную перевозку *(далее — ответственное лицо)*.

11. В случае если продолжительность организованной перевозки тремя и более автобусами превышает 12 часов, организатор перевозки или фрахтователь обеспечивает сопровождение группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка без сопровождения медицинским работником не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются осуществление организованной перевозки к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки (доставка до конечного пункта назначения, определенного маршрутом организованной перевозки, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения, а также организованная перевозка, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации. После 23 часов расстояние организованной перевозки не должно превышать 100 километров.

В случае если местом начала организованной перевозки является территория, на которой введен режим военного положения, правовой режим контртеррористической операции или режим чрезвычайного положения, организованная перевозка в ночное время (с 23 часов до 6 часов) может осуществляться без учета требований, предусмотренных абзацем первым настоящего пункта, если территориальным органом Министерства внутренних дел Российской Федерации согласована возможность осуществления таких организованных перевозок без учета указанных требований.

13. *В список лиц, которым разрешается находиться в автобусе в процессе организованной перевозки (помимо водителя [водителей]), составляемый организатором перевозки или фрахтователем при осуществлении организованной перевозки (далее — список лиц), включаются следующие сведения:*

— фамилия, имя, отчество (при наличии), возраст или дата рождения каждого ребенка, включенного в состав группы детей, а также номера телефонов его родителей (законных представителей);

— фамилии, имена, отчества (при наличии), номера телефонов сопровождающих лиц;

— фамилия, имя, отчество (при наличии), номер телефона медицинского работника.

14. При организации организованных перевозок в международном сообщении организатор перевозки или фрахтователь обеспечивает соблюдение требований Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», касающихся наличия документов, удостоверяющих личности сопровождающих лиц и детей, включенных в список лиц.

15. Во время осуществления организованной перевозки у ответственного лица или старшего ответственного лица должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки (в случае принятия такого решения), предусмотренного пунктом 12 Положения, указанного в пункте 7 настоящих Правил, или копия уведомления о перевозке, а также список лиц.

16. В случае неявки на посадку к месту подачи автобуса ребенка или иного лица, включенного в список лиц, сведения о нем организатором перевозки или фрахтователем вычеркиваются из списка лиц.

В случае если в составе группы детей или иных лиц, включенных в список лиц, осуществляется замена (исключение) ребенка или иного лица либо изменение (в том числе дополнение или исключение) сведений о ребенке или ином лице, необходимая информация вносится в список лиц организатором перевозки или фрахтователем и заверяется:

— ответственным лицом — в случае, если для осуществления организованной перевозки используется один автобус;

— старшим ответственным лицом — в случае, если для осуществления организованной перевозки используются два и более автобусов.

Нахождение в процессе организованной перевозки в автобусе помимо водителя (водителей) лиц, не включенных в список лиц (за исключением экскурсоводов [гидов] и инструкторов-проводников), не допускается.

Изменения в список лиц вносятся до начала организованной перевозки.

17. Для осуществления организованной перевозки используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

18. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

19. *К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку, допускаются водители:*

а) имеющие на день начала организованной перевозки стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года за последние 2 года, предшествующие организованной перевозке;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

20. *При осуществлении организованной перевозки водитель должен иметь при себе договор фрахтования или его копию (в том числе на бумажном носителе копию договора фрахтования, заключенного в электронном виде) или оригинал заказ-наряда (если организованная перевозка осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте организованной перевозки, в том числе:*

а) о пункте отправления;

б) о промежуточных пунктах посадки (высадки) (при наличии) детей и иных лиц, включенных в список лиц;

в) о пункте назначения;

г) о местах кратковременного отдыха, ночного отдыха (при организованных перевозках длительностью более 24 часов) в случае организованной перевозки в междугородном сообщении.

21. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку, организатор перевозки или фрахтователь уведомляет об этом законных представителей детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке, а также подразделение Госавтоинспекции, которым принималось решение о назначении сопровождения этих автобусов на основании заявки.

22. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства.

Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

23. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя (водителей), возникших при осуществлении организованной перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям, предусмотренным пунктами 17 и 18 настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя (водителей) требованиям, предусмотренным пунктом 19 настоящих Правил, организатор перевозки или фрахтовщик должен принять меры по замене автобуса и(или) водителя (водителей).

При замене водителя (водителей) документы, указанные в пункте 20 настоящих Правил, передаются водителю (водителям), заменившему водителя (водителей) в соответствии с абзацем первым настоящего пункта. Водителем и ответственным лицом либо старшим ответственным лицом составляется акт замены автобуса и(или) водителя (водителей) в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и(или) водителя (водителей), даты и времени замены автобуса и(или) водителя (водителей), фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров телефонов лиц, подписавших такой акт.

24. Оригиналы списка лиц и документов, указанных в пункте 20 настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях — в течение 90 календарных дней со дня завершения организованной перевозки.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

08.06.2026 № АБ-2160/14

ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ ПРАВОВЫХ НОРМ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМ ОПОВЕЩЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В целях эффективного планирования расходов по инженерно-техническому оснащению объектов (территорий), подлежащих антитеррористической защите, Минпросвещения России информирует, что с принятием свода правил СП 3.13130 «Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности», утвержденного приказом МЧС России от 26 февраля 2026 г. № 133 *(далее — Свод правил)*, произошли изменения в подходах к использованию систем оповещения пожарной безопасности. До принятия данного нормативного правового акта системы оповещения при пожаре разрешалось применять исключительно в противопожарных целях. Для оповещения о возникновении террористической опасности легитимным являлось использование только речевых пожарных оповещателей.

Теперь в соответствии с подпунктом 6.13.1 Свода правил допускается применение технических средств системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре для передачи сообщений об угрозе совершения (совершении) террористического акта. Также подпункт 6.12.1 Свода правил гласит, что в случаях террористической угрозы и применения антитеррористических мер аварийный микрофон следует применять в целях оповещения и немедленного реагирования. Согласно подпункту 8.5.1 Свода правил экстренную связь, помимо противопожарных функций, можно совмещать с системами голосовой связи, используемыми в антитеррористических целях.

Приоритетный порядок осуществления трансляции и передачи речевых сообщений регламентирован подпунктом 6.13.2 Свода правил.

При наличии технической возможности в целях оповещения о совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности и для управления выполнением антитеррористических алгоритмов действий допустимо использовать двухстороннюю голосовую экстренную связь пожарного поста с зонами оповещения и пожаробезопасными зонами при условии соблюдения приоритетов трансляции и передачи речевых сообщений.

Согласно подпункту 6.13.3 Свода правил допускается подключение к прибору пожарного управления технических средств и иного оборудования, не предназначенных для использования в целях оповещения о пожаре, при соблюдении обязательного требования: неисправность линий связи с данными техническими средствами и оборудованием, а также неисправность указанных технических средств и оборудования не должны оказывать влияния на работу оповещения о пожаре.

Первый заместитель министра
А.В. Бугаев

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 2 июня 2026 г. № 19

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СП 2.4.2.4283-26 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

В соответствии с пунктом 1 статьи 24, статьей 28, пунктом 1 статьи 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и пунктом 2 Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554, **постановляю:**

1. Утвердить СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» согласно приложению к настоящему постановлению.

2. *Признать утратившими силу:*

— постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”» (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573);

— постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.08.2024 № 10 (зарегистрировано Минюстом России 17.09.2024, регистрационный № 79493);

— постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2025 № 19 (зарегистрировано Минюстом России 26.12.2025, регистрационный № 84810).

3. Настоящее постановление вступает в силу с 01.09.2026 и действует до 01.09.2032.

А.Ю. Попова

Зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2026 г. Регистрационный № 86855.

Приложение
к постановлению Главного государственного
санитарного врача РФ
от 2 июня 2026 г. № 19

САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА СП 2.4.4283-26 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

I. Область применения

1. Настоящие санитарные правила *(далее — Правила)* направлены на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми, включая требования к организации проведения временного досуга детей в помещениях (специально выделенных местах), устроенных в торговых, культурно-досуговых центрах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения, отдыху и оздоровлению, предоставлению мест временного проживания, социальных услуг для детей, а также к условиям проведения спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодежи и определяют санитарно-противоэпидемические (профилактические) меры при организации перевозок организованных групп детей железнодорожным транспортом.

2. Правила являются обязательными для исполнения гражданами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями при осуществлении деятельности, предусмотренной пунктом 1 Правил *(далее — хозяйствующие субъекты)*.

Правила не распространяются на проведение экскурсионных мероприятий и организованных походов.

3. При разработке проектной документации в отношении зданий, строений, сооружений, помещений, используемых хозяйствующими субъектами при осуществлении деятельности, предусмотренной пунктом 1 Правил *(далее — объекты)*, должны соблюдаться требования Правил, установленные подпунктом 1 пункта 13 (абзацы первый, второй, четвертый, пятый), подпунктом 2 пункта 13, подпунктом 1 пункта 14 (абзацы первый — третий), подпунктом 2 пункта 14, подпунктом 3 пункта 14 (абзацы первый и третий), подпунктом 5 пункта 14, подпунктом 6 пункта 14, подпунктом 1 пункта 15, подпунктом 2 пункта 15, подпунктом пункта 15 (абзац первый), подпунктом 1 пункта 16, подпунктом 2 пункта 16, подпунктом 3 пункта 16 (абзацы первый, третий, четвертый, седьмой), подпунктом 6 пункта 16 (абзацы первый — пятый, девятый, десятый, двенадцатый, тринадцатый, пятнадцатый — восемнадцатый), подпунктом 7 пункта 16, подпунктом 8 пункта 16 (абзацы первый и второй), подпунктом 9 пункта 16, подпунктом 10 пункта 16, подпунктом 11 пункта 16 (абзацы первый, второй, пятый), подпунктом 12 пункта 16 (абзац первый), подпунктом 13 пункта 16, подпунктом 14 пункта 16, подпунктом 1 пункта 17, подпунктом 2 пункта 17, подпунктом 3 пункта 17, подпунктом 1 пункта 18, подпунктом 3 пункта 18, подпунктом 5 пункта 18,

подпунктом 6 пункта 18 (абзац первый), подпунктом 1 пункта 19 (абзацы первый, второй, четвертый), подпунктом 2 пункта 19, подпунктом 4 пункта 19 (абзацы первый и второй), подпунктом 1 пункта 20, подпунктом 2 пункта 20, подпунктом 5 пункта 20 (абзац первый), подпунктом 7 пункта 20, подпунктом 8 пункта 20, подпунктом 7 пункта 21, подпунктом 4 пункта 23 (абзац второй) — ко всем хозяйствующим субъектам с учетом особенностей, определенных для отдельных видов организаций в соответствии с:

— подпунктом 1 пункта 24 (абзац первый, второй, четвертый), подпунктом 2 пункта 24 (абзацы первый — четвертый), подпунктом 3 пункта 24 (абзацы первый — восьмой, десятый, одиннадцатый), подпунктом 4 пункта 24, подпунктом 6 пункта 24 (абзац первый), подпунктом 7 пункта 24 (абзацы первый, второй, четвертый, шестой, седьмой), подпунктом 11 пункта 24 (абзацы первый — четвертый, шестой — восьмой) — в отношении организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляющих присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий;

— подпунктом 1 пункта 25 (абзац первый и второй), подпунктом 2 пункта 25, подпунктом 4 пункта 25, подпунктом 6 пункта 25, подпунктом 7 пункта 25, подпунктом 10 пункта 25 — в отношении детских центров, центров развития детей и иных хозяйствующих субъектов, реализующих образовательные программы дошкольного образования и(или) осуществляющих присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях;

— подпунктом 1 пункта 26 (абзацы первый — третий, пятый), подпунктом 3 пункта 26 — в отношении детских игровых комнат, размещаемым в торгово-развлекательных и культурно-досуговых центрах, павильонах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения;

— подпунктом 1 пункта 27 (абзац первый), подпунктом 2 пункта 27, подпунктом 3 пункта 27, подпунктом 4 пункта 27, подпунктом 5 пункта 27, подпунктами 8—13 пункта 27, подпунктом 14 пункта 27 (абзацы первый — шестой, семнадцатый) — в отношении организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

— подпунктом 1 пункта 29, подпунктом 3 пункта 29 (абзацы первый — четвертый) — в отношении организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций;

— подпунктом 2 пункта 30, подпунктом 3 пункта 30, подпунктом 4 пункта 30, подпунктом 5 пункта 30 — в отношении организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

— пунктом 31 — в отношении организаций социального обслуживания семьи и детей;

— подпунктом 1 пункта 31, подпунктом 2 пункта 31, подпунктом 3 пункта 31 (абзацы первый, второй, четвертый, шестой — восьмой), подпунктом 4 пункта 31 — в отношении профессиональных образовательных организаций;

— пунктом 33 — в отношении образовательных организаций высшего образования;

— подпунктом 3 пункта 34 (абзац первый), подпунктом 4 пункта 34, подпунктом 5 пункта 34, подпунктом 6 пункта 34 — в отношении загородных стационарных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием;

— подпунктом 2 пункта 35 — в отношении организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием;

— подпунктом 3 пункта 36, подпунктом 4 пункта 36 (абзац первый), подпунктом 6 пункта 36 (абзац первый), подпунктами 11—13 пункта 36 — в отношении палаточных лагерей;

— подпунктом 3 пункта 37 — в отношении организаций труда и отдыха (полевой практики);

— пунктом 38 — в отношении хозяйствующих субъектов, предоставляющих услуги временного размещению организованных групп детей в общежитиях, гостиницах, загородных отелях, туристических базах, базах отдыха.

Объекты, введенные в эксплуатацию до вступления в силу Правил, а также объекты на стадии строительства, реконструкции и ввода их в эксплуатацию, в случае если указанные процессы начались до вступления в силу Правил, эксплуатируются в соответствии с утвержденной проектной документацией, по которой они были построены, при условии обеспечения доступности услуг, оказываемых хозяйствующим субъектом инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

4. Функционирование хозяйствующих субъектов, осуществляющих образовательную деятельность, подлежащую лицензированию, а также деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления, осуществляется при наличии заключения, подтверждающего их соответствие санитарному законодательству, в том числе Правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей[1].

5. Работники хозяйствующих субъектов должны соответствовать требованиям, касающимся прохождения ими предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров[2], профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже одного раза в 2 года, работники комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи — ежегодно), вакцинации[3], и иметь личную медицинскую книжку[4] с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

6. Эксплуатация земельного участка, используемого хозяйствующим субъектом на праве собственности или ином законном основании *(далее — собственная территория)*, а также объектов иными юридическими и физическими

---

[1] Пункт 2 статьи 40 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» *(далее — Федеральный закон № 52-ФЗ)*.

[2] Приказ Минтруда России и Минздрава России от 31.12.2020 № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и(или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62278). В соответствии с пунктом 3 приказа Минтруда России и Минздрава России от 31.12.2020 № 988н/1420н данный акт действует до 01.04.2027.

[3] Приказ Минздрава России от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» (зарегистрирован Минюстом России 20.12.2021, регистрационный № 66435) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 12.12.2023 № 677н (зарегистрирован Минюстом России 30.01.2024, регистрационный № 77040). В соответствии с пунктом 3 приказа Минздрава России от 06.12.2021 № 1122н данный акт действует до 01.09.2030.

[4] Статья 34 Федерального закона № 52-ФЗ.

лицами допускается в соответствии с заявленным хозяйствующим субъектом видом деятельности при условии соблюдения Правил.

7. Проведение всех видов ремонтных работ в присутствии детей не допускается.

8. На объектах должен осуществляться производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов.

9. При нахождении детей и молодежи на объектах более 4 часов обеспечивается возможность организации горячего питания.

10. Питание детей и молодежи может осуществляться с привлечением сторонних организаций, юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность по производству готовых блюд, кулинарных изделий и деятельность по их реализации.

11. В случаях возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, технологического и холодильного оборудования, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений, хозяйствующий субъект в течение двух часов с момента выявления информирует территориальные органы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, и обеспечивает проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

12. Количественные значения факторов, характеризующих условия воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

II. Общие требования

13. *При размещении объектов хозяйствующим субъектом должны соблюдаться следующие требования:*

1) расстояние от организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования до жилых зданий должно быть не более 500 м, в условиях стесненной городской застройки и труднодоступной местности — 800 м, для сельских поселений — до 1 км.

Расстояние от организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций социального обслуживания с предоставлением проживания до общеобразовательных и дошкольных организаций должно быть до 1 км.

При расстояниях свыше указанных для обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных организаций, расположенных в сельской местности, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций социального обслуживания с предоставлением проживания организуется транспортное обслуживание (до организации и обратно). Расстояние транспортного обслуживания не должно превышать 30 км в одну сторону.

Транспортное обслуживание обучающихся осуществляется транспортом, предназначенным для перевозки детей. Подвоз маломобильных обучающихся осуществляется специально оборудованным транспортным средством для перевозки указанных лиц.

Пешеходный подход обучающихся от жилых зданий к месту сбора на остановке должен быть не более 500 м. Для сельских районов допускается увеличение радиуса пешеходной доступности до остановки до 1 км;

2) в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях обеспечиваются ветрозащита, а также снегозащита собственной территории.

14. *На территории хозяйствующего субъекта должны соблюдаться следующие требования:*

1) собственная территория оборудуется наружным электрическим освещением, по периметру ограждается забором и зелеными насаждениями.

Собственная территория должна быть озеленена из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки и физкультурно-спортивных площадок, в том числе и по периметру этой территории.

Допускается сокращение озеленения деревьями и кустарниками собственной территории в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с учетом климатических условий в этих районах. В городах в условиях стесненной городской застройки допускается снижение озеленения не более чем на 25% площади собственной территории, свободной от застройки.

На собственной территории не должно быть плодоносящих ядовитыми плодами деревьев и кустарников;

2) спортивные и игровые площадки должны иметь полимерное или натуральное покрытие. Полимерные покрытия должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Спортивные занятия и мероприятия на сырых площадках и(или) на площадках, имеющих дефекты, не проводятся.

Беговые дорожки и спортивные площадки должны быть спланированы с учетом необходимости отвода поверхностных вод за пределы их границ.

Для проведения занятий по физической культуре, спортивных соревнований допускается использование спортивных сооружений и площадок, расположенных за пределами собственной территории и оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;

3) на собственной территории должна быть оборудована площадка, расположенная в непосредственной близости от въезда на эту территорию, с водонепроницаемым твердым покрытием для сбора отходов. Размеры площадки должны превышать площадь основания контейнеров на 1 м во все стороны.

На площадке устанавливаются контейнеры (мусоросборники) с закрывающимися крышками.

Допускается использование иных специальных закрытых конструкций для сбора отходов, в том числе с размещением их на смежных с собственной территорией контейнерных площадках жилой застройки;

4) покрытие проездов, подходов и дорожек на собственной территории не должно иметь дефектов;

5) расположение на собственной территории построек и сооружений, функционально не связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта, не допускается;

6) на собственной территории должно быть обеспечено отсутствие грызунов и насекомых, в том числе клещей, способами, предусмотренными соответствующими санитарными правилами.

15. *В отношении объектов (зданиям, строениям, сооружениям), используемых хозяйствующими субъектами при осуществлении деятельности, должны соблюдаться следующие требования:*

1) планировка зданий, строений, сооружений должна обеспечивать соблюдение гигиенических нормативов и обеспечивать доступность услуг, оказываемых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии нескольких зданий, функционально связанных между собой, находящихся на одной собственной территории, должны предусматриваться отапливаемые переходы из одного здания в другое для исключения перемещения детей (молодежи) по улице, за исключением загородных стационарных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием.

Неотапливаемые переходы допускаются при следующих климатических условиях:

— среднемесячной температуре воздуха в январе от –5 °С до +2 °С, средней скорости ветра за три зимних месяца 5 и более м/с, среднемесячной температуре воздуха в июле от +21 °С до +25 °С, среднемесячной относительной влажности воздуха в июле более 75%;

— среднемесячной температуре воздуха в январе от –15 °С до +6 °С, среднемесячной температуре воздуха в июле от +22 °С и выше, среднемесячной относительной влажности воздуха в июле более 50%.

Организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования размещаются на собственной территории в отдельно стоящих зданиях.

Организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, не допускается размещать в помещениях жилищного фонда, а также в функционирующих зданиях общественного и административного назначения.

Встроенные в жилые здания, встроенно-пристроенные к жилым зданиям и(или) к зданиям общественного и административного назначения хозяйствующие субъекты должны иметь самостоятельные вход и выход, а также прилегающую к ним территорию, если иное не определено Правилами.

В подвальных этажах не допускается размещение помещений для детей и молодежи, помещений, в которых оказывается медицинская помощь, за исключением гардеробов, туалетов для персонала, тира, помещений для хранения книг *(далее — книгохранилища)*, умывальных и душевых помещений *(далее — умывальные, душевые соответственно)*, для стирки и сушки белья, гладильных, хозяйственных иных подсобных помещений.

В помещениях цокольного этажа не допускается размещение помещений для детей и молодежи, за исключением гардеробов, туалетов, тира, книгохранилищ, умывальных, душевых, туалетов, помещений для стирки и сушки белья, гладильных, хозяйственных и иных подсобных помещений, обеденных и тренажерных залов для молодежи.

Подвальные помещения должны быть сухими, не содержащими следов загрязнений, плесени и грибка, не допускается наличие в них мусора.

Учебные помещения для занятий детей дошкольного и младшего школьного возраста в объектах хозяйствующих субъектов, реализующих образовательные программы дошкольного образования и начального общего, основного общего и среднего общего образования, размещаются не выше третьего этажа здания, если иное не определено Правилами.

Минимальное количество помещений, необходимых для функционирования хозяйствующего субъекта *(далее — минимальный набор помещений)* с круглосуточным пребыванием, включает: жилые помещения, помещения для

организации питания, помещения для оказания медицинской помощи, помещения для реализации образовательных программ (учебные классы [комнаты самоподготовки]) и(или) по присмотру и уходу за детьми (игровые комнаты), или комнаты для осуществления присмотра и ухода (игровые комнаты и[или] гостиные), душевые, умывальные, туалеты для проживающих, помещения для стирки, сушки и глажки белья, комнаты для хранения постельного белья, комнаты и туалеты для персонала.

Для объектов с дневным пребыванием минимальный набор помещений включает: помещения, обеспечивающие реализацию основного вида деятельности, помещения для организации питания (в случае пребывания детей [молодежи] в данных объектах более 4 часов), санитарные узлы, помещения для оказания медицинской помощи (в случаях, установленных законодательством Российской Федерации[1]);

2) допускается предусматривать трансформируемые пространства для многофункционального назначения (трансформируемые) (актовый зал, обеденный зал, рекреации, библиотека, спортивный зал, учебные классы, аудитории) в соответствии с задачами образовательного процесса, при условии их оборудования согласно Правилам. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по собственной территории и объектам хозяйствующим субъектом должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов;

3) помещения и оборудование, используемые для приготовления пищи, их размещение и размер должны обеспечивать последовательность (поточность) технологических процессов, исключающих встречные потоки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также встречного движения посетителей и персонала. Не допускается использование пищевого сырья в столовых, работающих на полуфабрикатах.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах, при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

16. *В объектах должны соблюдаться следующие требования:*

1) входы в здания оборудуются тамбурами или воздушно-тепловыми завесами, если иное не определено главой III Правил;

2) количество обучающихся, воспитанников и отдыхающих не должно превышать установленное подпунктом 1 пункта 24, подпунктом 14 пункта 27 Правил и гигиенические нормативы;

3) обучающиеся, воспитанники и отдыхающие обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом[2].

Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой (кроме палаточных

[1] Часть 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(далее — Федеральный закон № 273-ФЗ)*.

[2] ТР ТС 025/2012 «О безопасности мебельной продукции», принятый решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 № 32 *(далее — ТР ТС 025/2012)*. Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с пунктом 2 статьи 99, пунктом 2 статьи 101 Договора о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014, ратифицированного Федеральным законом от 03.10.2014 № 279-ФЗ «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» (вступил в силу для Российской Федерации 01.01.2015).

лагерей и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования). Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

Парты (столы) расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру — ближе к доске, большие по размеру — дальше от доски. Конторки размещают на последних от доски рядах.

При организации образовательной деятельности без использования учебной доски мебель для учебных заведений может быть расставлена в ином порядке.

Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

При расположении парт (столов), используемых при организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

В зависимости от назначения помещений используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

В учебных помещениях табуретки и скамейки вместо стульев использоваться не должны. Вновь приобретаемая мебель должна иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия требованиям ТР ТС 025/2012.

Покрытие столов и стульев не должно иметь дефектов и повреждений и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

4) помещения, предназначенные для организации учебного процесса, оборудуются классными досками.

При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью) нужно учитывать ее размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.

Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены классного помещения.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски;

5) интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения *(далее — ЭСО)* используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и(или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям

к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю)[1].

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука не менее 39,6 см, планшета — 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается;

6) *при организации питания хозяйствующими субъектами должны соблюдаться следующие требования:*

а) в составе комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи, работающих на сырье, должны быть предусмотрены следующие помещения: загрузочный цех, горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, моечная для кухонной посуды, моечная для столовой посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием.

В составе комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи, работающих на полуфабрикатах, должны быть предусмотрены следующие помещения: загрузочный цех, помещения, предназначенные для доготовки полуфабрикатов, горячий цех, холодный цех, моечная для кухонной посуды, моечная для столовой посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием.

В составе комплекса помещений буфетов-раздаточных должны быть: помещение для приема и раздачи готовых блюд и кулинарных изделий, помещение для мытья кухонной и столовой посуды, помещение (место) для хранения контейнеров (термосов, тары);

б) помещения для приготовления и приема пищи, хранения пищевой продукции оборудуются технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем в соответствии с гигиеническими нормативами, а также в целях соблюдения технологии приготовления блюд, режима обработки, условий хранения пищевой продукции.

Оборудование, инвентарь, посуда и тара должны быть выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривающих возможность их мытья и обеззараживания. Допускается использование одноразовой столовой посуды и приборов.

Посуда для приготовления блюд должна быть выполнена из нержавеющей стали. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, должен иметь мерную метку объема в литрах и(или) миллилитрах.

Не допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря, столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия.

Хранение стерильных бутылочек, сосок и пустышек должно быть организовано в специальной промаркированной посуде с крышкой.

Складские помещения для хранения пищевых продуктов оборудуют приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование — контрольными термометрами.

---

[1] Утверждены решением Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 № 299 «О применении санитарных мер в таможенном союзе». Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с пунктом 2 статьи 99, пунктом 2 статьи 101 Договора о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014, ратифицированного Федеральным законом от 03.10.2014 № 279-ФЗ «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» (вступил в силу для Российской Федерации 01.01.2015).

Технологическое и холодильное оборудование должно быть исправным и способным поддерживать температурный режим.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, должны быть цельнометаллическими, устойчивыми к действию моющих и дезинфекционных средств, выполнены из материалов для контакта с пищевыми продуктами. Покрытие стола для работы с тестом (столешница) должно быть выполнено из дерева твердых лиственных пород. В дошкольных группах, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда, для работы с тестом допускается использование съемной доски, выполненной из дерева твердых лиственных пород.

При замене оборудования в помещениях для приготовления холодных закусок необходимо обеспечить установку столов с охлаждаемой поверхностью.

Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование маркируются в зависимости от назначения и должны использоваться в соответствии с маркировкой.

Для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха.

При отсутствии холодного цеха приборы для обеззараживания воздуха устанавливают на участке (в зоне) приготовления холодных блюд, в мясорыбном, овощном цехах и в помещении для обработки яиц.

Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды должно обеспечивать поточность технологического процесса, а объем единовременно приготавливаемых блюд должен соответствовать количеству непосредственно принимающих пищу лиц;

в) обеденные залы оборудуются столовой мебелью (столами, стульями, табуретами, скамьями), имеющей без дефектов и повреждений покрытие, позволяющее проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств;

7) спальные комнаты для проживания обеспечиваются кроватями, тумбочками и стульями (табуреты) по количеству проживающих, столом, шкафом (шкафами) для раздельного хранения одежды и обуви. Количество столов и шкафов должно предусматривать возможность использования их всеми проживающими и возможность раздельного хранения вещей;

8) кровати должны иметь твердое ложе. Допускается оборудование спален раскладными кроватями с жестким ложем или трансформируемыми кроватями, не превышающими трех уровней и имеющими самостоятельный заход на них.

Использование диванов и кресел для сна не допускается, кроме общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального, высшего образования.

Каждое спальное место обеспечивается комплектом постельных принадлежностей (матрацем с наматрасником, подушкой, одеялом), постельным бельем (наволочкой, простыней, пододеяльником) и полотенцами (для лица и для ног, а также банным). Допускается использование одноразовых полотенец для лица, рук и ног.

Количество комплектов постельного белья, наматрасников и полотенец (для лица и для ног, а также банного) должно быть не менее двух комплектов на одного человека.

Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального, высшего обра-

зования, допускается использование личных постельных принадлежностей и спальных мест;

9) мебель должна иметь покрытие, допускающее проведение влажной уборки с применением моющих и дезинфекционных средств.

Используемое спортивное оборудование должно быть выполнено из материалов, допускающих их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами;

10) при установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров;

11) на каждом этаже объекта размещаются туалеты для детей и молодежи. На каждом этаже объектов организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, хозяйствующих субъектов социального обслуживания семьи и детей с круглосуточным пребыванием, загородных стационарных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием оборудуются туалетные комнаты для детей (молодежи) разного пола. Площадь туалетов для детей до 3 лет должна составлять не менее 12 м^2, от 3 до 7 лет — 16 м^2; для детей старше 7 лет — не менее 0,1 м^2 на ребенка.

Туалетные комнаты оборудуются умывальниками и туалетными кабинами с дверями. Во вновь строящихся хозяйствующих субъектах в туалетах для мальчиков дополнительно устанавливаются писсуары, оборудованные перегородками.

Туалетные кабины оснащаются мусорными ведрами, держателями для туалетной бумаги, сиденьями на унитазы. Умывальные раковины обеспечиваются мылом, электро- или бумажными полотенцами, ведрами для сбора мусора.

Санитарно-техническое оборудование должно соответствовать гигиеническим нормативам, быть исправным и без дефектов.

На этаже проживания (обучения, пребывания) инвалидов туалетная и душевая комнаты должны быть оборудованы с учетом обеспечения условий доступности для инвалидов;

12) для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств выделяется помещение либо оборудуется место, исключающее доступ к нему детей. Помещение оборудуют поддоном с холодной и горячей водой, подающейся через смеситель, а также системой водоотведения.

Инструкции по приготовлению дезинфицирующих растворов должны размещаться в месте их приготовления;

13) окна помещений оборудуются в зависимости от климатической зоны регулируемыми солнцезащитными устройствами (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы) с длиной не ниже уровня подоконника, а окна, открываемые в весенний, летний и осенний периоды, — москитными сетками;

14) *в общежитиях (интернатах), кроме общежитий квартирного (гостиничного) типа, должны быть предусмотрены жилые комнаты и помещения общего пользования, в том числе:*

— на каждом этаже туалеты, умывальные, душевые, комнаты гигиены для девушек, помещения для стирки белья, гладильные, комнаты для сушки белья, кухни (за исключением специальных учебно-исправительных учреждений), помещения для обработки и хранения уборочного инвентаря;

— кладовые для хранения хозяйственного инвентаря, бельевые (комнаты для раздельного хранения чистого и грязного белья), помещения для сушки одежды и обуви, помещения (камеры) для хранения личных вещей и иные подсобные помещения;

— комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха и досуга, игровые комнаты для детей семейных пар, проживающих в общежитии;

— в общежитиях и интернатах для обучающихся в возрасте до 18 лет: комната воспитателя, помещения для оказания медицинской помощи (в случаях, установленных законодательством Российской Федерации[1]) и изолятор (для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в медицинскую организацию или до приезда родителей или законных представителей).

В помещениях (местах) для стирки белья допускается использование автоматических стиральных машин. Помещения (места) для стирки белья оборудуются раковиной, оснащенной смесителем с горячей и холодной водой, столами (стеллажами или лавками), тазами для ручной стирки, системой водоотведения, сливными трапами.

Помещения (места) для стирки белья и гладильные оборудуются отдельно.

Душевые комнаты оборудуются местом для раздевания, держателем полотенца, держателем мыла, смесителем с душевой насадкой, трапом для слива воды или душевым поддоном. При наличии нескольких душевых смесителей и поддонов каждый должен быть отделен перегородкой.

Общежития и интернаты квартирного (гостиничного) типа должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к условиям проживания в жилых зданиях.

17. *При отделке объектов должны соблюдаться следующие требования:*

1) применяемые строительные и отделочные материалы используют при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия, быть устойчивыми к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств, подтверждающие их безопасность, устойчивыми к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств;

2) полы не должны иметь дефектов и повреждений и должны быть выполненными из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию;

3) стены и потолки помещений не должны иметь дефектов и повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибком, должны иметь отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В помещениях с повышенной влажностью воздуха потолки должны быть влагостойкими.

18. *При обеспечении водоснабжения и водоотведения хозяйствующими субъектами должны соблюдаться следующие требования:*

1) здания хозяйствующих субъектов оборудуются системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения согласно законодательству о техническом регулировании в сфере безопасности зданий и сооружений. Сливные трапы оборудуются в производственных, складских, хозяйственных, подсобных и административно-бытовых помещениях столовой *(далее — пищеблока)*, в помещениях для стирки

[1] Часть 3 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ.

белья, душевых, туалетах, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях жилищного фонда и в дошкольных группах, размещенных в нежилых помещениях. Полы, оборудованные сливными трапами, должны быть оборудованы уклонами к отверстиям трапов.

При отсутствии централизованной системы водоснабжения и водоотведения хозяйствующие субъекты оборудуются нецентрализованными (автономными) системами холодного и горячего водоснабжения, водоотведения, со спуском сточных вод в локальные очистные сооружения.

При отсутствии горячего централизованного водоснабжения в помещениях хозяйствующего субъекта устанавливаются водонагревающие устройства;

2) вода, используемая в хозяйственно-питьевых и бытовых целях, должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде;

3) горячая и холодная вода должна подаваться через смесители;

4) не допускается использование воды из системы отопления для технологических, а также хозяйственно-бытовых целей;

5) холодной и горячей водой обеспечиваются производственные помещения пищеблока, помещения, в которых оказывается медицинская помощь, туалеты, душевые, умывальные, комнаты гигиены для девушек, умывальные перед обеденным залом, помещения для стирки белья, помещения для приготовления дезинфицирующих растворов;

6) питьевой режим организуется посредством стационарных питьевых фонтанчиков и(или) выдачи детям воды, расфасованной в емкости (бутилированной) промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды, или организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды. Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в хозяйствующие субъекты, должна иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

При использовании установок с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, проводится замена емкости по мере необходимости, но не реже, чем это предусмотрено сроком годности воды, установленным производителем.

При использовании бутилированной воды хозяйствующий субъект должен быть обеспечен запасом чистой посуды (стеклянной, фаянсовой либо одноразовой), а также контейнерами для сбора использованной посуды одноразового применения.

19. *Микроклимат, отопление и вентиляция в объектах должны соответствовать следующим требованиям:*

1) здания оборудуются системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях согласно законодательству Российской Федерации о техническом регулировании в сфере безопасности зданий и сооружений.

В помещениях обеспечиваются параметры микроклимата, воздухообмена, определенные требованиями гигиенических нормативов.

В воздухе не допускается превышение предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ, определенных требованиями гигиенических нормативов.

Не допускается использование переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением;

2) конструкция окон должна обеспечивать возможность проведения проветривания помещений в любое время года (за исключением детских игровых

комнат, размещаемых в торгово-развлекательных и культурно-досуговых центрах, павильонах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения).

Проветривание в присутствии детей не проводится;

3) контроль температуры воздуха во всех помещениях, предназначенных для пребывания детей и молодежи, осуществляется хозяйствующим субъектом с помощью термометров;

4) помещения, где установлено оборудование, являющееся источником выделения пыли, химических веществ, избытков тепла и влаги, дополнительно обеспечиваются местной системой вытяжной вентиляции.

Каждая группа помещений (производственные, складские, санитарно-бытовые) оборудуется раздельными системами приточно-вытяжной вентиляции с механическим и(или) естественным побуждением.

Обследование технического состояния системы вентиляции (ревизия, очистка и контроль эффективности) проводится перед вводом здания в эксплуатацию, затем через 2 года после ввода в эксплуатацию, в дальнейшем не реже одного раза в 10 лет. При обследовании технического состояния вентиляции должны осуществляться инструментальные измерения объемов вытяжки воздуха;

5) ограждающие устройства отопительных приборов должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей.

Ограждения из древесно-стружечных плит к использованию не допускаются.

20. *Естественное и искусственное освещение в объектах должны соответствовать следующим требованиям:*

1) уровни естественного и искусственного освещения в помещениях хозяйствующих субъектов должны соответствовать гигиеническим нормативам;

2) в игровых, спальнях групповых ячеек, в учебных кабинетах и жилых помещениях обеспечивается наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения. При глубине учебных помещений (аудиторий, классов) более 6 м оборудуется правосторонний подсвет со стороны стены, противоположной светонесущей, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.

Допускается эксплуатация без естественного освещения следующих помещений:

— помещений для спортивных снарядов *(далее — снарядные)*;

— умывальных, душевых, туалетов при гимнастическом (или спортивном) зале;

— душевых и туалетов для персонала;

— кладовых и складских помещений, радиоузлов;

— кино-, фотолабораторий;

— кинозалов;

— книгохранилищ;

— бойлерных, насосных водопровода и канализации;

— камер вентиляционных;

— камер кондиционирования воздуха;

— узлов управления и других помещений для установки и управления инженерным и технологическим оборудованием зданий;

— помещений для хранения и обработки уборочного инвентаря, помещений для хранения и разведения дезинфекционных средств.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране;

3) остекление окон выполняется из цельного стекла. Не допускается наличие трещин и иное нарушение целостности стекла. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения;

4) конструкция регулируемых солнцезащитных устройств на окнах в исходном положении не должна уменьшать светоактивную площадь оконного проема.

Зашторивание окон в спальных помещениях проводится во время дневного и ночного сна, в остальное время шторы должны быть раздвинуты в целях обеспечения естественного освещения помещения;

5) система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с разрядными, люминесцентными или светодиодными лампами со спектрами светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным светооизлучением.

Уровни искусственной освещенности для детей дошкольного возраста в групповых (игровых) — не менее 400 люкс, в учебных помещениях для детей старше 7 лет — не менее 300 люкс, в учебных кабинетах черчения и рисования, изостудиях, мастерских живописи, рисунка и скульптуры — 300 люкс, в мастерских трудового обучения — 400 люкс;

6) осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию: в помещениях, предназначенных для занятий физкультурой и спортом, — защитную, в помещениях пищеблока, душевых и в прачечной — пылевлагонепроницаемую;

7) в спальных корпусах дополнительно предусматривается дежурное (ночное) освещение в рекреациях (коридорах);

8) для равномерного освещения помещений используются отделочные материалы, создающие матовую поверхность светлых оттенков с коэффициентом отражения от панелей стен не менее 0,55, потолка, верхней части стен и оконных откосов — не менее 0,7, мебели — не менее 0,45.

При использовании декоративных элементов с яркой цветовой палитрой их площадь не должна превышать 25% от общей площади поверхности стен помещения;

9) все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии и не должны содержать следов загрязнений;

10) неисправные и перегоревшие люминесцентные лампы хранятся в отдельном помещении (месте) и направляются на утилизацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

21. При организации профилактических и противоэпидемических мероприятий хозяйствующими субъектами должны соблюдаться следующие требования:

1) медицинская помощь в хозяйствующих субъектах осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;

2) медицинская деятельность в хозяйствующих субъектах осуществляется самостоятельно (при наличии санитарно-эпидемиологического заключения) или медицинской организацией;

3) лица с признаками инфекционных заболеваний в объекты не допускаются. При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения на объекте хозяйствующим субъектом должны быть приняты меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещениях для оказания медицинской помощи

или иные помещения, кроме вспомогательных[1], до приезда законных представителей (родителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи;

4) после перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки);

5) *в целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений хозяйствующим субъектом проводятся (за исключением организаций дополнительного образования, развивающих центров, игровых комнат, организаций социального обслуживания в части предоставления социальных услуг в полустационарной форме [с кратковременным дневным пребыванием]):*

— контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;

— организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;

— работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;

— осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в организацию, а также в случаях, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;

— организация профилактических осмотров воспитанников и обучающихся и проведение профилактических прививок;

— распределение детей в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой[2];

— документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой; за пищеблоком и питанием детей;

— назначение мероприятий по закаливанию, которые организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей (молодежи);

— работа по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;

---

[1] Статья 29 Федерального закона № 52-ФЗ.

[2] Пункт 7 Порядка медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, иных организациях для занятий физической культурой и спортом, и(или) выполнить нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (приложение 3 к Порядку организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом [в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий], включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и[или] выполнить нормативы испытаний [тестов] Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [ГТО])», утвержденному приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 22.02.2022 № 106н (зарегистрирован Минюстом России 28.02.2022, регистрационный № 67554) и от 26.09.2023 № 497н (зарегистрирован Минюстом России 29.09.2023, регистрационный № 75373). В соответствии с пунктом 2 приказа Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н данный акт действует до 01.01.2027.

— контроль за соблюдением правил личной гигиены;

— контроль за информированием хозяйствующего субъекта и медицинских работников обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращением за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний.

В целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) в дошкольных образовательных организациях организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии.

Все выявленные инвазированные регистрируются в журнале для инфекционных заболеваний.

При регистрации случаев заболеваний контагиозными гельминтозами санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия проводятся в течение 3 календарных дней после окончания лечения.

При наличии бассейна с целью профилактики паразитарных заболеваний проводится лабораторный контроль качества воды в ванне плавательного бассейна хозяйствующего субъекта с одновременным отбором смывов с объектов внешней среды на паразитологические показатели;

6) в организациях с круглосуточным пребыванием детей обеспечиваются помывочные дни не реже одного раза в 7 календарных дней. В бане и(или) душевых следует пользоваться индивидуальными принадлежностями: обувью, полотенцем, мылом и иным моющим средством, мочалкой.

Возможность помывки в душе предоставляется ежедневно.

В организациях с круглосуточным пребыванием дети должны быть обеспечены индивидуальными средствами гигиены (зубные щетки, расчески, мочалки);

7) хозяйствующим субъектом должны быть созданы условия для мытья рук воспитанников, обучающихся и отдыхающих.

22. *В отношении организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:*

1) издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые хозяйствующим субъектом, должны соответствовать гигиеническим нормативам;

2) кабинеты информатики и работа с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения *(далее — физкультминутки)*.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать: для детей 5—7 лет — 5—7 минут, для учащихся 1—4-х классов — 10 минут, для 5—9-х классов — 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски — для детей до 10 лет — 20 минут, старше 10 лет — 30 минут; компьютера — для детей 1—2-х классов — 20 минут, 3—4-х классов — 25 минут, 5—9-х классов — 30 минут, 10—11-х классов — 35 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся;

3) расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Хозяйствующим субъектом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%;

4) не допускается привлекать детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, а также к уборке туалетов, душевых, умывальных, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, подъему и переносу тяжестей.

23. *Содержание собственной территории и помещений хозяйствующего субъекта должно соответствовать следующим требованиям:*

1) на собственной территории не допускается скопление мусора. Уборка территории проводится ежедневно или по мере загрязнения. Для очистки собственной территории от снега использование химических реагентов не допускается.

Мусор должен собираться в мусоросборники, мусоросборники следует закрывать крышками. Очистка мусоросборников проводится при заполнении 2/3 их объема.

Не допускается сжигание мусора на собственной территории, в том числе в мусоросборниках.

На территории используемых хозяйствующими субъектами игровых, спортивных, прогулочных площадок, в зонах отдыха должны проводиться мероприятия, направленные на профилактику инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний.

При наличии на собственной территории песочниц ежегодно в весенний период в песочницах, на игровых площадках, проводится полная смена песка. Песок должен соответствовать гигиеническим нормативам. При обнаружении возбудителей паразитарных и инфекционных болезней проводится внеочередная замена песка.

Песочницы в отсутствие детей во избежание загрязнения песка закрываются крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями.

В каждом помещении должна стоять емкость для сбора мусора. Переполнение емкостей для мусора не допускается.

Во встроенных, встроенно-пристроенных к жилым зданиям (или к зданиям административного общественного назначения), пристроенных, приспособленных помещениях обращение с отходами производства и потребления осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере обращения с отходами;

2) все помещения подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

Влажная уборка в спальнях проводится после ночного и дневного сна, в спортивных залах и групповых помещениях не реже двух раз в день.

Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке. После каждого занятия спортивный, гимнастический, хореографический, музыкальный залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

Стулья, пеленальные столы, манежи и другое оборудование, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани стираются.

Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях.

Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.

Пенолатексные, ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.

Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста — два раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Туалеты, столовые, вестибюли, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены.

Уборка учебных и вспомогательных помещений проводится после окончания занятий, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах.

При организации обучения в несколько смен уборка проводится по окончании каждой смены.

Уборка помещений интерната при общеобразовательной организации проводится не реже одного раза в день;

3) уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов должен иметь иную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря.

По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается.

Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению;

4) ежедневная уборка туалетов, умывальных, душевых, помещений для оказания медицинской помощи, обеденных залов столовых, буфетов, производственных цехов пищеблока проводится с использованием дезинфицирующих средств. Дверные ручки, поручни, выключатели ежедневно протираются с использованием дезинфицирующих средств.

Для технических целей в туалетных помещениях устанавливается отдельный водопроводный кран.

Санитарно-техническое оборудование ежедневно должно обеззараживаться. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются ежедневно теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека. Горшки моются после каждого использования при помощи щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день или по мере загрязнения щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств;

5) смена постельного белья и полотенец осуществляется по мере загрязнения, но не реже одного раза в 7 дней. Грязное белье складывается в мешки и доставляется в прачечную. Для сбора и хранения грязного белья выделяется специальное помещение или место для временного хранения. Чистое белье хранится в отдельном помещении, в гладильной или в специальном месте в закрытых стеллажах или шкафах. Выдача чистого белья организуется так, чтобы было исключено его пересечение с грязным бельем.

Постельные принадлежности (матрацы, подушки, спальные мешки) проветриваются непосредственно в спальнях во время каждой генеральной уборки, а также на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны. Постельные принадлежности подвергаются химической чистке или дезинфекционной обработке один раз в год.

Индивидуальные мочалки для тела после использования замачиваются в дезинфекционном растворе, промываются проточной водой, просушиваются и хранятся в индивидуальных чистых мешках;

6) дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы готовят в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением;

7) во всех видах помещений не реже одного раза в месяц (в смену) проводится генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств;

8) вытяжные вентиляционные решетки не должны содержать следов загрязнений. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения;

9) в помещениях не должно быть насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности. Внутри помещений допускается дополнительное использование механических методов.

При появлении синантропных насекомых и грызунов проводятся дезинсекция и дератизация. Дезинсекция и дератизация проводятся в отсутствие детей и молодежи.

Окончание см. в следующем номере.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29 мая 2026 г. № 640

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 27 АПРЕЛЯ 2024 Г. № 555

Правительство Российской Федерации **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемые *изменения, которые вносятся в постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»* (Собрание законодательства Российской Федерации, 2024, № 19, ст. 2524; 2025, № 15, ст. 1890).

2. Признать утратившими силу абзацы четвертый — шестой подпункта 2, абзац десятый (в части, касающейся дополнения пунктами 23[3]—23[5]) и абзацы восемнадцатый — двадцать седьмой подпункта 12, подпункт 17 и абзацы шестой — четырнадцатый подпункта 22 пункта 2 изменений, которые вносятся в постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 447 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2025, № 15, ст. 1890).

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2026 г., за исключением подпункта 66 пункта 1 изменений, который вступает в силу с 1 января 2028 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М. Мишустин

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства РФ
от 29 мая 2026 г. № 640

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555

1. В ***Положении о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования***, утвержденном указанным постановлением:

1) в *пункте 2*:

— слово «гражданином» заменить словами «гражданином Российской Федерации»;

— дополнить словами «, если иное не установлено Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” или международным договором Российской Федерации»;

2) *подпункт «а» пункта 6* дополнить словами «, включая прохождение гражданином практики у заказчика или работодателя полностью или частично (за исключением случая, если прохождение практики у заказчика или работодателя невозможно, в том числе в связи с отсутствием необходимых технических средств, помещений)»;

3) *пункт 7* изложить в следующей редакции:

«7. В целях информирования органов и организаций, указанных в пункте 2 настоящего Положения, и граждан Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации ежегодно:

• не позднее 1 марта размещает в федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее — единый портал) информацию о возможности удовлетворения кадровой потребности работодателей путем заключения договоров о целевом обучении с гражданами, поступающими на обучение и обучающимися по образовательным программам, с указанием:

— ссылки на единую цифровую платформу в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России" (далее — цифровая платформа "Работа в России");

— сроков размещения органами и организациями, указанными в пункте 2 настоящего Положения, на цифровой платформе "Работа в России" предложений о заключении договора или договоров о целевом обучении (далее — предложения);

— сроков размещения органами и организациями, указанными в пункте 2 настоящего Положения, на цифровой платформе "Работа в России" информации о наличии кадровой потребности работодателей на следующий год;

• не позднее 1 марта направляет в личные кабинеты органов и организаций, указанных в пункте 2 настоящего Положения, на едином портале уведомления о возможности удовлетворения кадровой потребности работодателей путем привлечения граждан на условиях целевого обучения;

• не позднее 20 апреля направляет уведомления о возможности целевого обучения в личные кабинеты граждан на едином портале с указанием ссылки на акт Правительства Российской Федерации об установлении квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации ежегодно, не позднее 1 марта, направляет уведомления о возможности удовлетворения кадровой потребности работодателей путем привлечения граждан на условиях целевого обучения в личные кабинеты органов и организаций, указанных в пункте 2 настоящего Положения, на цифровой платформе "Работа в России".»;

4) *абзацы пятый и шестой пункта 10* признать утратившими силу;

5) *пункт 10(1)* изложить в следующей редакции:

«10(1). На цифровой платформе «Работа в России" размещаются:

— предложения, открытые для доступа неопределенного круга лиц;

— предложения, открытые для доступа ограниченного круга лиц.

Предложения для граждан, поступающих на целевое обучение в интересах безопасности государства, предложения заказчиков, являющихся органами, указанными в части 1 статьи 81 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", и подведомственными им организациями, предложения федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма, экстремистской деятельности

и финансированию распространения оружия массового уничтожения, предложения заказчиков, входящих в специальный перечень заказчиков целевого обучения, сформированный Министерством промышленности и торговли Российской Федерации по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Государственной корпорацией по атомной энергии "Росатом" и Государственной корпорацией по космической деятельности "Роскосмос" из числа организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, формируемый в соответствии с частью 2 статьи 21 Федерального закона "О промышленной политике в Российской Федерации", по решению заказчика размещаются на цифровой платформе "Работа в России" как предложения, открытые для доступа неопределенного круга лиц, или предложения, открытые для доступа ограниченного круга лиц, либо не размещаются на цифровой платформе "Работа в России".

Предложения, не указанные в абзаце четвертом настоящего пункта, размещаются на цифровой платформе "Работа в России" как предложения, открытые для доступа неопределенного круга лиц, за исключением предложений, содержащих информацию, доступ к которой ограничен федеральным законом. Предложения, содержащие информацию, доступ к которой ограничен федеральным законом, размещаются на цифровой платформе "Работа в России" как предложения, открытые для доступа ограниченного круга лиц.»;

6) дополнить *пунктом 10(2)* следующего содержания:

«10(2). В случае если у заказчика имеются предложения, открытые для доступа ограниченного круга лиц, или предложения, не размещенные на цифровой платформе "Работа в России", заказчик осуществляет взаимодействие с гражданами и организациями, осуществляющими образовательную деятельность:

а) по предложениям, открытым для доступа ограниченного круга лиц:

— с гражданами — в порядке, установленном локальными нормативными актами заказчика, без использования цифровой платформы "Работа в России". При этом заказчик информирует граждан об идентификационных номерах предложений, сформированных на цифровой платформе "Работа в России";

— с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, — посредством цифровой платформы "Работа в России";

б) по предложениям, не размещенным на цифровой платформе "Работа в России", с гражданами и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, — в порядке, установленном локальными нормативными актами заказчика, без использования цифровой платформы "Работа в России", с использованием идентификационных номеров предложений, присвоенных заказчиком. Регистрация таких предложений заказчиком осуществляется с присвоением им идентификационных номеров, являющихся уникальными, состоящих из цифр и не включающих в себя иные символы.»;

7) в *пункте 12*:

абзац первый дополнить словами «следующие сведения, указанные заказчиком»;

в *подпункте «н(2)»*:

в *абзаце первом* слова «следующий договор» заменить словами «новый договор», слова «следующего договора» заменить словами «нового договора»;

в *абзаце четвертом* слова «следующего договора» заменить словами «нового договора»;

8) в *подпункте «б» пункта 15(2)*:

абзац четвертый изложить в следующей редакции:

«сведения о заявке, поданной на целевое обучение в пределах квоты, поступают в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, а также предоставления сведений о студенческих билетах и о зачетных книжках студентов образовательных организаций высшего образования и научных организаций, сведений об иных документах, подтверждающих обучение по программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре *(далее — федеральная информационная система)*;»;

в *абзаце пятом* слова «информационную систему Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» заменить словами «федеральную информационную систему»;

9) в *пункте 15(4)* слова «информационную систему Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» заменить словами «федеральную информационную систему»;

10) *подпункт «б» пункта 17* изложить в следующей редакции:

«б) сведения о зачислении претендентов в соответствии с предложениями, размещенными на цифровой платформе “Работа в России”, размещаются принимающими организациями на цифровой платформе “Работа в России” в течение 2 рабочих дней после издания распорядительного акта о зачислении, но не позднее чем за один день до начала учебного года;»;

11) *пункт 21* изложить в следующей редакции:

«21. В случае если гражданин подал заявку в электронном виде, заключение договора о целевом обучении осуществляется в электронном виде (при наличии технической возможности). В случае если гражданин подал заявку в письменном виде на бумажном носителе, заключение договора о целевом обучении осуществляется в электронном виде (при наличии технической возможности) или в письменном виде на бумажном носителе. В случае заключения договора о целевом обучении в письменном виде на бумажном носителе формирование проекта указанного договора осуществляется на цифровой платформе “Работа в России” (при наличии технической возможности), за исключением договоров о целевом обучении, заключаемых в соответствии с предложениями, которые не были размещены на цифровой платформе “Работа в России”.

При заключении договора о целевом обучении в электронном виде заказчик, организация, осуществляющая образовательную деятельность (в случае если она является стороной договора), и работодатель (в случае если он является стороной договора) подписывают договор о целевом обучении на цифровой платформе “Работа в России”, гражданин (как поступающий на обучение по образовательным программам, так и обучающийся по образовательной программе) подписывает договор о целевом обучении посредством мобильного приложения “Госключ“ на едином портале.

При заключении договора о целевом обучении в письменном виде на бумажном носителе он заключается в количестве экземпляров по числу сторон договора о целевом обучении. При этом заказчик:

— осуществляет подготовку проекта договора о целевом обучении;

— обеспечивает ознакомление гражданина и иных лиц, участвующих в заключении договора о целевом обучении (при их наличии), с проектом договора о целевом обучении;

— обеспечивает урегулирование разногласий по проекту договора о целевом обучении при их наличии;

— определяет время и место заключения договора о целевом обучении и обеспечивает наличие необходимого количества экземпляров договора о целевом обучении для подписания в случае заключения договора о целевом обучении в письменном виде на бумажном носителе.

В случае если договор о целевом обучении заключен в электронном виде и организация, осуществляющая образовательную деятельность, не является стороной договора о целевом обучении:

— на цифровой платформе "Работа в России" формируется уведомление о факте заключения договора о целевом обучении для организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— гражданин не позднее 10-го рабочего дня после заключения договора о целевом обучении представляет копию указанного договора на бумажном носителе в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой он обучается (в которую он принят на обучение).

В случае если договор о целевом обучении заключен в письменном виде на бумажном носителе и организация, осуществляющая образовательную деятельность, не является стороной договора о целевом обучении, гражданин не позднее 10-го рабочего дня после заключения договора о целевом обучении уведомляет в письменной форме организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой он обучается (в которую он принят на обучение), о заключении договора о целевом обучении с представлением копии указанного договора на бумажном носителе.»;

12) *пункты 23—23(2)* изложить в следующей редакции:

«23. Заказчики устанавливают и указывают в предложениях прямо предусмотренные законодательством Российской Федерации требования, предъявляемые к гражданам, из числа следующих:

а) требования в отношении допуска гражданина к осуществлению трудовой деятельности, в том числе в части:

— допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, для осуществления трудовой деятельности в соответствии с договором о целевом обучении;

— отсутствия у гражданина медицинских противопоказаний к осуществлению трудовой деятельности в соответствии с договором о целевом обучении;

— проживания гражданина в административно-территориальном образовании, на территории которого будет осуществляться трудовая деятельность в соответствии с договором о целевом обучении (в случае если предложением установлено, что трудовая деятельность в соответствии с договором о целевом обучении будет осуществляться на территории закрытого административно-территориального образования);

б) требование о необходимости прохождения гражданином конкурса на заключение договора о целевом обучении, который включает в себя обязательство гражданина, заключившего договор о целевом обучении, по прохождению государственной службы или муниципальной службы после завершения обучения;

в) требование об освоении гражданином образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей профильное обучение аграрной направленности на территории сельского населенного пункта или иного населенного пункта с численностью населения до 50 тыс. человек (за исключением административного центра соответствующего субъекта Российской Федерации). Заказчик вправе установить указанное требование в случае, если

заказчик указан в пунктах 10 или 10.1 части 1 статьи 71.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и местом осуществления гражданином трудовой деятельности в соответствии с договором о целевом обучении является организация, расположенная в субъекте Российской Федерации, на территории которого было получено среднее общее образование, в сельском населенном пункте или ином населенном пункте с численностью населения до 50 тыс. человек (за исключением административного центра соответствующего субъекта Российской Федерации);

г) иные требования, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

23(1). Требования, предъявляемые к гражданам, указываются в предложении с указанием ссылок на положения законодательства Российской Федерации, в соответствии с которыми устанавливаются такие требования.

При подаче заявки гражданин подтверждает, что он соответствует требованиям, предъявляемым к гражданам.

Если гражданин поступает на целевое обучение в пределах квоты, то при получении заявки, не содержащей подтверждения соответствия гражданина требованиям, предъявляемым к гражданам, принимающая организация отказывает гражданину в приеме на целевое обучение в пределах квоты в соответствии с данной заявкой.

23(2). В случае если заказчик принимает решение о необходимости установления соответствия или несоответствия требованиям, предъявляемым к гражданам, установление соответствия или несоответствия требованиям, предъявляемым к гражданам, осуществляется в порядке, определенном локальным нормативным актом заказчика, в отношении всех граждан, подавших заявки на такое предложение.

В случае если заказчиком установлено несоответствие гражданина требованиям, предъявляемым к гражданам и указанным в предложении:

а) если гражданин поступает на целевое обучение в пределах квоты:

— заказчик не позднее чем за 2 дня до дня завершения приема заявлений о приеме на обучение (в случае подачи гражданином заявления о приеме на обучение позднее чем за 3 дня до дня завершения приема заявлений о приеме на обучение — в течение 2 дней после подачи гражданином заявления о приеме на обучение, но не позднее дня, следующего за днем завершения приема заявлений о приеме на обучение) информирует принимающую организацию и гражданина о том, что гражданин не соответствует установленному требованию, с обоснованием такого несоответствия;

— принимающая организация отказывает гражданину в приеме на целевое обучение в пределах квоты в соответствии с заявкой, поданной на такое предложение;

б) если гражданин поступает на целевое обучение не в пределах квоты, заказчик информирует гражданина о том, что он не соответствует установленному требованию, с обоснованием такого несоответствия.»;

13) *пункты 23(3)—23(5)* признать утратившими силу;

14) в *пункте 24*:

в *подпункте «ж»* слова «пунктов 32, 79—81» заменить словами «пунктов 32, 80 и 81»;

абзац второй подпункта «и» после слов «у заказчика или работодателя» дополнить словами «полностью или частично»;

15) дополнить *пунктом 24(1)* следующего содержания:

«24(1). В случае если заказчик указан в пунктах 10 или 10.1 части 1 статьи 71.1 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” и заказчик установил требование об освоении гражданами образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей профильное обучение аграрной направленности на территории сельского населенного пункта или иного населенного пункта с численностью населения до 50 тыс. человек (за исключением административного центра соответствующего субъекта Российской Федерации), местом осуществления гражданином трудовой деятельности в договоре о целевом обучении определяется организация, расположенная в субъекте Российской Федерации, на территории которого было получено среднее общее образование, в сельском населенном пункте или ином населенном пункте с численностью населения до 50 тыс. человек (за исключением административного центра соответствующего субъекта Российской Федерации), местом осуществления гражданином трудовой деятельности, которое указывается в договоре о целевом обучении согласно подпункту “б” пункта 24 настоящего Положения, определяется организация, расположенная в субъекте Российской Федерации, на территории которого было получено среднее общее образование, в сельском населенном пункте с численностью более 50 тыс. человек (за исключением административного центра соответствующего субъекта Российской Федерации).»;

16) абзац первый пункта 28 после слов «практической подготовки» дополнить словами «, в том числе практики, у заказчика или работодателя полностью или частично (в соответствии с подпунктом «а» пункта 6 настоящего Положения)»;

17) в *абзаце втором пункта 30* слова «, либо заказчик может заключить договор о целевом обучении и договор об оказании платных образовательных услуг» исключить;

18) в *абзаце втором пункта 32* слова «пунктами 79—81» заменить словами «пунктами 80 и 81»;

19) *абзац второй пункта 33* признать утратившим силу;

20) *пункт 34* дополнить подпунктом «д» следующего содержания:

«д) гражданин является единственным родителем, имеющим троих и более детей.»;

21) *пункт 36* дополнить подпунктом «в(1)» следующего содержания:

«в[1]) гражданин является единственным родителем, имеющим троих и более детей;»;

22) в *пункте 37* слова «в подпунктах «а»—«в» заменить словами «в подпунктах «а»—«в(1)»;

23) в *пункте 38*:

в *абзацах первом и втором* слова «в подпунктах “а”—“в” и “д”—“ж” пункта 36» заменить словами «в подпунктах “а”—“в(1)” пункта 36»;

24) *абзац первый пункта 39* дополнить предложениями следующего содержания:

«В случае если основание, указанное в подпункте “д”, “е”, или “ж” пункта 36, прекращено (устранено) до истечения срока трудовой деятельности, исполнение обязательств по договору о целевом обучении возобновляется и договор о целевом обучении действует до истечения срока трудовой деятельности. В случае если основание, указанное в подпункте “д” или “е”, или “ж” пункта 36, не прекращено (не устранено) до истечения срока трудовой деятельности, договор о целевом обучении считается расторгнутым и стороны договора о целевом

обучении освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по договору о целевом обучении.»;

25) *пункт 40* дополнить абзацем следующего содержания:

«В случае если гражданин, обучающийся по образовательной программе высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования, проходит (проходил в период действия договора о целевом обучении) военную службу по мобилизации или по контракту в течение не менее одного года, договор о целевом обучении считается расторгнутым, стороны договора о целевом обучении освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по договору о целевом обучении.»;

26) *абзац первый пункта 48* дополнить словами «и до завершения срока трудовой деятельности исполнение обязательств по договору о целевом обучении возобновлено»;

27) в *наименовании раздела V(1)* слова «следующего договора» заменить словами «нового договора»;

28) *пункт 64(1)* изложить в следующей редакции:

«64(1). Гражданин, завершивший освоение образовательной программы в соответствии с договором о целевом обучении (далее — предшествующий договор о целевом обучении), имеет право на приостановление исполнения обязательства по осуществлению трудовой деятельности в соответствии с этим договором в случае заключения нового договора о целевом обучении с тем же заказчиком по образовательной программе следующего уровня при условии, что:

а) предшествующим договором о целевом обучении (дополнительным соглашением к этому договору) предусмотрено право гражданина на освобождение от ответственности за неисполнение обязательства по осуществлению трудовой деятельности в соответствии с этим договором в случае заключения нового договора о целевом обучении;

б) срок исполнения гражданином обязательства по осуществлению трудовой деятельности в соответствии с предшествующим договором о целевом обучении не истек;

в) предшествующим договором о целевом обучении и новым договором о целевом обучении предусмотрено освоение:

— предшествующим договором о целевом обучении — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, новым договором о целевом обучении — программы подготовки специалистов среднего звена;

— предшествующим договором о целевом обучении — программы бакалавриата, новым договором о целевом обучении — программы магистратуры;

— предшествующим договором о целевом обучении — программы специалитета, или программы магистратуры, новым договором о целевом обучении — программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (за исключением случаев, если предшествующим договором о целевом обучении предусмотрено освоение образовательной программы высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования), или программы ординатуры, или программы ассистентуры-стажировки.»;

29) *пункт 64(2)* признать утратившим силу;

30) в *пункте 64(3)* слова «следующий договор» заменить словами «новый договор»;

31) в *пункте 64(4)* слова «следующего договора» заменить словами «нового договора», слова «со следующим договором» заменить словами «с новым договором»;

32) *пункт 64(5)* изложить в следующей редакции:

«64(5). В случае если гражданин исполнил обязательство по осуществлению трудовой деятельности в соответствии с новым договором о целевом обучении, гражданин и заказчик освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по всем предшествующим договорам о целевом обучении.

В случае если гражданин и(или) заказчик целевого обучения не исполнили обязательства в соответствии с новым договором о целевом обучении, гражданин и(или) заказчик несут ответственность за неисполнение обязательств по новому договору о целевом обучении и всем предшествующим договорам о целевом обучении.»;

33) в *пункте 64(6)*:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«64(6). В случае если заказчик считает целесообразным заключить новый договор о целевом обучении, он формирует отдельное предложение для граждан, желающих заключить такой договор (далее — предложение о заключении нового договора). В предложении о заключении нового договора указываются требования к заключению нового договора в соответствии с пунктом 64(1) настоящего Положения.»;

в *абзаце втором* слова «следующего договора» заменить словами «нового договора»;

34) по *тексту пункта 64(7)* слова «следующий договор» в соответствующем падеже заменить словами «новый договор» в соответствующем падеже;

35) *пункты 65 и 65(1)* изложить в следующей редакции:

«65. Заказчики из числа лиц, указанных в части 1 статьи 71.1 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”, формируют предложения, адресованные гражданам, поступающим на целевое обучение в пределах квоты (далее — предложения по квоте), в соответствии с квотой приема на целевое обучение и размещают либо не размещают предложения по квоте на цифровой платформе “Работа в России” в соответствии с пунктом 10.1 настоящего Положения.

65(1). Принимающая организация осуществляет прием на целевое обучение в пределах квоты в соответствии с предложениями по квоте:

— размещенными на цифровой платформе “Работа в России”;

— не размещенными на цифровой платформе “Работа в России”, если не позднее 10 июня года приема указанные предложения по квоте представлены заказчиками в принимающую организацию заказным почтовым отправлением или с курьером.

Принимающая организация присваивает заказчикам, представившим в принимающую организацию предложения по квоте, не размещенные на цифровой платформе “Работа в России”, идентификационные номера, являющиеся уникальными, состоящие из цифр и не включающие в себя иные символы.»;

36) *пункт 68(1)* изложить в следующей редакции:

«68(1). Гражданин, поступающий на целевое обучение в пределах квоты, указывает в заявлении о приеме на обучение сведения о предложении по квоте, в соответствии с которым подана заявка:

— размещено или не размещено предложение по квоте на цифровой платформе “Работа в России”, а в случае, если предложение по квоте размещено на цифровой платформе “Работа в России”, — является ли предложение по квоте предложением, открытым для доступа неопределенного круга лиц, или предложением, открытым для доступа ограниченного круга лиц;

— если предложение по квоте является открытым для доступа неопределенного круга лиц — номер предложения по квоте, указанный на цифровой платформе “Работа в России”;

— если предложение по квоте является открытым для доступа ограниченного круга лиц — номер предложения по квоте, сформированный на цифровой платформе “Работа в России” и полученный гражданином от заказчика;

— если предложение по квоте не размещено на цифровой платформе “Работа в России” — наименование заказчика и номер предложения по квоте, сформированный заказчиком и полученный гражданином от заказчика.»;

37) по тексту *пункта 68(2)* слово «предложение» в соответствующем падеже заменить словами «предложение по квоте» в соответствующем падеже;

38) в *пункте 69*:

абзац пятый после слов «в предложении» дополнить словами «по квоте»;

в *абзаце шестом* слово «предложение» заменить словами «предложение по квоте», цифры «2026» заменить цифрами «2027»;

абзац седьмой после слова «предложение» дополнить словами «по квоте»;

в *абзаце одиннадцатом* слова «на 2025/26 учебный год» заменить словами «на 2025/26 и 2026/27 учебные годы», слово «предложение» заменить словами «предложение по квоте»;

39) *абзац пятый пункта 69(1)* дополнить словами «по квоте»;

40) *пункт 70* изложить в следующей редакции:

«70. При приеме на целевое обучение в пределах квоты принимающая организация формирует ранжированный список поступающих на места в пределах квоты (в случае детализации целевой квоты посредством выделения квот в интересах конкретных заказчиков ранжированный список поступающих формируется на места каждой детализированной целевой квоты).»;

41) *пункт 72* после слов «в предложении» дополнить словами «по квоте»;

42) в *пункте 73*:

абзац первый после слов «с предложениями» дополнить словами «по квоте»;

в *абзаце втором* слова «из информационной системы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» заменить словами «из федеральной информационной системы»;

абзац четвертый после слов «с предложениями» дополнить словами «по квоте»;

43) *пункт 75* после слов «в предложении» дополнить словами «по квоте»;

44) в *пункте 76*:

абзац первый после слов «с предложениями» дополнить словами «по квоте»;

в *абзаце втором* слова «из информационной системы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» заменить словами «из федеральной информационной системы»;

абзац четвертый после слов «с предложениями» дополнить словами «по квоте»;

45) *пункт 79* признать утратившим силу;

46) в *пункте 81*:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«81. В случае если гражданин принят на целевое обучение в пределах квоты в 2025 году или ранее и квота приема на целевое обучение по специальности, направлению подготовки, научной специальности в году приема гражданина на целевое обучение была установлена Правительством Российской Федерации с указанием перечня субъектов Российской Федерации, на территориях

которых может быть трудоустроен гражданин в соответствии с договором о целевом обучении, место осуществления трудовой деятельности может быть изменено с согласия гражданина только на субъект (субъекты) Российской Федерации, входящий в перечень субъектов Российской Федерации, на территориях которых может быть трудоустроен гражданин в соответствии с договором о целевом обучении, установленный в отношении соответствующей специальности, направления подготовки, научной специальности в году приема гражданина на целевое обучение в пределах квоты.»;

дополнить *абзацем* следующего содержания:

«В случае если гражданин принят на целевое обучение в пределах квоты в 2026 году или позднее, субъект Российской Федерации, на территории которого будет находиться место осуществления трудовой деятельности, может быть изменен в соответствии с пунктом 32 настоящего Положения, за исключением случаев, указанных в пункте 80 настоящего Положения.»;

47) в *пункте 82*:

в *абзаце первом* слова «В случае перевода гражданина, принятого на целевое обучение в пределах квоты,» заменить словами «В случае если гражданин принят на целевое обучение в пределах квоты в 2025 году или ранее, то при переводе такого гражданина», слова «перечень субъектов Российской Федерации» заменить словами «перечень субъектов Российской Федерации, на территориях которых может быть трудоустроен гражданин в соответствии с договором о целевом обучении»;

дополнить *абзацем* следующего содержания:

«В случае если гражданин принят на целевое обучение в пределах квоты в 2026 году или позднее, то такой гражданин может быть переведен в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо внутри организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с пунктом 32 настоящего Положения.»;

48) дополнить *разделом VI(1)* следующего содержания:

«VI(1). Особенности целевого обучения по программам ординатуры

82(1). Гражданин, указанный в частях 1 или 2 статьи 71.2 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”, обязан до прохождения итоговой аттестации по программе ординатуры заключить договор о целевом обучении с заказчиком, указанным в части 1 статьи 71.1 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”, при наличии предложений и при условии соответствия гражданина, обучающегося по программе ординатуры, требованиям, предъявляемым к гражданам.

82(2). В случае если до момента завершения обучения предложения отсутствовали и(или) при их наличии обучающийся не соответствовал требованиям, предъявляемым к гражданам, гражданин, указанный в пункте 82(1) настоящего Положения, освобождается от обязанности заключить договор о целевом обучении.

82(3). Организации, осуществляющие образовательную деятельность, совместно с органами и организациями, указанными в пункте 2 настоящего Положения, в течение периода обучения по программам ординатуры до заключения договора о целевом обучении оказывают содействие обучающимся в исполнении обязанности заключить договор о целевом обучении.

В целях указанного содействия:

— органы и организации, указанные в пункте 2 настоящего Положения, обеспечивают формирование предложений и их размещение на цифровой платформе “Работа в России”;

— организации, осуществляющие образовательную деятельность, не реже двух раз в течение учебного года осуществляют информирование обучающихся о наличии предложений на цифровой платформе «Работа в России” в письменном виде и(или) посредством размещения указанных сведений на своем официальном сайте в сети “Интернет”.

82(4). В течение периода обучения по программам ординатуры до заключения договора о целевом обучении осуществляется контроль за исполнением обучающимися обязанности заключить договор о целевом обучении.

В целях указанного контроля организации, осуществляющие образовательную деятельность, совместно с органами и организациями, указанными в пункте 2 настоящего Положения, проводят сбор сведений о заключении обучающимися договоров о целевом обучении и не реже одного раза в течение учебного года направляют в Министерство здравоохранения Российской Федерации сведения об обучающихся, не заключивших договоры о целевом обучении.

Министерство здравоохранения Российской Федерации в установленном им порядке проводит мониторинг заключения договоров о целевом обучении на основании сведений, представленных организациями, осуществляющими образовательную деятельность.»;

49) *наименование раздела VII* дополнить словами «, незаключение договора о целевом обучении»;

50) *пункт 83* дополнить словами «, незаключение договора о целевом обучении»;

51) после *пункта 83(1)* дополнить пунктом 83(2) следующего содержания:

«83(2). В случае если договор о целевом обучении не заключен и гражданин отчислен из организации, осуществляющей образовательную деятельность, в связи с тем, что он не приступил к обучению по образовательной программе, указанной в предложении, гражданин и заказчик освобождаются от ответственности за незаключение договора о целевом обучении.»;

52) *пункт 84* изложить в следующей редакции:

«84. Заказчик, не исполнивший обязательство по трудоустройству гражданина или расторгнувший договор о целевом обучении в одностороннем порядке, выплачивает гражданину компенсацию за неисполнение обязательства по трудоустройству или расторжение договора о целевом обучении в одностороннем порядке (далее — компенсация за неисполнение обязательств), если заказчик не освобожден от ответственности за неисполнение обязательств по договору о целевом обучении.»;

53) *пункт 85* после слова «Компенсация» дополнить словами «за неисполнение обязательств»;

54) *пункт 86* после слов «В случае если» дополнить словами «гражданин принят на целевое обучение в пределах квоты в 2025 году или ранее,», после слова «компенсация» дополнить словами «за неисполнение обязательств»;

55) *пункт 87* после слова «компенсации» дополнить словами «за неисполнение обязательств»;

56) *пункт 88* после слова «компенсации» дополнить словами «за неисполнение обязательств»;

57) в *пункте 89*:

абзац первый после слова «Компенсация» дополнить словами «за неисполнение обязательств»;

в *абзаце втором* предложение первое после слова «компенсации» дополнить словами «за неисполнение обязательств», предложение второе после слова «Компенсация» дополнить словами «за неисполнение обязательств»;

58) *пункт 90* после слова «компенсацию» дополнить словами «за неисполнение обязательств», после слова «компенсации» дополнить словами «за неисполнение обязательств»;

59) *подразделы 3 и 4 раздела VII* изложить в следующей редакции:

«3. Компенсация за обучение и штраф

96. Заказчик или гражданин выплачивает компенсацию за обучение либо компенсацию за обучение и штраф в соответствии с частью 6 статьи 71.1 и частями 3—5 статьи 71.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в случае неисполнения соответственно заказчиком или гражданином обязательств по договору о целевом обучении, отказа заказчика от заключения договора о целевом обучении (далее — нарушения, влекущие выплату компенсации за обучение либо компенсации за обучение и штрафа).

Компенсация за обучение и штраф зачисляются в соответствующий бюджет бюджетной системы Российской Федерации.

97. Размер компенсации за обучение определяется в размере расходов федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета на обучение гражданина по образовательной программе, которую он осваивал в соответствии с договором о целевом обучении (в случае если гражданин не начал обучение — по образовательной программе, на обучение по которой он принят в соответствии с предложением) *(далее — расходы на обучение гражданина)*. Расходы на обучение гражданина исчисляются не менее чем за первый год обучения гражданина.

98. Компенсация за обучение выплачивается при наличии нарушений, влекущих выплату компенсации за обучение либо компенсации за обучение и штрафа, в следующих случаях:

а) гражданин был принят на целевое обучение в пределах квоты по образовательным программам высшего образования (компенсация за обучение выплачивается в соответствии с пунктом 99 настоящего Положения);

б) гражданин указан в частях 1 или 2 статьи 71.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и заключил договор о целевом обучении с заказчиком, указанным в части 1 статьи 71.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (подал заявку в адрес такого заказчика) (компенсация за обучение выплачивается в соответствии с пунктом 100 настоящего Положения);

в) гражданин обучается (обучался) по образовательным программам среднего медицинского или среднего фармацевтического образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов и заключил договор о целевом обучении (подал заявку) (компенсация за обучение выплачивается в соответствии с пунктом 101 настоящего Положения).

99. В случае если гражданин был принят на целевое обучение в пределах квоты по образовательным программам высшего образования, компенсация за обучение выплачивается:

а) заказчиком в случае:

— если заказчик отказался от заключения договора о целевом обучении, — в размере расходов на обучение гражданина за первый год обучения гражданина по образовательной программе;

— если заказчик не исполнил обязательство по трудоустройству гражданина или в одностороннем порядке расторгнул договор о целевом обучении, — в размере расходов на обучение гражданина за период его фактического обучения по образовательной программе до дня, когда договор о целевом обучении был расторгнут заказчиком (стал считаться расторгнутым), но не менее чем за первый год его обучения;

б) гражданином в случае:

— если гражданин не исполнил обязательство по осуществлению трудовой деятельности в связи с тем, что договор о целевом обучении был расторгнут гражданином (стал считаться расторгнутым) до завершения освоения образовательной программы, — в размере расходов на обучение гражданина за период фактического обучения по образовательной программе до дня, когда договор о целевом обучении был расторгнут гражданином (стал считаться расторгнутым), но не менее чем за первый год обучения гражданина;

— если гражданин завершил освоение образовательной программы на условиях договора о целевом обучении и не заключил трудовой договор (дополнительное соглашение к трудовому договору) на условиях договора о целевом обучении, — в размере расходов на обучение гражданина за период освоения образовательной программы;

— если гражданин завершил освоение образовательной программы на условиях договора о целевом обучении, заключил трудовой договор (дополнительное соглашение к трудовому договору) на условиях договора о целевом обучении и не исполнил обязательство по осуществлению трудовой деятельности, — в размере, определяемом в соответствии с расходами на обучение гражданина за период освоения гражданином образовательной программы пропорционально доле неотработанного времени (дней) в пределах срока трудовой деятельности.

100. В случае, указанном в подпункте «б» пункта 98 настоящего Положения, компенсация за обучение выплачивается:

а) заказчиком в случае:

— если гражданин при приеме на обучение по программам ординатуры (за исключением приема на целевое обучение в пределах квоты) или в период обучения по программам ординатуры подал заявку, и заказчик отказался от заключения договора о целевом обучении (за исключением случаев, если число претендентов превысило количество предложений), — в размере расходов на обучение гражданина за первый год обучения гражданина;

— если гражданин при приеме на обучение по программам ординатуры (за исключением приема на целевое обучение в пределах квоты) или в период обучения по программам ординатуры заключил договор о целевом обучении и заказчик не исполнил обязательство по трудоустройству гражданина или в одностороннем порядке расторгнул договор о целевом обучении, — в размере расходов на обучение гражданина за период освоения гражданином программы ординатуры до дня, когда договор о целевом обучении был расторгнут заказчиком (стал считаться расторгнутым), но не менее чем за первый год обучения гражданина;

б) гражданином в случае:

— если гражданин при приеме на обучение по программам ординатуры (за исключением приема на целевое обучение в пределах квоты) или в период обучения по программам ординатуры заключил договор о целевом обучении и не исполнил обязательство по осуществлению трудовой деятельности в связи с тем, что договор о целевом обучении был расторгнут гражданином (стал считаться расторгнутым) до завершения освоения программы ординатуры, — в размере расходов на обучение гражданина за период фактического обучения по программе ординатуры до дня, когда договор о целевом обучении был расторгнут гражданином (стал считаться расторгнутым), но не менее чем за первый год обучения гражданина;

— если гражданин при приеме на обучение по программам ординатуры (за исключением приема на целевое обучение в пределах квоты) или в период обучения по программам ординатуры заключил договор о целевом обучении, завершил освоение программы ординатуры на условиях договора о целевом обучении и не заключил трудовой договор (дополнительное соглашение к трудовому договору) на условиях договора о целевом обучении, — в размере расходов на обучение гражданина за период освоения программы ординатуры;

— если гражданин при приеме на обучение по программам ординатуры (за исключением приема на целевое обучение в пределах квоты) или в период обучения по программам ординатуры заключил договор о целевом обучении, завершил освоение программы ординатуры на условиях договора о целевом обучении, заключил трудовой договор (дополнительное соглашение к трудовому договору) на условиях договора о целевом обучении и не исполнил обязательство по осуществлению трудовой деятельности, — в размере, определяемом в соответствии с расходами на обучение гражданина за период освоения гражданином программы ординатуры пропорционально доле неотработанного времени (дней) в пределах срока трудовой деятельности.

101. В случае, указанном в подпункте «в» пункта 98 настоящего Положения, компенсация за обучение выплачивается:

а) заказчиком в случае:

— если гражданин при приеме на обучение или в период обучения подал заявку и заказчик отказался от заключения договора о целевом обучении (за исключением случаев, если число претендентов превысило количество предложений), — в размере расходов на обучение гражданина за первый год обучения по образовательной программе;

— если гражданин после приема на обучение или в период обучения заключил договор о целевом обучении и заказчик не исполнил обязательство по трудоустройству гражданина или в одностороннем порядке расторгнул договор о целевом обучении, — в размере расходов на обучение гражданина за период освоения гражданином образовательной программы до дня, когда договор о целевом обучении был расторгнут заказчиком (стал считаться расторгнутым), но не менее чем за первый год обучения гражданина;

б) гражданином, заключившим договор о целевом обучении после приема на обучение или в период обучения, в случае:

— если гражданин не исполнил обязательство по осуществлению трудовой деятельности в связи с тем, что договор о целевом обучении был расторгнут гражданином (стал считаться расторгнутым) до завершения освоения образовательной программы, — в размере расходов на обучение гражданина за период фактического обучения по образовательной программе до дня, когда договор

о целевом обучении был расторгнут гражданином (стал считаться расторгнутым), но не менее чем за первый год обучения гражданина;

— если гражданин завершил освоение образовательной программы на условиях договора о целевом обучении и не заключил трудовой договор (дополнительное соглашение к трудовому договору) на условиях договора о целевом обучении, — в размере расходов на обучение гражданина за период освоения образовательной программы;

— если гражданин завершил освоение образовательной программы на условиях договора о целевом обучении, заключил трудовой договор (дополнительное соглашение к трудовому договору) на условиях договора о целевом обучении и не исполнил обязательство по осуществлению трудовой деятельности, — в размере, определяемом в соответствии с расходами на обучение гражданина за период освоения гражданином образовательной программы пропорционально доле неотработанного времени (дней) в пределах срока трудовой деятельности.

102. Штраф выплачивается гражданином или заказчиком, выплачивающим компенсацию за обучение. Штраф выплачивается наряду с компенсацией за обучение в двукратном размере компенсации за обучение:

— если гражданин был принят на целевое обучение в пределах квоты по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования;

— если гражданин обучается (обучался) по образовательным программам среднего медицинского или среднего фармацевтического образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов и заключил договор о целевом обучении (подал заявку).

4. Порядок выплаты компенсации за обучение и штрафа, определение их размеров и обеспечение их выплаты в случае обучения гражданина за счет средств федерального бюджета

102(1). Определение размера компенсации за обучение и размера штрафа осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой гражданин обучается (обучался) на момент установления наличия нарушения, влекущего выплату компенсации за обучение либо компенсации за обучение и штрафа (в которую гражданин был принят на обучение), либо организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой гражданин освоил образовательную программу (далее — организации, определяющие размеры компенсации за обучение либо компенсации за обучение и штрафа).

В случае обучения гражданина в нескольких организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, организацией, определяющей размеры компенсации за обучение либо компенсации за обучение и штрафа, является организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”.

102(2). Размер компенсации за обучение определяется в размере расходов федерального бюджета, осуществленных на обучение гражданина, которые рассчитываются в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание

государственных услуг по реализации образовательных программ, определяемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (по образовательным программам высшего образования) или Министерством просвещения Российской Федерации (по образовательным программам среднего профессионального образования), с учетом применяемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой гражданин обучался в соответствии с договором о целевом обучении (в которую гражданин был принят на обучение), значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат по образовательной программе, указанной в договоре о целевом обучении.

102(3). Организация, определяющая размеры компенсации за обучение либо компенсации за обучение и штрафа, в течение 30 рабочих дней со дня получения информации, размещенной на цифровой платформе "Работа в России", или письменной информации, полученной от заказчика (за подписью уполномоченного должностного лица заказчика) или от гражданина, о наличии нарушения, влекущего выплату компенсации за обучение либо компенсации за обучение и штрафа:

— определяет размер компенсации за обучение либо компенсации за обучение и размер штрафа;

— направляет заказчику или гражданину, обязанному выплатить компенсацию за обучение либо компенсацию за обучение и штраф, требование о выплате компенсации за обучение либо компенсации за обучение и штрафа (далее — требование о выплате) с указанием их размеров и платежных реквизитов, в соответствии с которыми они должны быть выплачены;

— одновременно с направлением требования о выплате заказчику или гражданину направляет в федеральный орган исполнительной власти, исполняющий функции администратора доходов федерального бюджета в отношении этой организации (далее — администратор доходов федерального бюджета), копию требования о выплате.

103. Заказчик или гражданин, обязанный выплатить компенсацию за обучение либо компенсацию за обучение и штраф, не позднее 12-го месяца со дня направления ему требования о выплате выплачивает компенсацию за обучение либо компенсацию за обучение и штраф посредством перечисления денежных средств на счет, указанный в требовании о выплате.

104. Администратор доходов федерального бюджета осуществляет мониторинг выплаты компенсации за обучение либо компенсации за обучение и штрафа в соответствии с информацией, полученной от организации, определяющей размеры компенсации за обучение либо компенсации за обучение и штрафа.

В случае если гражданин или заказчик в срок, установленный пунктом 103 настоящего Положения, не выплатил компенсацию за обучение либо компенсацию за обучение и(или) штраф или выплатил компенсацию за обучение либо компенсацию за обучение и(или) штраф не в полном объеме, администратор доходов федерального бюджета обеспечивает взыскание компенсации за обучение либо компенсации за обучение и(или) штрафа в судебном порядке.

105. В случае если гражданин или заказчик, получивший требование о выплате, освобожден от ответственности за неисполнение обязательств по договору о целевом обучении или за незаключение договора о целевом обучении, то соответственно гражданин или заказчик в течение 10 рабочих дней направляет в адрес организации, определяющей размеры компенсации за обучение либо компенсации за обучение и штрафа, письменное уведомление о наличии

основания для освобождения от ответственности за неисполнение обязательств по договору о целевом обучении или за незаключение договора о целевом обучении с приложением копии подтверждающего документа (документов).»;

60) *наименование подраздела 5 раздела VII* изложить в следующей редакции:

«5. Отчисление гражданина, обучающегося по образовательной программе высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, из организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

61) *пункт 106* изложить в следующей редакции:

«106. Гражданин, обучающийся по образовательной программе высшего образования, отчисляется из организации, осуществляющей образовательную деятельность, по инициативе указанной организации либо может быть переведен на обучение по соответствующей образовательной программе за счет средств физических и(или) юридических лиц в следующих случаях:

а) гражданин, принятый на целевое обучение в пределах квоты и не освобожденный от ответственности за незаключение договора о целевом обучении, отказался от заключения договора о целевом обучении;

б) гражданин, принятый на целевое обучение в пределах квоты, расторгнул в одностороннем порядке договор о целевом обучении (за исключением досрочного расторжения договора о целевом обучении в случае непредоставления гражданину мер поддержки) и не освобожден от ответственности за неисполнение обязательств по договору о целевом обучении;

в) гражданин, указанный в частях 1 или 2 статьи 71.2 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”, до прохождения итоговой аттестации по соответствующей программе ординатуры не заключил договор о целевом обучении с заказчиком, указанным в части 1 статьи 71.1 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”, при наличии предложений и при условии соответствия обучающегося требованиям, предъявляемым к гражданам.»;

62) в *пункте 106(1)* слова «отчислен гражданин, принятый на целевое обучение в пределах квоты» заменить словами «отчислен обучающийся в соответствии с пунктом 106 настоящего Положения»;

63) в *пункте 107* слова «выплаты штрафа» заменить словами «выплаты компенсации за обучение или компенсации за обучение и штрафа»;

64) *пункт 108* изложить в следующей редакции:

«108. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, получившая сведения о наличии основания для отчисления по инициативе указанной организации либо перевода на обучение за счет средств физических и(или) юридических лиц гражданина, указанного в пункте 106 настоящего Положения (на основании информации, переданной с цифровой платформы “Работа в России” в федеральную информационную систему (при наличии технической возможности), или письменной информации, полученной от заказчика за подписью уполномоченного должностного лица), в месячный срок после получения указанных сведений вручает (направляет) гражданину письменное уведомление о том, что он будет отчислен из данной организации, и о возможности его перевода на обучение по соответствующей образовательной программе за счет средств физических и(или) юридических лиц (при наличии вакантных платных мест) (далее — уведомление об отчислении).»;

65) в *абзацах втором и третьем подпункта «в» пункта 110* слова «до прохождения первой промежуточной аттестации» исключить;

66) дополнить *пунктом 110(1)* следующего содержания:

«110(1). Информация, размещаемая на цифровой платформе “Работа в России”, лицами, указанными в пункте 110 настоящего Положения, доступна для использования организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в которых обучаются граждане, заключившие договор о целевом обучении (в которые указанные граждане приняты на обучение), вне зависимости от того, являются ли организации, осуществляющие образовательную деятельность, стороной договора о целевом обучении.»;

67) в *пункте 112* слова «из информационных систем, определяемых» заменить словами «из федеральной информационной системы, информационных систем, определяемых».

2. В ***Правилах установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета***, утвержденных указанным постановлением:

1) в *абзаце первом пункта 13* слова «целевой потребности» заменить словами «основному виду экономической деятельности заказчика целевого обучения (работодателя)»;

2) в *пункте 27* слова «1 декабря года, предшествующего году» заменить словами «1 марта года»;

3) в *пункте 33* слова «согласовывают или не согласовывают его» заменить словами «согласовывают проектное количество мест полностью или с уменьшением либо не согласовывают его».

3. В ***типовой форме договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования***, утвержденной указанным постановлением:

1) в *преамбуле* слова:

«именуем__ в дальнейшем образовательной организацией[1], _____
_____,

(полное наименование организации, в которой гражданин будет осуществлять трудовую деятельность)

именуем__ в дальнейшем работодателем[2], совместно именуемые сторонами, заключили настоящий договор о нижеследующем[3].»

заменить словами:

«именуем__ в дальнейшем образовательной организацией[1], в лице _____
_____ ,

(полное наименование организации, в которой гражданин будет осуществлять трудовую деятельность)

именуем__ в дальнейшем работодателем[2], в лице _____
_____ ,

совместно именуемые сторонами, заключили настоящий договор о нижеследующем[3].»;

2) в *пункте 5 раздела III* слова «пунктов 32 и 79—81» заменить словами «пунктов 32, 80 и 81»;

3) в *пункте 3 раздела VIII* слова «следующий договор» заменить словами «новый договор»;

4) в *разделе XII*:

пункты 2 и 3 изложить в следующей редакции:

«2. Заказчик, который не исполнил обязательство по трудоустройству гражданина или расторгнул настоящий договор в одностороннем порядке и не освобожден от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему договору, выплачивает:

— компенсацию гражданину за неисполнение обязательства по трудоустройству или расторжение договора о целевом обучении в одностороннем порядке в соответствии с разделом VII Положения;

— компенсацию за обучение (компенсацию за обучение и штраф) в соответствии с разделом VII Положения (указывается в случаях, указанных в подразделе 3 раздела VII Положения).

3. Гражданин, который не исполнил обязательства по освоению основной образовательной программы и(или) осуществлению трудовой деятельности в течение срока, установленного настоящим договором, или расторгнул настоящий договор в одностороннем порядке и не освобожден от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему договору:

— возмещает заказчику расходы, связанные с предоставлением мер поддержки, в соответствии с разделом VII Положения;

— выплачивает компенсацию за обучение (компенсацию за обучение и штраф) в соответствии с разделом VII Положения (указывается в случаях, указанных в подразделе 3 раздела VII Положения).»;

пункт 4 признать утратившим силу;

пункт 5 изложить в следующей редакции:

«5. Гражданин, который в период обучения расторгнул в одностороннем порядке настоящий договор (за исключением досрочного расторжения настоящего договора в случае непредоставления гражданину мер поддержки) и не освобожден от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему договору, несет ответственность в соответствии с пунктом 3 настоящего раздела, а также отчисляется из организации, осуществляющей образовательную деятельность, по инициативе указанной организации либо по его заявлению переводится на обучение по соответствующей основной образовательной программе за счет средств физических и(или) юридических лиц (при наличии вакантных платных мест) (указывается в случае заключения договора о целевом обучении с гражданином, принятым на целевое обучение в пределах квоты).»;

по *тексту пункта 6* слова «следующий договор» в соответствующем падеже заменить словами «новый договор» в соответствующем падеже;

дополнить *пунктом 9* следующего содержания:

«9. Почтовый адрес гражданина для направления уведомления о необходимости возмещения расходов, связанных с предоставлением мер поддержки, и требования о выплате компенсации за обучение (компенсации за обучение и штрафа) (далее — почтовый адрес): _____

_____ .

(почтовый адрес гражданина для направления уведомления о необходимости возмещения расходов, связанных с предоставлением мер поддержки, и требования о выплате компенсации за обучение [компенсации за обучение и штрафа])

Гражданин в месячный срок после изменения почтового адреса обязан уведомить об изменении почтового адреса заказчика и образовательную организацию.»;

5) *пункты 1 и 2 раздела XIII* изложить в следующей редакции:

«1. Настоящий договор может быть расторгнут досрочно по соглашению сторон (указывается, за исключением случаев, указанных в пункте 2 настоящего раздела).

2. Настоящий договор не может быть расторгнут досрочно по соглашению сторон (указывается в случае заключения договора о целевом обучении с гражданином, принятым на целевое обучение в пределах квоты, или с гражданином, заключившим договор в соответствии с частью 1 или 2 статьи 71.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").»;

6) *сноску 11* изложить в следующей редакции:

«[11] Указывается, что гражданин и заказчик вправе заключить новый договор о целевом обучении, предусматривающий освоение программы подготовки специалистов среднего звена (если договор о целевом обучении предусматривает освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программы магистратуры (если договор о целевом обучении предусматривает освоение программы бакалавриата), программы ординатуры или программы ассистентуры-стажировки (если договор о целевом обучении предусматривает освоение программы специалитета или программы магистратуры), программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (если договор о целевом обучении предусматривает освоение программы специалитета или программы магистратуры, за исключением образовательных программ высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования).».

4. В ***форме предложений о заключении договора или договоров о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования***, утвержденной указанным постановлением:

1) в *разделе III*:

пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. Гражданин должен проживать на территории закрытого административно-территориального образования, на территории которого будет осуществляться трудовая деятельность в соответствии с договором о целевом обучении (данное требование устанавливается в случае, если предложением установлено, что трудовая деятельность в соответствии с договором о целевом обучении будет осуществляться на территории закрытого административно-территориального образования): _____ .

(да/нет)

Наименование закрытого административно-территориального образования, на территории которого будет осуществляться трудовая деятельность в соответствии с договором о целевом обучении: _____ .»;

пункт 5 изложить в следующей редакции:

«5. Гражданин должен пройти конкурс на заключение договора о целевом обучении (данное требование устанавливается в случае, если договор о целевом обучении включает в себя обязательство гражданина, заключившего договор о целевом обучении, по прохождению государственной службы или муниципальной службы после завершения обучения): _____ .

(да/нет)

Срок проведения конкурса на заключение договора о целевом обучении: _____ _____ .

Ссылка на объявление о проведении конкурса на заключение договора о целевом обучении, размещенное в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": _____ .»;

дополнить *пунктами 6—8* следующего содержания:

«6. Гражданин должен освоить образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую профильное обучение аграрной направленности на территории сельского населенного пункта или иного населенного пункта с численностью населения до 50 тыс. человек (за исключением административного центра соответствующего субъекта Российской Федерации) (данное требование может быть установлено заказчиками, указанными в пунктах 10 и 10.1 части 1 статьи 71.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", в случае, если местом осуществления гражданином трудовой деятельности в соответствии с договором о целевом обучении будет являться организация, расположенная в субъекте Российской Федерации, на территории которого было получено среднее общее образование, в сельском населенном пункте или ином населенном пункте с численностью населения до 50 тыс. человек (за исключением административного центра соответствующего субъекта Российской Федерации): _____ .

(да/нет)

Наименование субъекта Российской Федерации, на территории которого находится место осуществления гражданином трудовой деятельности в соответствии с договором о целевом обучении (на территории данного субъекта Российской Федерации гражданин должен освоить образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую профильное обучение аграрной направленности): _____ .

7. Наличие гражданства Российской Федерации: _____ .

(да/нет)

8. Иные требования, предусмотренные законодательством Российской Федерации: _____

_____ .»;

2) в *разделе IV*:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. Год (годы) завершения освоения гражданином основной образовательной программы (в предложении для обучающихся по образовательной программе указывается год (годы) завершения освоения гражданином образовательной программы в соответствии с кадровой потребностью заказчика, в предложении для поступающих на обучение указывается год завершения освоения гражданином образовательной программы в соответствии со сроком обучения, который установлен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основании федерального государственного образовательного стандарта (образовательного стандарта, установленного образовательной организацией высшего образования) или федеральных государственных требований (требований, установленных образовательной организацией высшего образования) с учетом формы обучения и используемых образовательных технологий) (указать "20__ год" или "20__ — 20__ годы"): _____ .»;

в *подпункте «ж» пункта 3 слова «пунктов 32, 79—81»* заменить словами «пунктов 32, 80 и 81»;

3) *раздел V* изложить в следующей редакции:

«V. В случае неисполнения обязательств по договору о целевом обучении стороны договора о целевом обучении несут ответственность в соответствии со статьями 56, 71.1 и 71.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".»;

4) по *тексту раздела V(2)* слова «следующий договор» в соответствующем падеже заменить словами «новый договор» в соответствующем падеже;

5) в *сноске 6*:

абзац третий исключить;

абзацы пятый и шестой изложить в следующей редакции:

«— если предложение предусматривает освоение программы ординатуры или программы ассистентуры-стажировки, указываются уровни (уровень) “специалитет” и(или) “магистратура”;

— если предложение предусматривает освоение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, указываются уровни (уровень) “специалитет” и (или) “магистратура” с указанием слов “за исключением образовательных программ высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования”.».

5. *Пункт 6* формы заявки на заключение договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования, утвержденной указанным постановлением, изложить в следующей редакции:

«6. Подтверждаю соответствие требованиям, предъявляемым заказчиком к гражданам, с которыми заключается договор о целевом обучении (указывается в части требований, установленных заказчиком)*:

— я соответствую требованию в части допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, для осуществления трудовой деятельности в соответствии с договором о целевом обучении: _____ ;
(да/нет)

— я соответствую требованию об отсутствии медицинских противопоказаний к осуществлению трудовой деятельности в соответствии с договором о целевом обучении: _____ ;
(да/нет)

— я соответствую требованию о проживании на территории административно-территориального образования, указанного в предложении:_____ ;
(да/нет)

— я участвовал в конкурсе на заключение договора о целевом обучении, проведенном федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления, с положительным результатом: _____ ;
(да/нет)

— я имею гражданство Российской Федерации: _____ ;
(да/нет)

— я освоил образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую профильное обучение аграрной направленности на территории сельского населенного пункта или иного населенного пункта с численностью населения до 50 тыс. человек (за исключением административного центра соответствующего субъекта Российской Федерации), находящегося в субъекте Российской Федерации, указанном в предложении: _____ ;
(да/нет)

— я соответствую иным требованиям, предъявляемым заказчиком к гражданам, с которыми заключается договор о целевом обучении: _____ .».
(да/нет)

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном театре МБОУ «Краснонивинская СОШ» Шадринского муниципального округа Курганской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Краснонивинская средняя общеобразовательная школа», во исполнение пункта 3 Протокола заседания Совета Министерства просвещения РФ по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации от 24.03.2022 № 1.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность школьного театра в МБОУ «Краснонивинская СОШ» *(далее — Школа)*.

1.3. Деятельность школьного театра осуществляется в соответствии с утвержденной дополнительной общеразвивающей программой.

2. Цель и задачи деятельности школьного театра

2.1. Цель школьного театра — совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания, и создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

2.2. *Задачи школьного театра:*

• создание условий для комплексного развития творческого потенциала школьников, формирование общей эстетической культуры;

• оказание помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации;

• организация культурно-массовых мероприятий, постановка и показ учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по различным дисциплинам, выполнение индивидуальных проектов обучающихся;

• организация внеурочной деятельности обучающихся;

• предоставление обучающимся возможности обучения актерскому мастерству, сценической речи, основам игры на музыкальном инструменте, концертмейстерской работе;

• организация досуга школьников в рамках содержательного общения;

• закрепление знаний и практических навыков, получаемых обучающимися в ходе образовательного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, сотрудничать и работать с информацией;

• продвижение традиционных ценностей, патриотическое воспитание театральными средствами;

• осуществление сотрудничества с другими творческими объединениями образовательных организаций и организаций культуры, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

3. Организация деятельности школьного театра

3.1. Школьный театр функционирует в течение всего учебного года, а также в каникулярное время.

3.2. Деятельность школьного театра организуется в формах учебных занятий — групповых и индивидуальных, тренингов, творческих мастерских, индивидуальных проектов, спектаклей, концертов, постановок, проектов, социальных практик.

3.3. Возраст участников школьного театра — от 7 до 18 лет.

3.4. Занятия в школьном театре проводятся по группам или всем составом, а также индивидуально. Предельная наполняемость групп — не более 15 человек.

3.5. Группы обучающихся могут быть одновозрастными и разновозрастными.

3.6. Продолжительность и периодичность занятий в школьном театре определяются учебным планом соответствующей образовательной программы и расписанием занятий.

3.7. В работе школьного театра, при наличии условий и согласования руководителя театра (ответственного педагога), могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), а также педагогические работники Школы без их включения в основной состав.

3.8. Содержание деятельности школьного театра определяется соответствующей образовательной программой, реализуемой в театре.

Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в школьном театре, разрабатывается педагогическими работниками по запросам участников образовательных отношений, с учетом национально-культурных традиций и мероприятий, проводимых на различных уровнях, и утверждается приказом директора Школы.

3.9. Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу на базе школьного театра, выбирает по своему усмотрению образовательные технологии и методы, направленные на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

3.10. Учет образовательных достижений обучающихся в школьном театре производится в портфолио обучающихся.

3.11. Руководителем школьного театра назначается педагог дополнительного образования в соответствии с приказом директора Школы.

4. Контроль за деятельностью школьного театра

4.1. Общее руководство и контроль за деятельностью школьного театра осуществляет заместитель директора Школы по воспитательной работе.

4.2. Непосредственное руководство школьным театром осуществляет его руководитель.

4.3. *В целях обеспечения деятельности школьного театра его руководитель:*

• участвует в разработке образовательных программ, реализуемых в школьном театре;

• ведет регулярную творческую и учебно-воспитательную деятельность на основе учебного плана образовательной программы;

• разрабатывает расписание занятий школьного театра;

• формирует репертуар с учетом актуальности, тематической направленности, мероприятий, проводимых на общефедеральном, региональном и муниципальном уровнях;

• готовит выступления, спектакли, театральные перфомансы, обеспечивает участие обучающихся в конкурсах, смотрах и культурно-массовых мероприятиях;

• представляет отчеты о результатах деятельности школьного театра за отчетные периоды.

5. Материально-техническая база школьного театра и его финансовое обеспечение

5.1. Помещения для работы школьного театра, а также необходимое обеспечение оборудованием, инвентарем и материалами предоставляет руководство Школы в установленном порядке.

5.2. Руководитель школьного театра несет ответственность за сохранность предоставленных материальных ценностей, соблюдение установленного порядка и режима работы учреждения.

5.3. *Финансовое обеспечение деятельности школьного театра осуществляется за счет:*

• субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, выделенной Школе;

• средств физических и юридических лиц в рамках благотворительной помощи.

ПОЛОЖЕНИЕ о трудовом воспитании обучающихся в ГБПОУ «Волжский политехнический техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации трудового воспитания обучающихся *(далее — Положение)* определяет порядок привлечения обучающихся к труду, в том числе не предусмотренному образовательной программой, в период их обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волжский политехнический техникум» *(далее — Техникум)*.

1.2. *Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими трудовую деятельность обучающихся:*

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»[1];

[1] Утрачивает силу с 01.09.2026 в связи с вступлением в силу СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (см. на с. 18—38 настоящего номера). — *Ред.*

• приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

• письмом Минобрнауки России от 30.03.2017 № 08-621 «О размещении методических рекомендаций на сайте» (вместе с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся);

• Уставом и другими локальными нормативными актами Техникума.

1.3. Общественно полезный труд обучающихся Техникума организуется в соответствии с планом работы Техникума, реализуется в течение учебного года во внеурочное время и направлен на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, ответственного отношения к труду, чувства причастности и уважения к его результатам.

1.4. *Трудовое воспитание* — процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, коллективизма, уважения к людям, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

1.5. *Общественно полезный труд* — любые виды труда, доступные для выполнения обучающимися без специальной профессиональной подготовки, приносящие пользу и имеющие созидательный характер, совершаемые без оплаты, т.е. на общественных началах в свободное от учебных занятий время. Общественно полезный труд организуется в интересах всего коллектива.

1.6. Производительный труд предполагает участие обучающихся в создании материальных ценностей, вступление в производственные отношения. Участие в производительном труде развивает у обучающихся профессиональные интересы и склонности, позволяет получить начальный профессиональный опыт при наличии необходимой материально-технической базы для организации производительного труда.

2. Цели, задачи и принципы трудового воспитания

2.1. *Основными целями трудового воспитания являются:*

• воспитание граждан, способных к самообразованию и саморазвитию, нравственных, самостоятельно мыслящих, обладающих реалистичным уровнем притязаний, настроенных на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности, направленных на благо общества, заинтересованных в своем личностном и профессиональном росте, путем создания педагогических, психологических и социальных условий;

• содействие достижению баланса между интересами и возможностями человека и потребностями общества;

• прогнозирование профессиональной успешности индивида в какой-либо сфере трудовой деятельности;

• содействие профессиональному становлению и развитию молодого человека в целях достижения удовлетворенности своим трудом и социальным статусом, реализации своего потенциала, обеспечения достойного уровня жизни.

2.2. *Задачи трудового воспитания:*

• формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

• развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике;

• воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

• вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

2.3. *Планируемые задачи трудового воспитания:*

• высокая личная заинтересованность и производительность труда;

• развитие навыков самоорганизации;

• трудолюбие, уважительное отношение к труду и к его результатам;

• ответственное отношение к умственному и физическому труду;

• опыт участия в социально значимом труде (индивидуальном, групповом);

• осознание своих возможностей и ограничений;

• информированность о социально-экономической ситуации, требованиях рынка труда, перспективах трудоустройства по осваиваемой профессии (специальности) (построение и развитие личной профессиональной траектории);

• способность соотносить свои возможности, желания, стремления и потребности рынка труда;

• понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

• мотивированность на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Направления и формы организации труда обучающихся

3.1. Направлениями труда обучающихся являются общественно полезный труд и производительный труд.

3.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3.3. Обучающиеся могут привлекаться к благоустройству и уборке прилегающей территории Техникума в формах проведения субботников, акций по озеленению, уходу за растениями, акций по оформлению территории Техникума, работы в волонтерских отрядах во внеурочное время, работы в студенческих строительных отрядах во время каникул.

3.4. Обучающиеся Техникума могут привлекаться к благоустройству и уборке территорий района, города в форме проведения субботников в рамках всероссийских и областных акций.

3.5. Формы организации труда обучающихся зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся.

3.6. Основной формой труда является коллективная форма. Трудовые объединения обучающихся могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

3.7. Труд обучающихся должен иметь образовательное и воспитательное значение, способствовать применению обучающимися на практике приобретенных знаний, расширению кругозора, обогащению полезными сведениями, развитию умственных способностей.

4. Основные виды общественно полезного труда обучающихся

Основными видами общественно полезного труда обучающихся в Техникуме являются:

• дежурство по Техникуму и столовой Техникума, по учебным кабинетам, учебным лабораториям, мастерским, в гараже (влажная уборка помещений, вынос мусора, уборка рабочих мест и др.);

• поддержание чистоты и порядка в учебных помещениях (мытье классной доски после каждого занятия), в помещениях общежития;

• уборка двора Техникума и прилегающей территории во время субботников (уборка листвы, мелкого мусора, побелка деревьев, уборка снега в зимний период);

• озеленение внутренних помещений Техникума (полив, посадка и пересадка комнатных растений);

• озеленение и благоустройство территории Техникума (посадка деревьев, кустарников, работа на клумбах, цветниках и газонах, в том числе посев, посадка цветов, рыхление почвы, прополка, полив);

• участие в трудовых акциях и субботниках по благоустройству территории района, города, а также закрепленной за Техникумом территории (уборка листвы, мелкого мусора, посадка деревьев, рассады; посев газонов, обрезка кустарников секатором, изготовление малых форм, благоустройство зон отдыха и т.п.);

• участие в субботниках, акциях добрых дел по оказанию помощи ветеранам, детям войны, посадка деревьев.

5. Порядок организации труда обучающихся

5.1. Труд обучающихся организуется в течение учебного года, во время, не связанное с образовательным процессом, в каникулярное время.

5.2. График дежурства в учебной аудитории определяет классный руководитель.

5.3. График дежурства в Техникуме определяет заместитель директора Техникума по воспитательной работе.

5.4. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

5.6. Общественно полезная работа обучающихся должна проводиться по продуманному плану, разъясненному обучающимся или составленному вместе с ними, понятному каждому из них.

5.7. Организацией трудовой деятельности и общественно полезного труда обучающихся, в том числе контролем распределения и выполнения работ, занимаются классный руководитель, мастер производственного обучения, заместитель директора Техникума по воспитательной работе, комендант по хозяйственной части, заместитель директора Техникума по административно-хозяйственной работе и безопасности.

5.8. Привлечение обучающихся к общественно полезному труду предусматривается рабочей программой воспитательной работы.

5.9. При наличии у обучающегося противопоказаний к физическому труду он может привлекаться к облегченному физическому или интеллектуальному труду (проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т.п.).

5.10. Обучающиеся, активно участвующие в общественно полезном труде, в установленном порядке поощряются директором Техникума. Участие обучающихся в общественно полезном труде может отражаться в характеристике обучающегося.

5.11. В период каникул обучающиеся могут приниматься на временную работу в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

5.12. При организации общественно полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда.

6. Охрана труда

6.1. Администрация Техникума организует труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывает виды работ, условия труда и несет личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

6.2. Обучающиеся допускаются к участию в труде после проведения инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.

6.3. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

6.4. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются в установленном порядке.

6.5. Контроль за обеспечением безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляют ответственные лица.

И ЧТО ТУТ СКАЗАТЬ О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

В российских вузах сохраняется значительный разрыв в проходных баллах ЕГЭ между абитуриентами, поступающими на бюджетные и платные места. По данным сайта Российского Союза ректоров, об этом сообщил руководитель Рособрнадзора Анзор Музаев на сессии «Юридическое образование: обучение длиною в жизнь» в рамках Петербургского международного юридического форума.

«Разрыв есть колоссальный по ряду вузов, во многих вузах, между бюджетниками и платниками, неважно, частный вуз это или государственный. Разрыв иногда достигает в предмете до 42 баллов, в среднем 36–42 балла», — сказал Анзор Музаев.

По данным Рособрнадзора, средний балл ЕГЭ у поступающих на бюджетные места превышает 70 баллов. Для абитуриентов платных отделений этот показатель значительно ниже и составляет в среднем 46 баллов.



На вопросы работников образования отвечают юристы Профсоюза «Учитель» (https://pedagog-prof.org).

Вопрос. **У нас в школе пятидневка — дети по субботам не учатся. Но директор заставляет без дополнительной оплаты приходить в школу в субботу и проводить разные мероприятия, писать отчеты. Имеет ли он на это право?**

Ответ. Понятия «рабочая неделя» и «учебная неделя» отличаются, так как рабочая неделя устанавливается для педагогических работников трудовым договором или правилами внутреннего трудового распорядка *(далее — ПВТР)* образовательного учреждения, которые определяют продолжительность рабочего времени в течение календарной недели.

Учебная неделя устанавливается для самих учащихся учебным планом и определяет продолжительность их учебы в календарной неделе.

Согласно статье 100 Трудового кодекса РФ *(далее — ТК РФ)* режим рабочего времени устанавливается ПВТР, а для работников, режим рабочего времени которых отличается от общих правил, установленных у данного работодателя, — трудовым договором. Кроме того, согласно статье 57 ТК РФ, режим рабочего времени и времени отдыха является обязательным условием трудового договора, если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у этого работодателя.

Таким образом, для понимания того, какой установлен режим рабочего времени, работнику необходимо в первую очередь изучить положения вашего трудового договора. Если по трудовому договору установлен режим пятидневной рабочей недели и в нем прямо указано, что вторым выходным днем является суббота (что бывает не всегда, так как помимо воскресенья при пятидневке нерабочим может быть иной день), то в таком случае работодатель неправомерно обязывает педагога работать в субботу. Если трудовым договором не установлен режим рабочего времени, то работнику нужно ориентироваться на ПВТР. Если в них также ничего нет про шестидневную рабочую неделю, то педагог имеет полное право отказаться работать в субботу и обратиться в прокуратуру, если его принуждают к работе в субботу.

Заметим, что если режим рабочего времени, установленный трудовым договором, отличается от режима рабочего времени, установленного ПВТР, то приоритет будут иметь положения трудового договора.

Дополнительную работу могут обязать выполнять в субботу, но только если она внесена в график или план. Если в трудовом договоре или ПВТР закреплена

шестидневная рабочая неделя, но фактически в субботу нет занятий, то требование каждую субботу находиться в школе будет неправомерно. Согласно утвержденным приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 268 Особенностям режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения *(далее — Особенности режима рабочего времени)*, в дни, свободные от занятий, присутствие работника в учреждении не требуется. В субботу он может быть привлечен к участию в педагогических советах или других мероприятиях, которые обязательны для педагогов и включены в план работы или график.

Кроме того, если педагог согласился на выполнение дополнительной работы (заключил соглашение, договорился об оплате), то ему могут предложить (или обязать) выполнить эту работу в субботу (в зависимости от того, что включено в дополнительное соглашение).

Если для классного руководителя (что тоже относится к дополнительной работе) по плану воспитательной работы запланировано мероприятие в субботу, то отказаться от него будет сложно. Рекомендуем в начале учебного года провести переговоры с директором об обязанностях классного руководителя, ограничить их список и исключить мероприятия в субботу при составлении плана воспитательной работы.

Вопрос. **Могут ли учителя обязать работать воспитателем в школьном лагере?»**

Ответ. Обязать учителя работать воспитателем пришкольного лагеря нельзя. Во-первых, трудовой договор (скорее всего) не предусматривает обязанности работать в летнем лагере, а работодатель не вправе требовать от работника выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором и(или) должностной инструкцией последнего (ст. 60 ТК РФ).

Во-вторых, поручение работнику работы, не предусмотренной трудовым договором и(или) должностной инструкцией, возможно только с его письменного согласия и за дополнительную оплату. Такое поручение должно оформляться дополнительным соглашением к трудовому договору. Размер доплаты устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и(или) объема дополнительной работы (статья 60.2 ТК РФ).

Можно аргументировать отказ от работы в лагере тем, что эта работа не связана с реализацией образовательной программы: согласно п. 27 Особенностей режима рабочего времени, «в каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, уточняется режим их рабочего времени. Педагогические работники в каникулярное время выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах установленного объема их учебной нагрузки (объема педагогической работы), определенного им до начала каникулярного времени, а также времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных пунктами 11—16 Особенностей (при условии, что выполнение таких работ планируется в каникулярное время)».

НАШИ ПУБЛИКАЦИИ В I ПОЛУГОДИИ 2026 ГОДА

Предлагаем вниманию читателей перечень основных публикаций в № 1 – 12 нашего журнала за 2026 год.

Номера с интересующими вас материалами можно приобрести через редакцию. Адрес и телефон см. на с. 1, банковские реквизиты – на 4-й стр. обл.

Основные рубрики и названия публикаций, помещенных на страницах журнала	Вид публикации (документа)	Номер журнала	Страница
1	2	3	4
ИЗ ПЕРВЫХ РУК			
О.Н. Смолин. О новых инициативах: изолировать и отслеживать	ст.	5	3
О.Н. Смолин. Хам торжествовать не должен	ст.	10	3
В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ			
Спасет ли освобожденный классрук от школьного насилия?	ст.	4	3
Министр просвещения отчитался перед президентом	ст.	7	3
От профориентации до трудоустройства	ст.	7	4
Итоговая коллегия: о результатах за год и новых задачах	ст.	10	4
СОБЫТИЯ И ФАКТЫ			
Год сотрудничества с родительским сообществом	инф.	1	3
Искусственный интеллект и Linux: новые реалии 2026 года	ст.	1	4
В общем тренде и, вероятно, в лидерах?	ст.	2	3
Новые грани воспитания	ст.	3	3
Как сохранить историческую память	ст.	8	3
ЕГЭ с нами уже четверть века	ст.	9	3
Что нам даст введение оценки за поведение?	ст.	11	3
Новые задачи для СПО от министра	инф.	11	4
О новых словарях, учебниках и форумах	ст.	12	3
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО			
О внесении изменения в статью 83 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ФЗ	2	4
О внесении изменения в статью 68 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ФЗ	2	4

Условные обозначения:

инф. — информация, **пис.** — письмо, **пост.** — постановление, **расп.** — распоряжение, **ст.** — статья, **утв.** — утвержден, **ФЗ** — Федеральный закон

МП — Минпросвещения России, **ПРНО** — Профсоюз работников народного образования и науки РФ, **СПО** — среднее профессиональное образование

1	2	3	4
О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ФЗ	3	4
О внесении изменений в статьи 56 и 71.1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ФЗ	3	7
О внесении изменений в ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности СПО» *(с комментарием)*	ФЗ	3	8
О внесении изменений в статью 71 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ФЗ	10	7
ПОЛИТИКА			
Об изменениях в список нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного	расп. Прав.	10	8
КОНТРОЛЬ И НАДЗОР			
О необходимости соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию	пис. РОН	2	24
О внесении изменений в статьи 29 и 39 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ФЗ	6	5
Об утверждении методических рекомендаций по созданию передовых образовательных пространств в общеобразовательных организациях	расп. МП	1	18
О направлении методических рекомендаций <по реализации наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе>	пис. МП	2	8
О направлении рекомендаций <по сохранению и развитию инфраструктуры организаций дополнительного образования детей>	пис. МП	2	20
Типовой проект школы креативных индустрий	утв. статс-секретарем — замминистра культуры РФ	2	36
О примерном положении <о нормах профессиональной этики педагогических работников>	пис. МП, ПРНО	3	11
О примерном положении <о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений>	пис. МП, ПРНО	3	16

Окончание см. в следующем номере.