



Уходящий год был успешным и плодотворным для Детской школы искусств г. Спасска Пензенской области. По итогам конкурсного отбора в рамках нацпроекта «Культура» школа получила грант, за счет которого приобрела новые музыкальные инструменты (рояль, фортепиано, баяны, аккордеоны, гитары, домры), новое оборудование и методические пособия. Все новые инструменты были задействованы в концерте, посвященном этому событию.

А еще один большой концерт, прошедший в Доме культуры г. Спасска, был приурочен к юбилею директора ДШИ М.В. Пастуховой.



8 СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА (окончание)

25 КАК ПРОВЕСТИ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 УЧЕБНОГО ГОДА

31 МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ПРЕДУПРЕЖДАЕТ О НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ ЗАПРОСАХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

39 КАК НАЧИСЛЯТЬ ДЕНЕЖНОЕ ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ ЗА КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО (КУРАТОРСТВО) В ПЕРИОД ОТПУСКА

41 ИЗМЕНЕНИЯ В ПОРЯДОК ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО

48 ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ПО ВОСПИТАНИЮ

54 ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПОО ПО ВОСПИТАНИЮ

60 КАК СОБЛЮСТИ ТРЕБОВАНИЯ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ОО: РОСОБНАДЗОР РАЗЪЯСНЯЕТ (начало)



НЕ ПРОПУСТИТЕ!

**Заканчивается подписка
НА I ПОЛУГОДИЕ 2025 ГОДА
на журнал**



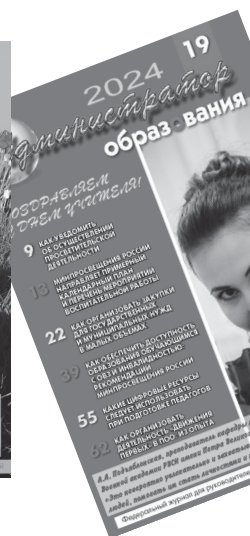
Наши индексы остаются прежними (см. стр. 1), равно как и

Наши принципы:

Актуальность,

Достоверность,

Оперативность!



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Если вы являетесь авторами учебно-методической литературы, не тратьте время на поиск редакции и издательства — обращайтесь к нам!

ООО "Администратор образования" предлагает издательские услуги авторам методических пособий, учебников, монографий.



Цены на услуги вы можете узнать по телефону
(901) 517-30-74 или по e-mail ovd_r@mail.ru.

Администратор образования

Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор —
С.В. Сонин

Макет и верстка **Н.А. Шехватовой**

Корреспондент **С.А. Донская**

Фото на 1-й и 4-й стр. обл. —
ДШИ г. Спасска Пензенской обл.

Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС77-68351.

Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель:

ООО «Администратор образования»

107023 Москва,

ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6

Тел.: (901) 517-30-74.

E-mail: ovd_r@mail.ru

Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

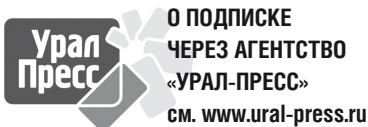
ПОЧТОВЫЙ АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107143 Москва, ул. Вербная, д. 6, с. 1

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —

П7797 (эл. каталог «Почта России»)



Использование авторских
материалов возможно только
по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.

© **ООО «Администратор образования»,
2024**

Отпечатано в типографии
ИП Терентьева Е.И., г. Москва.

Заказ № 482

Подписано в печать 26.11.2024

Администратор образования

16+

№ 23 (731) декабрь 2024

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

ПОДПИСКА

На наш журнал можно **ПОДПИСАТЬСЯ
С ЛЮБОГО МЕСЯЦА** через агентство
УРАЛ-ПРЕСС. Подписку можно офор-
мить на сайте www.ural-press.ru



ИЗ ПЕРВЫХ РУК

О.Н. Смолин. Конституционные права учителей
и обучающихся должны быть обеспечены 4

СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

Стратегию определяют всем миром..... 5

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

О внесении изменения в Трудовой кодекс
Российской Федерации. *Федеральный закон
от 09.11.2024 № 381-ФЗ* 7

ПОЛИТИКА

Об утверждении Стратегии государственной
культурной политики на период до 2030 года.
*Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2024
№ 2501-р (окончание)* 8

КОНТРОЛЬ И НАДЗОР

Об актуализации перечня нормативных право-
вых актов. *Письмо Минпросвещения России
от 05.11.2024 № АК-1607/12* 23

УПРАВЛЕНИЕ

- О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2023 г. № 797. *Постановление Правительства РФ от 12.11.2024 № 1531* 24
- О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года. *Письмо Минпросвещения России от 01.11.2024 № 03-1531* 25
- Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году. *Приказ Минпросвещения России от 31.10.2024 № 759* 26
- О направлении информации <по поводу запросов о сборе персональных данных об обучающихся>. *Письмо Минпросвещения России от 02.11.2024 № 03-1547* 31
- О направлении информации <о проведении ежегодных мероприятий проекта «100 дат российской идентичности»>. *Письмо Минпросвещения России от 14.11.2024 № 08-1564* 32
- О реализации проекта Сферума и ФКР «Дружба классами». *Письмо Минпросвещения России от 20.11.2024 № АБ-3564/08* 33

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

- О направлении информации <по вопросу оказания содействия в установлении опеки над детьми, единственный родитель которых проходит военную службу в зоне СВО>. *Письмо Минпросвещения России от 28.10.2024 № АБ-3131/07* 34

КАДРЫ

- О должностных инструкциях советников. *Письмо Минпросвещения России от 02.11.2024 № АБ-3303/06* 35

ОПЛАТА ТРУДА

- О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда». *Федеральный закон от 29.10.2024 № 365-ФЗ* 36
- О предоставлении информации <по вопросу выплаты заработной платы педагогическим работникам в размере ниже МРОТ>. *Письмо Роструда от 17.10.2024 № ПГ/21965-3-2* 37
- О направлении информации <по вопросу начисления ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) в период отпуска>. *Письмо Минпросвещения России от 09.10.2024 № 09-1028* 39

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457. *Приказ Минпросвещения России от 28.10.2024 № 750* 41
- О численности студентов и квотах на 2025/26 учебный год. *Письмо Минпросвещения России от 15.11.2024 № 05-4184* 44

Об учете показателей трудоустройства выпускников-инвалидов при назначении стимулирующих выплат. *Письмо Минпросвещения России от 12.11.2024 № ИШ-974/05* 46

ПРАКТИКА И ОПЫТ

КАДРЫ

Должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях. *Направлено письмом Минпросвещения России от 02.11.2024 № АБ-3303/06* 48

Должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях. *Направлено письмом Минпросвещения России от 02.11.2024 № АБ-3303/06*..... 54

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Официальные разъяснения обязательных требований по соблюдению образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации. *Утверждены руководителем Рособнадзора 11.11.2024 (начало)* 60

СЕМИНАРЫ, КОНКУРСЫ, СОВЕЩАНИЯ

Об итогах XI Всероссийского совещания по вопросам организации и обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. *Письмо Минпросвещения России от 14.11.2024 № 07-5476* 69

ВНИМАНИЮ АВТОРОВ!

Редакция федерального журнала публикует статьи авторов по различной образовательной тематике.

Форма представления публикации — статья, в которой автор делится собственным педагогическим, организационно-управленческим, методическим опытом.

Объем авторской публикации — 3—7 страниц.

Условия публикации — по договоренности с редакцией.

Тел. (901) 517-30-74.



О.Н. СМОЛИН,
 доктор философских наук, академик РАО,
 первый заместитель председателя
 Комитета Государственной Думы
 по науке и высшему образованию

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА УЧИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОБЕСПЕЧЕНЫ

Прошедшим летом ко мне обратились родители двух школьников из Москвы, которым отказали в приеме в 10-й класс на основании того, что у них, по мнению руководства школы, были недостаточно хорошие оценки по ОГЭ. Школы в Москве — профильные, что предполагает конкурсный отбор. На вопрос, где ребята должны получать среднее образование, им ответили, что в колледже.

С моей точки зрения, этот случай — грубое нарушение закона «Об образовании», который гарантирует не просто общедоступность и бесплатность старшей школы, но и обязательность среднего образования. А в колледжах 43% учебных мест уже платные. Я обратился в департамент образования Москвы и получил ответ, что такая практика соответствует московской политике. Тогда уже я направил обращение в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой проверить законность таких решений. Генпрокуратура направила обращение в московскую. Прокуратура Москвы долго не отвечала, но в результате ребят в школу приняли, а мне ответили крайне расплывчато.

Теперь мной направлен повторный запрос в Генпрокуратуру, в том числе со ссылкой на решение Конституционного суда, которое предполагает, что наличие профильной школы не дает права отказывать ребятам в обучении в 10—11-х классах. Подозреваю, что эта практика существует не только в Москве, и за ней стоит желание получить хорошие результаты ЕГЭ, отсеяв после 9-го класса «неперспективных» ребят.

Когда Конституционный суд вынес решение о том, что вся дополнительная работа учителя, превышающая его базовую нагрузку (18 учебных часов в неделю), должна оплачиваться сверх МРОТ, мы направили соответствующий запрос в Генпрокуратуру России. Это означает, что базовый оклад не может быть меньше МРОТ, а в подавляющем большинстве регионов ставка значительно меньше этого показателя. Мы также приложили данные профсоюза «Учитель», подтверждающие наши утверждения.

Мы писали в Генпрокуратуру в надежде, что проверка обнаружит, что в большинстве регионов банально не хватает денег для того, чтобы нормально оплачивать труд педагогов. Однако Генпрокуратура просто направила наше обращение в Минтруд России и Минпросвещения России. В последнем уже отреагировали. Ответ сводится к тому, что министерство запросило у регионов понимание того, как они будут исполнять решение Конституционного Суда. Беда только в том, что школы и большинство других учреждений образования, за исключением вузов и изредка колледжей, финансируются из региональных бюджетов, а Минпросвещения России заставить регионы повышать базовые оклады не может. Это может сделать Правительство РФ, но опять-таки лишь при условии, что оно даст субъектам деньги. Мы продолжим работу с Минпросвещения России, чтобы получить всю информацию и попытаться ускорить решение вопроса по учительской заработной плате.

СТРАТЕГИЮ ОПРЕДЕЛЯТ ВСЕМ МИРОМ

Председатель Правительства России Михаил Мишустин провел стратегическую сессию по вопросам качества образования. Она стала одним из этапов работы над долгосрочной стратегией развития системы образования. Основные положения программного документа подготовят представители экспертного сообщества, а также родители и учащиеся.

В мероприятии приняли участие представители Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособрнадзора, Российской академии наук и Российской академии образования.

«Подходы и решения, которые мы определим в рамках проведения стратегической сессии, станут основой для дальнейшего формирования долгосрочной стратегии образования до 2036 года с перспективой до 2040 года», — отметил глава правительства.

Михаил Мишустин напомнил, что Правительство РФ принимает ряд системных решений для повышения качества отечественного образования, а также для решения проблем высокой бюрократической нагрузки на педагогов и их нехватки в ряде регионов. Например, по поручению Президента России разработан комплексный план действий, направленный на повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов во всех школах страны, а также перехода на более высокий уровень подготовки учителей этих дисциплин и устранения кадрового дефицита. План нацелен на то, чтобы молодые люди поступали в профильные вузы с хорошими знаниями и приходили работать на предприятия достаточно квалифицированными.

Также запущен пилотный проект для совершенствования преподавания в вузах фундаментальных дисциплин: математики, медицины, естественных наук, инженерии, технологий. В его рамках сформирована соответствующая программа, установлены ключевые показатели оценки

эффективности его мероприятий. Проект осуществляется в 50 передовых инженерных школах на базе ведущих университетов страны. В пилотном режиме на базе шести российских вузов реализуется новая модель высшего образования. Вместо бакалавриата и специалитета студенты получают базовое высшее образование. Вместо магистратуры введен специализированный уровень с углубленным изучением предметов по выбранному профилю.

Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков отметил, что стратегическая сессия позволила обстоятельно посмотреть на все вызовы, которые связаны в том числе с качеством высшего образования. В частности, были обсуждены подготовка и мотивация абитуриентов, поступающих в вузы; условия работы, зарплата и нагрузка преподавателей; оснащение университетов; взаимодействие вузов и работодателей, в том числе в вопросах целеполагания при подготовке будущих специалистов¹.

Руководитель Рособрнадзора Анзор Музаев в своем выступлении подвел итоги достигнутых результатов национальных проектов: по общему образованию Россия заняла место в первой десятке стран по средневзвешенному результату участия наших школьников в оценке качества образования, а в сфере высшего образования страна вошла в десятку ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок.

«Элементами качества образования являются образовательные результаты

¹ <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/91675/>

обучающихся, кадровый потенциал и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Рособнадзор обладает инструментами, позволяющими эффективно оценивать качество образования на всех уровнях и по всем обозначенным направлениям. К ним относятся индекс качества общего образования и аккредитационный мониторинг. Обе процедуры были разработаны в целях снижения бюрократической нагрузки», — заявил Анзор Музаев.

Индекс качества рассчитывается по 69 показателям, разбитым по трем направлениям: образовательные результаты, кадровый потенциал и образовательная среда. Шесть регионов показали низкий уровень качества общего образования. По мнению главы Рособнадзора, регионов с низким уровнем качества образования быть не должно.

Для оценки профессионального образования используется трансформированная модель ранее проводимой процедуры аккредитации — аккредитационный мониторинг. Анзор Музаев сообщил, что к 2030 году доля образовательных программ колледжей и вузов, полностью соответствующих всем показателям, должна составить не менее 65%, а к 2040 году — 85%. Проводить данную процедуру в отношении образовательных программ высшего и среднего профессионального образования планируется раз в три года¹.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов подчеркнул, что одна из целей стратегии — создание условий для развития индивидуальных способностей и талантов каждого ребенка с самого раннего возраста, а также возможностей для приобретения знаний, навыков и компетенций, которые помогут ему сделать осознанный выбор

профессии. Он обратил внимание, что большую роль играет развитие профориентации, что позволяет ребенку уже в школе представлять, какие у него есть перспективы.

«Стратегия направлена на воспитание гармонично развитой личности, школьника с широким кругозором, любящего свою страну, культуру и понимающего все те возможности, которые сегодня дает экономика нашей страны для трудоустройства и дальнейшего развития каждого гражданина», — отметил Сергей Кравцов. Министр также перечислил другие значимые темы, поднятые на стратегической сессии: дальнейшее снижение бюрократической нагрузки на учителей, повышение престижа профессии педагога, качество естественно-научного образования, введение федеральных основных образовательных программ и разработка единых государственных учебников.

Стратегия определит основные направления устойчивого развития системы образования на ближайшие полтора десятилетия, учтет запрос общества на повышение качества образования, демографические изменения, работу с педагогическими кадрами, санкционное давление и другие вопросы.

Для формирования стратегии образованы 14 рабочих групп, в которых участвуют педагоги, наставники, ректоры вузов, руководители образовательных учреждений, представители крупных работодателей, эксперты. Одна из групп впервые сформирована из учащихся: в ее составе студенты колледжей и вузов, школьники среднего и старшего возраста. В числе задач этой рабочей группы — изучение результатов других разработчиков стратегии на предмет их соответствия ожиданиям учащихся¹.

¹ <https://obrnadzor.gov.ru/news/anzor-muzaev-prinyal-uchastie-v-rabote-strategicheskoy-sessii-posvyashhennoj-kachestvu-obshhego-i-professionalnogo-obrazovaniya>.

¹ <https://edu.gov.ru/press/9110/uchaschiesya-roditeli-pedagogi-i-eksperty-primut-uchastie-v-razrabotke-strategii-obrazovaniya>.

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят Государственной Думой 29 октября 2024 года

Одобен Советом Федерации 6 ноября 2024 года

Статья 1

Внести в **главу 55 Трудового кодекса Российской Федерации** (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3) изменение, дополнив ее статьей 351.8 следующего содержания:

«Статья 351.8. Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда

Наставничество в сфере труда (*далее — наставничество*) — выполнение работником на основании его письменного согласия по поручению работодателя работы по оказанию другому работнику помощи в овладении навыками работы на производстве и(или) рабочем месте по полученной (получаемой) другим работником профессии (специальности).

В трудовом договоре или дополнительном соглашении к трудовому договору с работником, которому работодатель поручает работу по наставничеству, указываются содержание, сроки и форма выполнения такой работы.

Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления могут устанавливаться размеры и условия осуществления выплат за наставничество работникам соответственно федеральных государственных учреждений, государственных учреждений субъектов Российской Федерации, муниципальных учреждений.

Размеры и условия осуществления выплат за наставничество работникам иных организаций могут устанавливаться коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами.

Размеры и условия осуществления выплат за наставничество работнику устанавливаются трудовым договором или дополнительным соглашением к трудовому договору в соответствии с действующими у работодателя системами оплаты труда с учетом содержания и(или) объема работы по наставничеству. Указанные размеры и условия осуществления выплат за наставничество должны быть не хуже, чем размеры и условия осуществления выплат за наставничество, установленные нормативными правовыми актами, соглашениями в соответствующей сфере.

Работник имеет право досрочно отказаться от осуществления им наставничества, а работодатель — досрочно отменить поручение об осуществлении наставничества, предупредив об этом работника не менее чем за три рабочих дня.».

Статья 2

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 марта 2025 года.

**Президент
Российской Федерации
В. Путин**

Москва, Кремль
9 ноября 2024 года
№ 381-ФЗ

*УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства РФ
от 11 сентября 2024 г. № 2501-р*

**СТРАТЕГИЯ
государственной культурной политики на период до 2030 года**

Окончание. Начало см. в № 22.

IV. Приоритетные направления реализации Стратегии

Приоритетными направлениями реализации Стратегии являются:

— обеспечение государственной поддержки, стимулирование и поощрение культурной деятельности, способствующей достижению целей и задач государственной культурной политики, направленной на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и защиту исторической правды;

— формирование государственного заказа на создание произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение общероссийской гражданской идентичности, противодействие социокультурным угрозам и экстремизму, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

— формирование государственного заказа на создание информационных материалов, распространяемых в средствах массовой информации, кинематографической и печатной продукции, телерадиопрограмм и интернет-ресурсов, соответствующих целям и задачам государственной культурной политики, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

— поддержка создания национальных фильмов, отвечающих задачам государственной культурной политики, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, направленных на повышение качества и конкурентоспособности отечественного кинематографа, укрепление структуры производства национальных фильмов, ориентированных на широкую аудиторию;

— содействие в формировании гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести

и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностях;

- создание федеральной информационно-аналитической системы мониторинга реализации государственной культурной политики;
- формирование новых моделей и систем управления культурными процессами;
- развитие многоуровневой системы подготовки творческих кадров, создание условий и возможностей для всестороннего развития, творческой самореализации, непрерывности образования;
- содействие развитию исполнительских видов искусства, формирование условий дополнительной поддержки для выдающихся и молодых отечественных деятелей искусств;
- обеспечение условий для равного доступа к услугам в сфере культуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вовлечения их в культурную жизнь общества;
- обеспечение соответствия общеобразовательных программ по русскому языку, языкам народов России, русской литературе и литературе народов Российской Федерации, истории, иным гуманитарным дисциплинам в системе общего среднего профессионального образования и высшего образования положениям Основ государственной культурной политики и Стратегии;
- обеспечение условий для совершенствования знания и соблюдения норм современного русского литературного языка, противодействия распространению продукции, в которой содержатся слова и выражения, не соответствующие указанным нормам (включая нецензурную лексику), излишнему использованию иностранной лексики;
- повышение престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах благодаря формированию положительного образа военнослужащего, защитника Родины;
- осуществление просветительской, патриотической и военно-патриотической работы среди молодежи, в том числе на базе музеев, многофункциональных культурных центров, клубных учреждений;
- изучение и популяризация, в том числе через медиапроекты, истории отечественной культуры и отечественной истории, включая военную историю, историю народов России и российского казачества;
- создание условий для развития высшего и среднего профессионального образования в сфере культуры и искусств;
- развитие сети образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств);
- формирование информационной грамотности граждан, в том числе путем повышения качества материалов и информации, размещаемых в средствах массовой информации и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- повышение этической и эстетической ценности распространяемых государственными телеканалами и радиостанциями продуктов, развивающих способности понимать и ценить культуру и искусство;
- поддержка развития организаций в сфере книготорговли (книгораспространения) и распространения печатных средств массовой информации;
- формирование единого информационного пространства знаний на основе оцифрованных библиотечных, архивных, музейных фондов, собранных в Национальной электронной библиотеке, общенационального интерактивного

энциклопедического портала, других научно верифицированных источников знания и национальных электронных архивов по различным отраслям и сферам деятельности;

— создание национальной российской системы сохранения электронной информации, в том числе ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кроме того, в соответствии с целями и задачами государственной культурной политики реализация Стратегии будет осуществляться по следующим направлениям.

В области укрепления общегражданской идентичности, сохранения единого культурного пространства, обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия, укрепления культурного суверенитета России как факторов, обеспечивающих устойчивое развитие, территориальную целостность и национальную безопасность страны:

— продвижение статуса культуры как национального приоритета;

— защита российского общества от деструктивного иностранного информационно-психологического воздействия, распространения псевдогуманистических и иных неолиберальных идеологических установок, создающих угрозы безопасности и суверенитету страны в сфере культурного развития. Недопущение распространения в российском обществе продукции экстремистского содержания, пропаганды насилия, расовой и религиозной нетерпимости, межнациональной розни;

— содействие в сохранении и поддержке этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, создание условий для сохранения и развития всех языков народов Российской Федерации, сохранения двуязычия и многоязычия граждан, проживающих в национальных республиках и регионах, использования национальных языков в печатных и электронных средствах массовой информации;

— полноценная интеграция Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области в российское культурно-гуманитарное пространство;

— содействие социальной адаптации участников специальной военной операции, в том числе путем создания условий для посещения культурных мероприятий, приобщения их к культурным ценностям.

В области сохранения культурного наследия народов Российской Федерации:

— практическая реализация приоритета права общества на сохранение материального и нематериального культурного наследия над имущественными интересами физических и юридических лиц;

— развитие добровольческого движения (волонтерства) в сфере выявления, сохранения и популяризации культурного наследия народов Российской Федерации, по увековечению памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, поддержка общественных инициатив граждан по участию в этнографических, краеведческих и археологических экспедициях, изучению фольклора и народного творчества;

— принятие мер стимулирующего характера для привлечения частного капитала в культуру, в том числе в строительство и ремонт объектов культуры, реставрацию и восстановление объектов культурного наследия, в целях поддержки образовательных программ и просветительских проектов;

— создание условий для повышения заинтересованности физических и юридических лиц в сохранении объектов культурного наследия при передаче их в пользование (аренду) и собственность, повышение ответственности пользователей и собственников объектов культурного наследия за нарушение требований законодательства Российской Федерации об охране объектов культурного наследия;

— развитие механизмов государственно-частного партнерства в сфере охраны культурного наследия, в том числе при создании историко-культурных заповедников, управление которыми возможно на основе концессионного соглашения, а также в целях привлечения дополнительных ресурсов для сохранения и благоустройства историко-культурных территорий и развития культурно-познавательного туризма;

— активизация действий по разработке и актуализации зон охраны объектов культурного наследия, включая определение характерных точек их границ, а также режимов использования территорий и градостроительных регламентов в установленных границах для ранее утвержденных зон охраны объектов культурного наследия, разработку и утверждение границ и предметов охраны объектов культурного наследия;

— обеспечение постоянного мониторинга состояния объектов культурного наследия, реализации соответствующих государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ, предусматривающих в том числе инвентаризацию, реставрацию объектов культурного наследия, а также разработку проектов зон охраны;

— реализация комплекса взаимосвязанных мер, направленных на сохранение культурного наследия, модернизацию инженерных сетей и благоустройство, развитие туристского, культурного и институционального потенциала, создание благоприятных условий жизни в исторических поселениях, привлечение инвестиций, разработку стратегических планов устойчивого развития исторических поселений в целях сохранения их исторической среды как ресурса развития;

— популяризация культурного наследия Российской Федерации, в том числе среди молодежи;

— активизация работы, направленной на реализацию положений Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия, принятой 16 ноября 1972 г. в г. Париже, увеличение количества российских объектов, включенных в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

В области осуществления всех видов культурной деятельности:

— оказание содействия, поддержка, в том числе информационная, профессиональной творческой деятельности в процессе создания и представления обществу произведений литературы, музыки, изобразительного искусства, драматургии, киноискусства, архитектуры, дизайна, художественной фотографии, иных видов искусства;

— создание условий для передачи части функций по регулированию современного художественного творчества и оценке его качества профессиональным сообществам и творческим общественным организациям;

— содействие развитию профессиональной критики и журналистики, освещающей все виды культурной деятельности, проблемы и вопросы реализации государственной культурной политики, сохранения и укрепления традиционных

российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества;

— создание условий для развития национального сектора массовой культуры, повышения эстетического качества культурных продуктов, относящихся к массовой культуре, вовлечения массовой культуры в процесс реализации государственной культурной политики;

— повышение эстетической ценности архитектурной среды российских городов, оказание государственной поддержки архитектурному и художественному творчеству, предусматривающему в том числе создание произведений изобразительного искусства для архитектуры;

— сохранение традиций и создание условий для развития всех видов народного искусства и творчества.

В области креативных (творческих) индустрий:

— содействие развитию креативного сектора культуры;

— подготовка кадров и повышение квалификации специалистов для развития креативных (творческих) индустрий.

В области активизации и развития культурного потенциала территорий:

— развитие системы поддержки межрегиональных выставочных и гастрольных проектов;

— разработка и реализация программ поддержки культурной инфраструктуры малых городов и сельских поселений, содействующих развитию городской и сельской культурной среды;

— содействие развитию культурного потенциала через подготовку и проведение мероприятий, посвященных празднованию на федеральном уровне памятных дат субъектов Российской Федерации и юбилейных дат выдающихся деятелей культуры и искусства;

— сохранение и популяризация мест традиционного бытования народных художественных промыслов как основы этнокультурной самобытности и источника творческого потенциала народов Российской Федерации.

В области повышения роли институтов гражданского общества как субъектов культурной политики:

— вовлечение профессиональных союзов, ассоциаций и самоорганизаций профессиональных и творческих сообществ, общественных советов при органах государственной власти, экспертных и художественных советов в процесс отбора и принятия решений по вопросам творческой деятельности;

— дальнейшее совершенствование механизмов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций путем предоставления на конкурсной основе субсидий из федерального и региональных бюджетов;

— стимулирование и поощрение участия в культурной деятельности институтов гражданского общества, представляющих интересы и права субъектов культурной политики;

— использование инновационных информационных и коммуникационных технологий в целях повышения доступности культурных благ, объектов культурного наследия, продуктов креативных (творческих) индустрий.

В области усиления и расширения влияния российской культуры за рубежом:

— противодействие искажению российской истории и пересмотру взглядов на историю Российской Федерации, ее роль и место в мировой истории;

— использование культурного потенциала Российской Федерации в интересах двустороннего и многостороннего культурно-гуманитарного сотрудничества

на основе приверженности Российской Федерации международным обязательствам, вытекающим из универсальных международных правовых актов в области культуры, а также двусторонних договоров;

— продвижение международного имиджа Российской Федерации в качестве страны с богатейшей традиционной и динамично развивающейся современной культурой, в том числе посредством продвижения российских фильмов, сериалов (включая анимационные), литературы и музыки, технологического оснащения российских заграничных учреждений, отвечающего современным требованиям, в том числе оборудованием для демонстрации фильмов;

— отстаивание на международных площадках и в рамках других форматов взаимодействия с иностранными государствами привлекательности общественной модели, в основе которой лежат традиционные духовно-нравственные ценности, а именно жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, традиционные семейные ценности, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

— расширение сотрудничества профессиональных научных и культурных сообществ, институтов и организаций в сфере реализации совместных проектов по изучению и представлению в иностранных государствах российской культуры, истории, литературы, кинематографии, а также в сфере совместных творческих проектов;

— поддержка международных проектов в области искусств, кинематографии, музейного и библиотечного дела;

— расширение изучения и распространения русского языка в национальных системах образования государств — участников Содружества Независимых Государств и других иностранных государствах;

— создание благоприятной институциональной среды для расширения сферы влияния российской культуры и русского языка в иностранных государствах, включая деятельность русских школ и культурных центров за рубежом;

— поддержка деятельности в иностранных государствах специалистов в области русского языка и литературы, других языков народов Российской Федерации;

— содействие организациям соотечественников, проживающих за рубежом, в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие российской духовной, культурной и языковой среды;

— развитие приграничного и межрегионального культурного сотрудничества в целях укрепления культурных и гуманитарных связей между субъектами приграничного сотрудничества Российской Федерации и субъектами приграничного сотрудничества сопредельных государств;

— использование возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для презентации российской культуры, искусства и творчества народов России;

— поддержка сетевых образовательных проектов, реализуемых в том числе общественными организациями, а также федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», иными государственными и негосударственными образовательными центрами;

— обеспечение иностранным читателям широкого доступа к российской прессе и современной российской литературе;

— содействие расширению сотрудничества российских организаций культуры с организациями культуры иностранных государств.

В области повышения социального статуса семьи как общественного института, обеспечивающего воспитание и передачу от поколения к поколению традиционных для российского народа духовно-нравственных ценностей:

— возрождение традиций семейного воспитания, утверждение в общественном сознании традиционных семейных ценностей, повышение социального статуса семьи, социального престижа многодетности, налаживание диалога между поколениями в масштабах общества;

— содействие созданию и распространению произведений искусства, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— стимулирование, в том числе через систему скидок и льгот, семейного посещения музеев, театров и иных организаций культуры;

— создание условий для семейного творчества на любительском и профессиональном уровне, популяризация и развитие семейных династий в культуре.

V. Сценарии реализации Стратегии

Стратегия позволяет при разных экономических, нормативно-правовых условиях реализовать один из трех сценариев.

Инерционный сценарий реализации Стратегии предусматривает сохранение основных тенденций в культурной сфере, проблем и уровня финансирования. При этих условиях положение сферы культуры будет относительно стабильным и устойчивым.

Вместе с тем при реализации инерционного сценария существует вероятность сокращения к 2030 году численности занятых в сфере культуры. Кроме того, инерционный сценарий не позволит качественно изменить ситуацию в области сохранения объектов культурного наследия: фактор значительного физического износа как культурной инфраструктуры, так и объектов культурного наследия будет носить постоянный, самовоспроизводящийся характер.

При реализации данного сценария к 2030 году долю учреждений культуры и искусства, находящихся в федеральной собственности, состояние которых является удовлетворительным, можно будет увеличить по сравнению с 2014 годом только на 16 процентов, а долю объектов культурного наследия федерального значения, состояние которых является удовлетворительным, — на 12 процентов. Одновременно при существующих объемах финансирования и количестве проводимых мероприятий будет сохраняться тенденция к снижению количества объектов, находящихся в хорошем и удовлетворительном состоянии.

Без существенного увеличения финансирования мероприятий по сохранению и государственной охране объектов культурного наследия можно прогнозировать дальнейшее ухудшение состояния объектов культурного наследия вплоть до их утраты.

Инерционный сценарий в целом не ухудшит положения федеральных учреждений и организаций культуры и существенно не повлияет на осуществляемую ими культурную деятельность.

Однако в регионах и муниципальных образованиях реализация инерционного сценария может привести к сокращению числа сетей учреждений культурно-

досугового типа, библиотек, в первую очередь в сельской местности. Кроме того, региональная обеспеченность организациями культуры в соответствии с нормативами и нормами оптимального размещения организаций культуры и обеспеченности населения услугами организаций культуры будет оставаться на уровне около 40 процентов, а доля региональных объектов культурного наследия, находящихся в руинированном и неудовлетворительном состоянии, будет увеличиваться.

При этом сценарии региональные диспропорции будут сохранять тенденцию к росту, продолжится отток профессиональных кадров из села и малых городов в центральные регионы.

Базовый сценарий определяется постепенным развитием имеющихся позитивных тенденций и постепенным преодолением существующих проблем, увеличением совокупных расходов на культуру за счет всех источников, в которых доля внебюджетных поступлений будет постепенно возрастать, повышением эффективности государственного управления и привлечением к реализации государственной культурной политики иных субъектов культурной политики, обеспечением приоритетного культурного и гуманитарного развития.

При базовом сценарии не произойдет взрывного роста, но продвижение культуры как стратегического национального приоритета, концентрация имеющихся ресурсов и постепенное подключение элементов многоканальной системы финансирования культуры будут способствовать заметному улучшению положения в этой области, повышению качества человеческого капитала и модернизации материально-технической базы сферы культуры.

Базовый сценарий позволит к 2030 году увеличить до 90 процентов долю учреждений культуры и искусства, находящихся в федеральной собственности, состояние которых будет являться удовлетворительным. При этом рост доли объектов культурного наследия, находящихся в федеральной собственности, состояние которых является удовлетворительным, за указанный период составит 59 процентов.

Базовый сценарий предполагает реализацию мер, направленных на стимулирование государственно-частного партнерства, существенное увеличение финансирования мероприятий по сохранению и государственной охране объектов культурного наследия.

При этом сценарии можно прогнозировать вывод объектов культурного наследия из аварийного и руинированного состояния, увеличение количества объектов культурного наследия, находящихся в хорошем и удовлетворительном состоянии, и соответствующее сокращение количества памятников, находящихся в неудовлетворительном или руинированном состоянии.

К 2025 году должны быть утверждены границы территорий и предметы охраны 45 процентов объектов культурного наследия, мероприятия по государственной охране которых осуществляются на федеральном уровне, а также границы территорий, предметы охраны и градостроительные регламенты 50 процентов исторических поселений федерального значения.

При реализации базового сценария к 2030 году ожидаются следующие результаты.

В области выявления одаренных детей, развития их творческих способностей:

- увеличение контингента обучающихся в детских школах искусств по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств;
- доведение до 80 процентов количества мест для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в детских

школах искусств в общем количестве мест, финансируемых за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

В отношении инфраструктуры культуры базовый сценарий позволит:

— обеспечить регионы Российской Федерации организациями культуры на уровне 80—90 процентов показателей, установленных нормативами и нормами оптимального размещения организаций культуры и обеспеченности населения услугами организаций культуры;

— реализовать комплекс программных мер по поддержке культурной инфраструктуры села и малых городов;

— утвердить границы территорий, предметы охраны и градостроительные регламенты 100 процентов исторических поселений федерального значения;

— обеспечить развитие инфраструктуры современного искусства, включая создание в регионах центров современного искусства;

— реализовать комплекс программных мер по улучшению материально-технической базы театров юного зрителя и театров кукол;

— организовать виртуальные театральные площадки, виртуальные концертные залы и виртуальные музеи во всех субъектах Российской Федерации.

В области поддержки и продвижения русского языка, языков народов Российской Федерации, российской культуры и литературы базовый сценарий предполагает:

— увеличение численности специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по программе перевода произведений, созданных на языках народов России, в 3 раза;

— увеличение количества качественных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», позволяющих изучать и получать информацию о русском языке, языках народов Российской Федерации, образовании, российской культуре и литературе, в 20 раз к 2030 году;

— увеличение доли русских школ (классов) за рубежом, получивших адресную поддержку, включая поставку учебно-методических материалов на разных носителях, в общем количестве русских школ (классов) за рубежом;

— увеличение по сравнению с 2014 годом объема продажи книг в Российской Федерации на душу населения (в печатном и электронном виде) с 3 до 5;

— сохранение количества книжных магазинов на 1 млн человек на уровне 14,5;

— сохранение количества специализированных объектов розничной торговли периодической печатью на уровне 9,9 тыс. объектов.

В области кинематографии и кинопроката базовый сценарий предполагает сохранение объема производства национальных фильмов для широкой аудитории, увеличение количества кинозалов, оснащенных современным оборудованием, а также доли зрителей российских фильмов в отечественном прокате.

В области циркового искусства базовый сценарий позволит достичь:

— повышения до 50 процентов доли федеральных государственных цирков, имеющих современную материально-техническую базу, в общем количестве федеральных государственных цирков;

— постановки более 90 новых цирковых программ независимыми прокатчиками (частными цирками).

Инновационный сценарий реализации Стратегии предполагает быстрое достижение качественно нового уровня развития сферы культуры, кратное

увеличение совокупных расходов на культуру, в том числе за счет развития государственно-частного партнерства, меценатства, а также использования альтернативных источников финансирования культуры.

Отличительными особенностями инновационного сценария станут значительные инвестиции в человеческий капитал и систему профессионального образования, обеспечивающие лидирующие позиции российского профессионального образования в области культуры, существенные государственные и частные инвестиции в развитие материально-технической базы и инфраструктуру федеральных и региональных учреждений культуры, реализацию крупномасштабных инвестиционных проектов (в том числе в рамках государственно-частного партнерства).

При реализации этого сценария доля учреждений культуры и искусства, находящихся в федеральной собственности, состояние которых является удовлетворительным, к 2030 году составит 100 процентов, а доля объектов культурного наследия, находящихся в федеральной собственности, состояние которых является удовлетворительным, — 90 процентов.

При этом численность занятых в сфере культуры и креативных (творческих) индустриях будет возрастать.

Реализация этого сценария позволит достигнуть прорывных результатов фактически на всех ключевых проблемных направлениях, кардинальным образом изменить ситуацию с сохранением объектов культурного наследия и культурной инфраструктурой, в том числе в регионах Российской Федерации, к 2030 году достигнуть, а в ряде регионов превысить показатели нормативов и норм оптимального размещения организаций культуры и обеспеченности населения услугами организаций культуры в субъектах Российской Федерации, существенно расширить сеть учреждений культуры и искусства (включая профессиональное образование) с учетом меняющихся демографических, социально-экономических особенностей и сокращающихся региональных диспропорций, а также обеспечить распространение русского языка и российской культуры в мире.

Наиболее реалистичным и обеспечивающим приоритетность развития сферы культуры является базовый сценарий.

VI. Новая модель государственной культурной политики

В Российской Федерации существует закрепленное нормами права многообразие субъектов культурной политики. В то же время государство по-прежнему остается основным стратегическим инвестором культуры и культурных институтов в Российской Федерации, и в ближайшие годы ситуация, видимо, кардинально не изменится.

С одной стороны, это делает государство ключевым субъектом культурной политики, обязанным четко формулировать инвестиционные задачи в сочетании с ценностно ориентированным подходом.

С другой стороны, в условиях существующих бюджетных и ресурсных ограничений уже в краткосрочной перспективе потребуются повысить эффективность и адресность инвестиций в человеческий капитал и инфраструктуру культуры.

Таким образом, государство выступает как:

— инвестор, для которого важны эффективность инвестиций и управленцев учреждений и организаций культуры;

— меценат, финансирующий культурную деятельность исходя из ценностно ориентированного подхода (культура — это ценность и общественное благо, а не услуга) без ожидания экономической отдачи;

— соинвестор — в части софинансирования мероприятий и расходных обязательств субъектов Российской Федерации, если сам механизм субсидий или межбюджетных трансфертов предусматривает показатели эффективности и целевой характер расходов;

— соинвестор, выступающий в рамках государственно-частного партнерства, и стратегический партнер, стимулирующий приток инвестиций в важную для государства и общества сферу (охрана объектов культурного наследия, кинематография и др.).

Новая модель государственной культурной политики предусматривает:

— проведение регулярного мониторинга состояния общества и его культурного развития на основе специально разработанной системы целевых показателей, в которой должны превалировать качественные показатели;

— совершенствование системы управления процессами культурного развития, постепенное и целенаправленное включение профессионального сообщества и институтов гражданского общества в реализацию государственной культурной политики;

— обеспечение межведомственной координации деятельности органов власти и организаций по выработке, обеспечению реализации и мониторингу достижения целей государственной культурной политики;

— создание и применение новых механизмов и инструментов реализации ценностно ориентированной государственной культурной политики, информационно-аналитического обеспечения разработки и реализации государственной культурной политики, а также комплекса мер, связанных с сохранением, укреплением и распространением традиционных для российского общества духовно-нравственных ценностей;

— разработку современных механизмов и инструментов, в том числе нормативно-правового характера, расширяющих возможности для привлечения внебюджетных средств, развития государственно-частного партнерства, стимулирования благотворительной деятельности, меценатства, применения иных механизмов финансирования в сфере культуры;

— разработку мер, направленных на развитие креативной экономики в области культуры;

— формирование информационного пространства знаний с использованием ресурсов Национальной электронной библиотеки и иных государственных информационных систем, обеспечивающих доступ к ним широкого круга пользователей.

VII. Механизмы реализации Стратегии

Для достижения целей и приоритетных направлений реализации Стратегии будут применяться следующие основные механизмы:

— разработка планов мероприятий по реализации Стратегии;

— совершенствование законодательства, принятие иных мер нормативно-правового характера, направленных на повышение ресурсной базы реализации государственной культурной политики, создания институтов развития, использования цифровых ресурсов, повышения качества управления;

— реализация мер, предусмотренных планом мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, а также инициативой «Наука как искусство»

в рамках Десятилетия науки и технологий как инструмента передачи новым поколениям свода моральных, этических и эстетических ценностей, обеспечения единения науки, образования и искусства, популяризации современного научного знания и технологических достижений через художественные формы и средства креативных (творческих) индустрий;

— поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальных и гуманитарных наук, повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в этой сфере, развитие подготовки преподавателей русского языка, повышение качества преподавания, применение иных механизмов поддержки научно-исследовательской и методической деятельности, в том числе в рамках государственных программ за счет субсидий некоммерческим организациям на условиях государственного заказа;

— совершенствование системы формирования и использования кадрового потенциала на федеральном и региональном уровнях;

— совершенствование системы формирования кадрового резерва в сфере культуры на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

— осуществление оценки состояния и контроля эффективности реализации государственной культурной политики, включающей показатели эффективности работы руководителей в сфере культуры;

— совершенствование мер государственной поддержки, действующих и планируемых к созданию структур, деятельность которых направлена на развитие инфраструктуры культуры, выравнивание региональных диспропорций, привлечение корпоративных и частных инвестиций, развитие креативных (творческих) индустрий, развитие мер государственно-частного партнерства в сфере культуры.

При положительной динамике макроэкономических показателей российской экономики и(или) реализации всего комплекса институциональных и законодательных мер будут применяться дополнительные механизмы, направленные на создание иных институтов развития, в том числе для реализации (софинансирования) крупных частных или общественно-государственных инфраструктурных и комплексных проектов, аккумулирования средств, необходимых для сохранения объектов культурного наследия, исторической среды городов и поселений, а также для создания условий для развития культурно-познавательного туризма и развития креативных (творческих) индустрий.

Стратегия предусматривает вовлечение в процессы реализации государственной культурной политики профессиональных союзов, общественных организаций, ассоциаций, представителей экспертных сообществ, на протяжении многих лет успешно взаимодействующих с органами государственной власти, таких как Союз театральных деятелей Российской Федерации, Союз кинематографистов России, Союз художников России, Союз писателей России, Союз композиторов России, Союз архитекторов России, Союз журналистов России, Союз концертных организаций России, Союз музеев России, Российская библиотечная ассоциация, Ассоциация учебных заведений искусства и культуры, Ассоциация музыкальных образовательных учреждений и др.

VIII. Ресурсное обеспечение реализации Стратегии

Основным источником, обеспечивающим реализацию Стратегии, является государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры» и иные государственные программы Российской Федерации, государственные

программы субъектов Российской Федерации, направленные на обеспечение проведения единой социально ориентированной государственной политики в области культуры.

Достижение целей и задач Стратегии осуществляется на основе планов мероприятий по ее реализации.

Финансовое обеспечение расходов, связанных с реализацией планов, будет осуществляться в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным органам исполнительной власти — ответственным исполнителям мероприятий планов, в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, а также за счет внебюджетных источников.

Кроме того, в ресурсном обеспечении разработки и реализации государственной культурной политики примут участие созданные в последние годы следующие организации: Фонд президентских грантов, Президентский фонд культурных инициатив, Общероссийская общественно-государственная организация «Российский фонд культуры», Фонд Гуманитарных Проектов, автономная некоммерческая организация «Институт развития интернета», Федеральный фонд социальной и экономической поддержки отечественной кинематографии, Фонд поддержки регионального кинематографа Союза кинематографистов России, Ассоциация «Российское историческое общество», Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество» и другие крупные общероссийские организации и движения, иницирующие общественно значимые, опирающиеся на традиционные российские духовные ценности культурные проекты.

IX. Целевые показатели реализации Стратегии

Достижение целей, задач и приоритетов Стратегии оценивается следующими целевыми показателями:

— уровень обеспеченности субъектов Российской Федерации организациями культуры — до 85 процентов показателей, установленных нормативами и нормами оптимального размещения организаций культуры и обеспеченности населения услугами организаций культуры;

— доля зданий учреждений культуры, находящихся в удовлетворительном состоянии, — до 90 процентов в общем количестве зданий таких учреждений;

— доля объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, находящихся в удовлетворительном состоянии, — до 86,75 процента к 2030 году, в том числе объектов, находящихся в новых регионах Российской Федерации;

— отношение средней заработной платы работников учреждений культуры к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (к среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по субъекту Российской Федерации — 100 процентов;

— увеличение числа посещений культурных мероприятий организаций культуры до 4,5 млрд посещений или в среднем до 30 посещений в расчете на одного человека в год;

— количество реализованных при государственной поддержке творческих инициатив и проектов — 50 тыс.;

— увеличение числа обращений к цифровым ресурсам в сфере культуры — 690 млн обращений.

Х. Ожидаемые результаты реализации Стратегии

Результатами реализации Стратегии должны стать:

— обеспечение использования исторического и культурного наследия народов Российской Федерации для воспитания и образования подрастающего поколения, усиления в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно исторических ценностей, неприятия гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения;

— создание условий, обеспечивающих культурный суверенитет, сохранение единого культурного пространства страны и российской самобытности;

— обеспечение максимально широкого доступа населения к объектам исторического, научного и культурного наследия народов Российской Федерации, собранным в Национальной электронной библиотеке и иных государственных информационных системах, в том числе путем подключения государственных и муниципальных библиотек, библиотек образовательных, научных и иных государственных и муниципальных организаций к Национальной электронной библиотеке;

— расширение участия профессиональных сообществ, институтов гражданского общества, творческих союзов и объединений, некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в области культуры, в реализации государственной культурной политики;

— создание эффективной и ресурсно обеспеченной системы сохранения объектов культурного наследия, позволяющей снижать долю находящихся в неудовлетворительном или руинированном состоянии объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;

— увеличение доли внебюджетных инвестиций в совокупных расходах на культуру, в том числе за счет развития государственно-частного партнерства, мер по стимулированию благотворительной деятельности, меценатства, применения иных механизмов финансирования культуры;

— расширение регионального охвата стран, представители которых принимают участие в международных мероприятиях в России, а также в государствах, в которых реализованы значимые российские культурно-гуманитарные проекты;

— увеличение в 2,5 раза доли российских школ (классов), осуществляющих образовательную деятельность за рубежом, получивших адресную поддержку (включая поставку учебно-методических материалов на разных носителях), в общем количестве российских школ (классов), осуществляющих образовательную деятельность за рубежом;

— увеличение числа участников межведомственного проекта «Культура для школьников» до 2 млн человек к 2030 году;

— увеличение количества детей, принимающих участие в тематических сменах по военно-исторической тематике, реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления;

— увеличение количества обучающихся в организациях общего и дополнительного образования, вовлеченных в процесс изучения культурного наследия народов Российской Федерации, до 10 млн к 2030 году, в том числе участвующих в мероприятиях в форме походов и экспедиций не менее 1,5 млн, в форме экскурсий не менее 2,5 млн.

Выработка предложений Президенту Российской Федерации по актуальным вопросам государственной политики в области культуры и искусства осуществляется Советом при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству.

Оценка хода и результатов реализации государственной культурной политики отражается в ежегодном государственном докладе о состоянии культуры в Российской Федерации, представляемом Правительством Российской Федерации палатам Федерального Собрания Российской Федерации, в ежегодном докладе Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации Президенту Российской Федерации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению, а также в докладах и отчетных документах федеральных органов исполнительной власти о социально-экономическом развитии Российской Федерации.

XI. Этапы реализации Стратегии

Реализация Стратегии осуществляется в два этапа:

- 1-й этап: 2024—2027 годы;
- 2-й этап: 2028—2030 годы.

На первом этапе утверждается план реализации Стратегии на 2025—2027 годы, приводятся в соответствие Стратегии документы стратегического планирования, а также планы по их реализации, осуществляются меры законодательного и нормативно-правового характера, обеспечивающие совершенствование федерального законодательства и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в связи с принятием Стратегии, корректировка соответствующих государственных программ Российской Федерации и государственных программ субъектов Российской Федерации.

Обеспечивается межведомственная и межуровневая координация вопросов реализации государственной культурной политики, совершенствуется система качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии, расширяется программа социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры «Пушкинская карта», реализуется начиная с 2025 года программа «Земский работник культуры», обеспечивается разработка и утверждение программы сохранения объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

Реализуются программные меры по выравниванию региональных диспропорций в сфере культуры, модернизации и развитию инфраструктуры культуры, в том числе в сельской местности.

На втором этапе утверждается план реализации Стратегии на 2028—2030 годы, разрабатываются дополнительные меры законодательного и нормативно-правового характера, обеспечивающие повышение ресурсной базы реализации государственной культурной политики, в том числе за счет государственно-частного партнерства, создания институтов развития, использования цифровых ресурсов, повышения качества управления, дополнительных мер организационного и финансового характера, необходимых для достижения целей, задач и приоритетных направлений Основ государственной культурной политики и Стратегии.

05.11.2024 № АК-1607/12

Исполнительные органы
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие государственное управление
в сфере образования

ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ПЕРЕЧНЯ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

В соответствии с Правилами размещения и актуализации на официальных сайтах органов государственной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор), предоставление лицензий и иных разрешений, аккредитацию, перечней нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 октября 2020 г. № 1722 (далее — *Правила*), в целях актуализации перечня нормативных правовых актов Минпросвещения России по согласованию с Рособрнадзором сформировало и 29 октября 2024 г. утвердило изменения, которые вносятся в перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (<https://docs.edu.gov.ru/document/179242dd6637f3fb47e973701e0244f9/>).

Обращаем внимание, что указанные изменения в соответствии с абзацем вторым пункта 7 Правил в 15-дневный срок со дня их утверждения (актуализации) подлежат размещению на официальных сайтах органов государственной власти субъектов Российской Федерации, которым переданы полномочия по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) или разрешительной деятельности.

Статс-секретарь — заместитель министра
А.А. Корнеев

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 12 ноября 2024 г. № 1531

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 19 МАЯ 2023 г. № 797**

Правительство Российской Федерации **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2023, № 23, ст. 4134).

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 марта 2025 г.

**Председатель Правительства
Российской Федерации
М. Мишустин**

*УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства РФ
от 12 ноября 2024 г. № 1531*

**ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в Положение о государственной аккредитации
образовательной деятельности**

1. Пункт 7 изложить в следующей редакции:

«7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеют право обратиться с заявлением о государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по соответствующим образовательным программам за периоды обучения по этим образовательным программам следующей продолжительности:

а) не менее одного года обучения — для образовательных программ, срок получения образования по которым составляет более 2 лет;

б) не менее половины срока обучения — для образовательных программ, срок получения образования по которым составляет 2 года и менее.».

2. Дополнить пунктом 55(1) следующего содержания:

«55(1). Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе подать заявление о государственной аккредитации по образовательным программам не ранее чем через 6 месяцев после отказа в государственной

аккредитации или лишения государственной аккредитации по этим образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, к которому относятся заявленные для государственной аккредитации образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в отношении каждого уровня профессионального образования, либо каждому направлению подготовки, специальности, профессии, либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, либо области образования или виду профессиональной деятельности, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы.».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации
и органов публичной власти
федеральной территории «Сириус»,
осуществляющих государственное управление
в сфере образования (рассылка)

01.11.2024 № 03-1531

О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 УЧЕБНОГО ГОДА

Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (*далее — Департамент*) в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (*далее соответственно — Порядок, олимпиада*), информирует о проведении в период с 11 января по 28 февраля 2025 года регионального этапа олимпиады 2024/25 учебного года.

В соответствии с пунктами 38 и 39 Порядка Департамент направляет приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 октября 2024 года № 759 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году», а также информирует, что в соответствии с Порядком Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году (*далее — Требования*) размещены на официальном сайте уполномоченной организации ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» по ссылке https://vserosolimp.edsoo.ru/region_way.

Администратор образования 23/2024

Департамент рекомендует рассмотреть возможность проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на базе региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и(или) в пунктах проведения экзаменов ГИА при наличии соответствующих возможностей, с учетом требований к проведению регионального этапа олимпиады и в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Департамент обращает внимание на важность соблюдения норм Порядка, Требований при организации и проведении олимпиады, обеспечения достоверности и объективности результатов олимпиады.

Департамент просит довести информацию до сведения оргкомитетов регионального этапа олимпиады и членов предметных жюри.

**Директор Департамента
Е.Н. Козюра**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 31 октября 2024 г. № 759

ОБ УСТАНОВЛЕНИИ СРОКОВ И ГРАФИКА ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с пунктом 38 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2021 г., регистрационный № 62664), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 565 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65495), от 14 февраля 2022 г. № 73 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2022 г., регистрационный № 67780), от 26 января 2023 г. № 55 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2023 г., регистрационный № 72537) и от 5 августа 2024 г. № 528 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2024 г., регистрационный № 79370) **приказываю:**

1. Установить:

- сроки проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году согласно *приложению 1* к настоящему приказу;
- график проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году согласно *приложению 2* к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 октября 2023 г. № 804 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году».

**Заместитель министра
О.П. Колударова**

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Минпросвещения России
от 31 октября 2024 г. № 759

СРОКИ
проведения регионального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2024/25 учебном году

Даты проведения (число, месяц)	Название общеобразовательного предмета
11 января	Искусство (мировая художественная культура)
13, 14 января	Испанский язык
15 января	Астрономия
16, 17 января	Обществознание
18, 20 января	Информатика
21, 22 января	Химия
23 января	Русский язык
24, 25 января	Немецкий язык
27, 28 января	Физика
29, 30 января	Итальянский язык Китайский язык
31 января, 1 февраля	Математика
3, 5 февраля	Биология
4 февраля	Право
6, 7 февраля	История
8, 10 февраля	Французский язык
11 февраля	География
14, 15 февраля	Физическая культура
17 февраля	Литература
18, 19 февраля	Труд (технология)
20, 21 февраля	Экология
24, 25 февраля	Английский язык
26, 27 февраля	Основы безопасности и защиты Родины
28 февраля	Экономика

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ / Управление

УТВЕРЖДЕН
приказом Минпросвещения России
от 31 октября 2024 г. № 759

ГРАФИК
проведения регионального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Субъекты Российской Федерации, федеральная территория «Сириус»	Часовая зона	Время начала соревновательных туров по московскому времени с учетом часовых зон для туров продолжительностью: — не более 2 часов; — более 2, но не более 3 часов; — более 3, но не более 4 часов; — более 4, но не более 5 часов
1	2	3	4
1.	Калининградская область	МСК-1	09:00 09:00 09:00 09:00
2.	Республика Адыгея	МСК	09:00
3.	Республика Дагестан	МСК	09:00
4.	Донецкая Народная Республика	МСК	09:00
5.	Республика Ингушетия	МСК	09:00
6.	Кабардино-Балкарская Республика	МСК	
7.	Республика Калмыкия	МСК	
8.	Карачаево-Черкесская Республика	МСК	
9.	Луганская Народная Республика	МСК	
10.	Республика Карелия	МСК	
11.	Республика Коми	МСК	
12.	Республика Крым	МСК	
13.	Республика Марий Эл	МСК	
14.	Республика Мордовия	МСК	
15.	Республика Северная Осетия — Алания	МСК	
16.	Республика Татарстан	МСК	
17.	Чеченская Республика	МСК	
18.	Чувашская Республика — Чувашия	МСК	

Продолжение табл.

1	2	3	4
19.	Краснодарский край	МСК	09:00
20.	Ставропольский край	МСК	09:00
21.	Архангельская область	МСК	09:00
22.	Белгородская область	МСК	09:00
23.	Брянская область	МСК	
24.	Владимирская область	МСК	
25.	Волгоградская область	МСК	
26.	Вологодская область	МСК	
27.	Воронежская область	МСК	
28.	Запорожская область	МСК	
29.	Ивановская область	МСК	
30.	Калужская область	МСК	
31.	Кировская область	МСК	
32.	Костромская область	МСК	
33.	Курская область	МСК	
34.	Ленинградская область	МСК	
35.	Липецкая область	МСК	
36.	Московская область	МСК	
37.	Мурманская область	МСК	
38.	Нижегородская область	МСК	
39.	Новгородская область	МСК	
40.	Орловская область	МСК	
41.	Пензенская область	МСК	
42.	Псковская область	МСК	
43.	Ростовская область	МСК	
44.	Рязанская область	МСК	
45.	Смоленская область	МСК	
46.	Тамбовская область	МСК	
47.	Тверская область	МСК	
48.	Тульская область	МСК	
49.	Херсонская область	МСК	
50.	Ярославская область	МСК	
51.	Москва	МСК	
52.	Санкт-Петербург	МСК	
53.	Севастополь	МСК	
54.	Ненецкий автономный округ	МСК	
55.	Федеральная территория «Сириус»	МСК	

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ / Управление

Продолжение табл.

1	2	3	4
56.	Удмуртская Республика	МСК+1	09:00
57.	Астраханская область	МСК+1	09:00
58.	Самарская область	МСК+1	09:00
59.	Саратовская область	МСК+1	09:00
60.	Ульяновская область	МСК+1	
61.	Республика Башкортостан	МСК+2	09:00
62.	Пермский край	МСК+2	09:00
63.	Курганская область	МСК+2	09:00
64.	Оренбургская область	МСК+2	09:00
65.	Свердловская область	МСК+2	
66.	Тюменская область	МСК+2	
67.	Челябинская область	МСК+2	
68.	Ханты-Мансийский автономный округ — Югра	МСК+2	
69.	Ямало-Ненецкий автономный округ	МСК+2	
70.	Омская область	МСК+3	09:00 09:00 09:00 09:00
71.	Республика Алтай	МСК+4	09:00
72.	Республика Тыва	МСК+4	09:00
73.	Республика Хакасия	МСК+4	09:00
74.	Алтайский край	МСК+4	09:00
75.	Красноярский край	МСК+4	
76.	Кемеровская область — Кузбасс	МСК+4	
77.	Новосибирская область	МСК+4	
78.	Томская область	МСК+4	
79.	Республика Бурятия	МСК+5	09:00
80.	Иркутская область	МСК+5	09:00 09:00 09:00
81.	Республика Саха (Якутия)	МСК+6	09:00
82.	Забайкальский край	МСК+6	09:00
83.	Амурская область	МСК+6	09:00
84.	Приморский край	МСК+7	09:00
85.	Хабаровский край	МСК+7	09:00
86.	Еврейская автономная область	МСК+7	09:00 08:00

1	2	3	4
87.	Магаданская область	МСК+8	09:00
88.	Сахалинская область	МСК+8	09:00 08:00 07:00
89.	Камчатский край	МСК+9	09:00
90.	Чукотский автономный округ	МСК+9	08:00 07:00 06:00

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

02.11.2024 № 03-1547

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление
в сфере образования

О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

В связи с многочисленными обращениями руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность (*далее — ОО*), с просьбой разъяснить законность запроса о сборе персональных данных об обучающихся, Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (*далее — Департамент*) информирует, что Минпросвещения России при подготовке исходящей корреспонденции руководствуется законодательно закрепленными полномочиями Минпросвещения России и внутренней инструкцией по делопроизводству, согласно которой письма Минпросвещения России направляются руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования. Непосредственно руководителям ОО Минпросвещения России письма не направляет.

Департамент просит проявлять бдительность при поступлении любой корреспонденции и проверять письма на предмет актуальности бланков, корректности реквизитов, почтовых адресов, адресов электронной почты, номеров писем с учетом принятого в конкретном органе государственной власти регистра.

Напоминаем, что Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (*далее — Федеральный закон № 152-ФЗ*) регулируются отношения, связанные с обработкой персональных данных, осуществляемой юридическими лицами.

Персональные данные — это любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу

(субъекту персональных данных) (пункт 1 статьи 3 Федерального закона № 152-ФЗ).

Распространение персональных данных представляет собой действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц (пункт 5 статьи 3 Федерального закона № 152-ФЗ).

Лица, виновные в нарушении требований Федерального закона № 152-ФЗ, несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность (часть 1 статьи 24 Закона № 152-ФЗ).

Департамент просит провести разъяснительную работу с руководителями ОО.

**Директор Департамента
Е.Н. Козюра**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

14.11.2024 № 08-1564

Руководителям образовательных организаций
высшего (педагогического) образования,
находящихся в ведении Минпросвещения России

О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

Уважаемые руководители!

Департамент кадровой политики (*далее — Департамент*) в дополнение к ранее направленному письму (Антонов С.С., письмо № 08-1552 от 13 ноября 2024 г.) информирует о проведении ежегодных мероприятий проекта «100 дат российской идентичности», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р (п. 74 Плана мероприятий по реализации в 2024—2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, раздел VIII), реализуемого в рамках поддержки общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России.

Проект «100 дат российской идентичности» направлен на укрепление общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания), популяризацию исторического и культурного наследия народов Российской Федерации, развитие патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем участия в образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятиях в рамках основной образовательной программы и внеучебной деятельности.

Календарь проекта «100 дат российской идентичности» — это перечень ключевых исторических и памятных дат России, определяющих ключевые вехи развития государства и раскрывающих историческую основу общероссийской

гражданской идентичности. Тематически календарь проекта сгруппирован в 10 блоков, посвященных различным аспектам исторического прошлого России.

Подробная информация о проекте «100 дат российской идентичности» представлена по следующей ссылке: <https://identitas.ru/100dat/>.

**Заместитель директора Департамента
С.С. Антонов**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

20.11.2024 № АБ-3564/08

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации

О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА СФЕРУМА И ФКР «ДРУЖБА КЛАССАМИ»

Команда информационно-коммуникационного образовательного сервиса Сферум информирует о запуске совместного проекта Сферума и Форума классных руководителей «Дружба классами» (*далее — Проект*), который реализуется с помощью чат-бота в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере. Проект поддерживается Министерством просвещения Российской Федерации.

Цель Проекта — расширить социальные контакты между учащимися и педагогами из всех регионов России с использованием Сферума. Благодаря Проекту педагоги смогут наладить дружбу между классами, а также вместе с учащимися выполнять задания, направленные на объединение школьных сообществ.

Команда Сферума просит вас оказать информационную поддержку Проекту и пригласить к участию в Проекте образовательные организации всех субъектов России.

Для участия в Проекте нужно заполнить анкету в чат-боте «Дружба классами» в Сферуме (me.sferum.ru/?p=messages&peerId=-227860602). До 20 декабря 2024 г. необходимо выполнить все задания, которые предложил чат-бот, и опубликовать итоги участия в пабликах образовательных организаций (фото, видео) с хештегами #ДружбаклассамиФКР и #Сферум.

По итогам сезона 25 декабря 2024 г. будут выбраны классы, которые проявили наибольшую креативность в течение Проекта. Дети и педагоги получат памятные призы от команды ФКР и Сферума.

Подробная информация о Проекте опубликована на странице ss.sferum.ru/cSMG6F.

**Первый заместитель министра
А.В. Бугаев**

28.10.2024 № АБ-3131/07

Руководителям
высших исполнительных органов
субъектов Российской Федерации

Руководителям
исполнительных органов
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственные полномочия
по опеке и попечительству в отношении
несовершеннолетних граждан

О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

Минпросвещения России на основании письма заместителя Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации А.Ю. Кузнецовой по обращению директора фонда помощи инвалидам и ветеранам боевых действий «Своих не бросаем» С.К. Забегаева по вопросу оказания содействия в установлении опеки над детьми, единственный родитель которых проходит военную службу в зоне специальной военной операции, **сообщает.**

Защита прав и интересов детей, находящихся на территории Российской Федерации, обеспечивается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В настоящее время предусмотрено право родителей на временное устройство своего ребенка на полное государственное обеспечение в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (*далее — организация для детей-сирот*), в целях получения ребенком медицинских, социальных, образовательных или иных услуг либо в целях обеспечения временного проживания ребенка в течение периода, когда законные представители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка. Временное помещение ребенка в организацию для детей-сирот не прекращает прав и обязанностей законных представителей в отношении этого ребенка (статья 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации).

Пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» предусмотрено право родителей подать в орган опеки и попечительства заявление о назначении их ребенку опекуна или попечителя на период, когда по уважительным причинам они не смогут исполнять свои родительские обязанности, с указанием конкретного лица.

На основании пункта 1 статьи 121 Семейного кодекса Российской Федерации в автоматизированную информационную систему государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, внесен документ, подтверждающий факт отсутствия родительского попечения — приказ (выписка из приказа) войсковой части о признании безвестно отсутствующим.

Вместе с тем выявлены случаи, когда органы опеки и попечительства лишены возможности передать детей рассматриваемой категории родственникам или иным близким лицам под:

— добровольную опеку (попечительство) в связи с отсутствием согласия единственного родителя;

— опеку (попечительство) в связи с отсутствием документа, подтверждающего факт утраты попечения единственного родителя.

В этой связи в целях недопущения нарушения прав и законных интересов детей Минпросвещения России просит определить на уровне субъекта Российской Федерации механизм оперативного межведомственного взаимодействия органов опеки и попечительства с военкоматами и пунктами отбора на военную службу в части оформления добровольной опеки над детьми, остающимися без присмотра единственного родителя, до заключения с ним контракта о прохождении военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Одновременно рекомендуем обеспечивать необходимую социальную и психологическую поддержку детям, единственный родитель которых проходит военную службу в зоне специальной военной операции, индивидуально в каждом конкретном случае с учетом сложившейся ситуации.

**Первый заместитель министра
А.В. Бугаев**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

02.11.2024 № АБ-3303/06

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление
в сфере образования

О ДОЛЖНОСТНЫХ ИНСТРУКЦИЯХ СОВЕТНИКОВ

В образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (*далее — советник по воспитанию*).

Должностные обязанности советника по воспитанию установлены должностными инструкциями, утвержденными руководителями образовательных организаций.

Советники по воспитанию участвуют в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в образовательной организации, вовлекают обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность.

Кроме того, советники по воспитанию взаимодействуют с детскими общественными объединениями, среди которых особая роль отведена обще-

российскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых» (далее — *Движение первых*).

В этой связи с учетом положений профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Минтруда России от 30 января 2023 г. № 53н (далее — *Профессиональный стандарт*), рекомендуется включить в должностную инструкцию советника по воспитанию следующие трудовые обязанности:

— организация сотрудничества образовательной организации с Движением первых и иными общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;

— информирование участников образовательных отношений о деятельности Движения первых и иных детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий, мероприятий образовательной организации для обучающихся, в том числе о мероприятиях в сфере молодежной политики.

Дополнительно для использования в работе направляются проект должностной инструкции советника по воспитанию в общеобразовательных организациях и проект должностной инструкции советника по воспитанию в профессиональных образовательных организациях, доработанные с учетом положений Профессионального стандарта¹.

Первый заместитель министра
А.В. Бугаев

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В СТАТЬЮ 1 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «О МИНИМАЛЬНОМ РАЗМЕРЕ ОПЛАТЫ ТРУДА»

Принят Государственной Думой 22 октября 2024 года
Одобен Советом Федерации 23 октября 2024 года

Внести в **часть первую статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2000 года № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»** (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 26, ст. 2729; 2021, № 1, ст. 12; № 50, ст. 8413; 2022, № 52, ст. 9352; 2023, № 49, ст. 8665) изменение, изложив ее в следующей редакции:

¹ См. в разделе «Практика и опыт» настоящего номера. — *Ред.*

«Статья 1. Установить минимальный размер оплаты труда с 1 января 2025 года в сумме 22 440 рублей в месяц.».

**Президент
Российской Федерации
В. Путин**

Москва, Кремль
29 октября 2024 года
№ 365-ФЗ

*МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО ТРУДУ И ЗАНЯТОСТИ

17.10.2024 № ПГ/21965-3-2

На № ПГ/21965 от 14.10.2024

Министерство труда и социальной защиты
Российской Федерации

Департамент оплаты труда,
трудовых отношений
и социального партнерства

О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

В соответствии с письмом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2024 г. № 14-1/ООГ-5948 Управление осуществления федерального надзора в сфере труда Федеральной службы по труду и занятости (*далее — Роструд*) в рамках компетенции сообщает следующее.

Отношения по организации и осуществлению государственного контроля (надзора) и муниципального контроля регулируются Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (*далее — Федеральный закон № 248-ФЗ*).

В соответствии со статьями 49, 52 и 64 Федерального закона № 248-ФЗ проведение контрольных (надзорных) или профилактических мероприятий возможно в отношении конкретных контролируемых лиц.

При этом в прилагаемом обращении председателя Межрегионального профсоюза работников образования «Учитель» Казакова Д.В. отсутствует список конкретных образовательных учреждений, что не позволяет рассмотреть

вопрос инициирования соответствующих мероприятий по вопросу выплаты заработной платы педагогическим работникам в размере ниже минимального размера оплаты труда.

Кроме того, с 10 марта 2022 г. внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия проводятся при непосредственной угрозе причинения вреда жизни и тяжкого вреда здоровью граждан, по фактам причинения вреда жизни и тяжкого вреда здоровью граждан, а также по решению руководителя (заместителя руководителя) Роструда или его территориальных органов в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в случае поступления от работников обращений (информации), содержащих сведения о массовых (более 10 процентов среднесписочной численности или более 10 человек) нарушениях работодателями их трудовых прав, связанных с полной или частичной невыплатой заработной платы свыше одного месяца, а также при условии согласования с органами прокуратуры (п. 3 Постановления № 336).

Согласно изложенной в письмах от 24 марта 2022 г. № Д24и-8438 и от 24 марта 2022 г. № Д24и-8438 позиции Министерства экономического развития Российской Федерации понятие «непосредственная угроза» подразумевает высокую степень вероятности причинения соответствующего вреда в краткосрочной перспективе, то есть ситуацию, когда отсутствие мер реагирования контрольных (надзорных) органов неминуемо влечет наступление смерти или тяжкого вреда здоровью.

При определении факта причинения вреда или угрозы причинения тяжкого вреда здоровью и жизни учитываются положения приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 апреля 2008 г. № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

Без согласования с органами прокуратуры могут проводиться контрольные (надзорные) мероприятия по поручениям Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации, заместителя Председателя Правительства Российской Федерации, а также по требованию прокурора в рамках надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

В соответствии с пунктом 1 частью 1 статьи 57 Федерального закона № 248-ФЗ и абзаца 5 подпункта «а» пункта 3 Постановления № 336 одним из оснований для проведения контрольных (надзорных) мероприятий является выявление соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований.

В настоящее время Минтрудом России ведется работа по подготовке проекта приказа Минтруда России «О внесении изменений в перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 838н», которым предусматривается введение индикатора «поступление информации о начислении работодателем заработной платы за каждый месяц предыдущего квартала ниже минимального

размера оплаты труда 60 и более работникам, в случаях, когда их доля составляет 50 и более процентов от общего числа работников».

Одновременно информируем, что за период с 01.01.2024 по 16.10.2024 в территориальные органы Роструда поступили два обращения педагогических работников по вопросам выплаты заработной платы менее МРОТ (по одному в адрес работодателя направлено предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований, второе находится на рассмотрении). По вопросам связанных с постановлением Конституционного Суда Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. № 40н обращений не поступало.

**Врио начальника
Управления осуществления
федерального надзора в сфере труда
Е.А. Ширшова**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

09.10.2024 № 09-1028

Министерство образования и науки
Республики Дагестан

О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

Департамент развития инфраструктуры Минпросвещения России (*далее — Департамент*) рассмотрел письмо по вопросу начисления ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, а также педагогических работников государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в период отпуска в связи с увеличением указанных выплат с 1 марта 2024 года, и в части своей компетенции **сообщает**.

По поручению Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616 (пункт 11, подпункт «р») с 1 марта 2024 г. увеличена выплата за классное руководство (кураторство) до 10 тыс. рублей педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек (малые города, поселки, села и другие).

В соответствии с Правилами, утвержденными постановлениями Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 2382 и от 29 декабря 2021 г. № 2539, иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура предоставляются в целях софинансирования в полном объеме на финансовое обеспечение выплат

ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования и образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*далее соответственно — Правила № 2382 и № 2539, выплаты*), включая выплату части отпускных, начисленной с суммы выплаченного вознаграждения, учтенного в расчете средней заработной платы.

Доведение предельных объемов финансирования на указанные цели Минпросвещения России осуществляет ежемесячно в соответствии с заявками исполнительных органов субъектов Российской Федерации в сфере образования, в том числе с учетом особенностей отпускного периода педагогических работников.

В соответствии с пунктом 2 Положения об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2007 г. № 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы» (*далее — Положение*), установлено, что расчет среднего заработка для всех случаев определяется с учетом всех предусмотренных системой оплаты труда видов выплат, применяемых в соответствующей организации независимо от источников этих выплат. К таким выплатам относится и выплата за классное руководство (кураторство), в связи с чем оно учитывается в соответствии с подпунктом «м» пункта 2 указанного Положения при исчислении среднего заработка для оплаты ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков, ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков, в том числе в связи с обучением, при выплате компенсации за неиспользованный отпуск, при сохранении среднего заработка для получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), в других случаях исчисления среднего заработка.

Следует также отметить, что выплата за классное руководство (кураторство) является составной частью заработной платы педагогического работника, в связи с этим оно выплачивается за полностью отработанное в календарном месяце время.

Дополнительно Департамент сообщает, что с целью информационного и методического сопровождения осуществления рассматриваемых выплат Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования подготовлены разъяснения по применению законодательства при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, а также дополнительные разъяснения (письма от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08, от 28 мая 2020 г. № ВБ-1159/08, от 7 сентября 2020 г. № ВБ-1700/08 и от 6 декабря 2023 г. № АБ-5037/05), которые размещены в справочной правовой системе «Консультант плюс».

**Директор Департамента
С.Г. Пермяков**

ПРИКАЗ

от 28 октября 2024 г. № 750

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ПРИЕМА
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 2 СЕНТЯБРЯ 2020 г. № 457**

В соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 Федерального закона от 8 августа 2024 г. № 314-ФЗ «О внесении изменений в статьи 68 и 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»», подпунктом 4.2.21 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020 г., регистрационный № 60770), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 г. № 100 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 апреля 2021 г., регистрационный № 63159), от 30 апреля 2021 г. № 222 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63651), от 20 октября 2022 г. № 915 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2022 г., регистрационный № 71008), от 13 октября 2023 г. № 767 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2023 г. регистрационный № 75961) и от 12 апреля 2024 г. № 245 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2024 г. регистрационный № 78158).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 г. и действует до 1 января 2027 года.

**Исполняющий
обязанности министра
А.А. Корнеев**

Зарегистрирован в Минюсте России 15 ноября 2024 г. Регистрационный № 80198.

**ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в Порядок приема на обучение
по образовательным программам среднего профессионального
образования, утвержденный приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457**

1. Пункт 18 изложить в следующей редакции:

«18. Не позднее 1 марта приемная комиссия на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде до начала приема документов размещает:

- правила приема в образовательную организацию;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей (профессий), по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с указанием форм обучения (очная, очно-заочная, заочная);

- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

- перечень вступительных испытаний;

- информацию о формах проведения вступительных испытаний;

- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

- общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;

- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;

- количество мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения;

- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;

- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;

- образец договора об оказании платных образовательных услуг.».

2. Абзац пятый пункта 20 изложить в следующей редакции:

«Прием заявлений в образовательные организации на очно-заочную и заочную формы обучения осуществляется до 1 декабря.».

3. В пункте 21:

а) в подпункте 21.1 пункта 21:

в абзаце втором слова «(далее — ЕПГУ)» заменить словами «или региональных порталов государственных и муниципальных услуг (далее — порталы государственных услуг)»;

в абзацах третьем и четвертом аббревиатуру «ЕПГУ» заменить словами «порталов государственных услуг»;

абзац пятый изложить в следующей редакции:

«в случае подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг: копию документа об образовании и(или) документа об образовании и о квалификации или электронный дубликат документа об образовании и(или) документа об образовании и о квалификации, созданный уполномоченным должностным лицом многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг и заверенный усиленной квалифицированной электронной подписью уполномоченного должностного лица многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг, копию документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приема в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”, за исключением документов, которые могут быть получены с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия;»;

в абзаце шестом аббревиатуру «ЕПГУ» заменить словами «порталов государственных услуг».

б) подпункт 21.3 после слов «указанных условий» дополнить словами «, в случае, если такой документ не может быть получен с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия».

4. В абзаце 7 пункта 24 аббревиатуру «ЕПГУ» заменить словами «федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

5. В пункте 26 аббревиатуру «ЕПГУ» заменить словами «порталов государственных услуг».

6. Пункт 29 после слов «55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)» дополнить словами «, 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)».

7. Пункт 43(1) изложить в следующей редакции:

«43(1). В случае подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг поступающий подтверждает свое согласие на зачисление в образовательную организацию посредством их функционала в сроки, установленные образовательной организацией для представления оригинала документа об образовании и(или) документа об образовании и о квалификации.».

8. В пункте 44:

а) абзац первый изложить в следующей редакции:

«44. По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и(или) документов об образовании и квалификации руководителем образовательной организации издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению из числа представивших оригиналы соответствующих документов, а также в случае подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг, подтвердивших свое согласие на зачисление в образовательную организацию посредством их функционала, на основании электронного дубликата документа об образовании и(или) документа об образовании и квалификации. Приложением к приказу

о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте образовательной организации.»;

б) в абзаце третьем слова «Лицам, указанным в пунктах 1—13 части 7 статьи 71» заменить словами «Лицам, указанным в пункте 3 части 5 и пунктах 1—13 части 7 статьи 71».

9. В пункте 45:

а) в подпункте 1 слова «от 17 ноября 2015 г. № 1239 “Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития”» заменить словами «от 19 октября 2023 г. № 1738 “Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития”»;

б) подпункт 6 после слов «возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации» дополнить словами «или войска национальной гвардии Российской Федерации»;

в) дополнить подпунктом 7 следующего содержания:

«7) наличие у поступающего опыта участия в добровольческой (волонтерской) деятельности, подтвержденного в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства), указанной в статье 175 Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ “О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)”, в объеме и порядке, установленных в правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно.».

10. В пункте 47 аббревиатуру «ЕПГУ» заменить словами «порталов государственных услуг».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

15.11.2024 № 05-4184

Руководителям исполнительных органов
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление
в сфере образования

О ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ И КВОТАХ НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уважаемые коллеги!

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России (далее — Департамент) просит представить сведения о численности студентов, обучающихся в расположенных на территории субъекта Российской Федерации профессиональных образовательных организациях и образовательных

организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (далее — образовательные организации), в целях исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 625 «О стипендиях Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» и постановления Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2011 г. № 1114 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации».

Департамент обращает внимание на следующее.

1. Сведения о численности студентов образовательных организаций направляются в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2021 г. № 2443-р.

2. Сведения о численности студентов представляются по всем образовательным организациям, расположенным на территории субъекта Российской Федерации, независимо от их ведомственной подчиненности и организационно-правовой формы.

3. Сведения о численности студентов представляются с учетом всех филиалов образовательных организаций, в том числе расположенных на территории других субъектов Российской Федерации.

4. Филиалы образовательных организаций представляют сведения о численности студентов в образовательную организацию, являющуюся их учредителем (головная организация).

Одновременно Департамент просит направить предложения по квотам субъектов Российской Федерации по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации (далее — образовательные программы) на 2024/25 учебный год.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо представить сведения о численности студентов образовательных организаций и квотах по образовательным программам.

*Сопроводительное письмо и приложение, подписанное руководителем органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в формате *.PDF необходимо направить:*

1) в электронном виде через сайт ФГБОУ ДПО ИРПО «Институт развития профессионального образования» (далее — ИРПО) <https://kcpstip.firpo.ru>

в выделенных личных кабинетах (раздел «Стипендия СПО») в срок со 2 по 15 декабря 2024 года;

2) в электронном виде по системе межведомственного электронного документооборота (далее — система МЭДО) в Департамент в срок не позднее 15 декабря 2024 года.

Руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, представляющего сведения о численности студентов образовательных организаций и квотах по образовательным программам, несет персональную ответственность за их достоверность, в том числе сведений о государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, а также за идентичность электронных версий документов, предоставленных в «личных кабинетах» на сайте ИРПО и по системе МЭДО.

Вход в личный кабинет может быть осуществлен с главной страницы сайта или через раздел «Стипендия СПО». Для входа в личный кабинет используются новые логин и пароль. Для получения нового логина и пароля необходимо направить запрос на e-mail: pravstip@firpo.ru.

Дополнительную информацию можно получить:

— по представлению сведений на сайте ИРПО: по электронной почте pravstip@firpo.ru, Додонова Татьяна Прокопьевна;

— по общим вопросам: по тел. (495) 587-01-10, доб. 3379 и электронной почте bogomolov-vv@edu.gov.ru, Богомолов Владислав Вадимович, консультант отдела нормативно-правового обеспечения и реализации программ Департамента.

**Директор Департамента
В.С. Неумывакин**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

12.11.2024 № ИШ-974/05

Руководителям
высших исполнительных органов
субъектов Российской Федерации

ОБ УЧЕТЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ-ИНВАЛИДОВ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

**Поручение Правительства Российской Федерации
от 2 ноября 2024 г. № ДЧ-П8-36906, пункт 2**

В соответствии с поручением заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко Минпросвещения России в

продолжение писем от 24 ноября 2021 г. № АБ-2116/05, от 7 сентября 2022 г. № ДГ-2087/05, от 24 июля 2023 г. № ДГ-1425/05 просит предусмотреть при оценке эффективности деятельности руководителей подведомственных субъекту Российской Федерации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее — *ОО СПО*), показатели, характеризующие трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Просим актуализировать нормативные акты, регламентирующие порядок назначения стимулирующих выплат руководителям ОО СПО, и в срок не позднее 1 февраля 2025 г. направить в адрес Минпросвещения России:

— справочную информацию, подтверждающую учет показателей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при оценке эффективности деятельности руководителей ОО СПО;

— копию нормативного акта (выписку), регламентирующего порядок назначения стимулирующих выплат руководителям ОО СПО, которым предусмотрен учет показателей трудоустройства выпускников и учет показателей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень занятости выпускников на декабрь 2023 г., включая выпускников из числа инвалидов (в разрезе по группам инвалидности, профессиям и специальностям, образовательным организациям и др.) по данным мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан, проводимого Рострудом (подсистема «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»), направлен Минпросвещения России в адрес исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, письмом от 16 августа 2024 г. № 05-3065.

Заместитель министра
И.В. Шварцман

ПОДЕЛИТЕСЬ ВАШИМ УНИКАЛЬНЫМ ОПЫТОМ!

Если ваша образовательная организация — обладатель ценного опыта, лидер образования в своей сфере или регионе — мы готовы предоставить вам самое видное место в журнале «Администратор образования».

Об условиях сотрудничества можно узнать по телефону (901) 517-30-74 или по электронной почте adm-obr@yandex.ru.

Наш сайт: www.ovd.com.ru.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях*

I. Общие положения

1.1. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — Советник директора по воспитанию) относится к категории специалистов (иные педагогические работники согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций).

1.2. Требования к квалификации Советника директора по воспитанию:

- высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства;

или

- высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности.

1.3. Требования к опыту практической работы Советника директора по воспитанию:

- не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки»;

или

- не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

1.4. К работе на должности Советника директора по воспитанию не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.

1.5. К работе на должности Советника директора по воспитанию допускается лицо, прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования).

1.6. Советник директора по воспитанию принимается на работу и увольняется с работы приказом руководителя образовательной организации¹ в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации.

1.7. Советник директора по воспитанию должен знать:

1.7.1. Конвенцию о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования² в сфере образования;

* Направлено письмом Минпросвещения России от 02.11.2024 № АБ-3303/06. — Ред.

1.7.2. тенденции развития образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере образования;

1.7.3. образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в образовании;

1.7.4. принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации федеральных рабочих программ воспитания (*далее — ФРПВ*), федеральных календарных планов воспитательной работы для достижения запланированных результатов;

1.7.5. формы и методы обучения и воспитания;

1.7.6. практики управления реализацией образовательных программ, ФРПВ, в том числе зарубежный опыт;

1.7.7. методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), социальными партнерами;

1.7.8. основы физиологии и гигиены детей школьного возраста;

1.7.9. основы педагогики инклюзивного образования;

1.7.10. основы социального проектирования;

1.7.11. основы теории коммуникации;

1.7.12. технологии работы со способными, одаренными и талантливыми детьми и подростками; лидерами; детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья; детьми и подростками «группы риска»; детьми и подростками, имеющими слабую образовательную мотивацию; детьми и подростками, склонными к девиантному поведению; дидактически запущенными детьми и подростками; детьми мигрантов;

1.7.13. формы деятельности (творческие, социально-культурные практики, наставничество) и формы жизнедеятельности детско-взрослой образовательной общности (в том числе клубные формы);

1.7.14. характеристики и функции воспитывающей общности;

1.7.15. признаки буллинга, в том числе кибербуллинга;

1.7.16. основы социальной психологии, психологии развития личности, возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста, психологии девиантного поведения, психологии семьи и семейного воспитания;

1.7.17. методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления воспитательной деятельности;

1.7.18. основы конфликтологии и медиации;

1.7.19. основы менеджмента в сфере образования;

1.7.20. основы педагогики;

1.7.21. основы культурологии и теории межкультурной коммуникации;

1.7.22. теорию и практику организации социальной работы;

1.7.23. основы информационной культуры;

1.7.24. формы и методы координации ученического самоуправления в образовательной организации;

1.7.25. технологии и регламенты взаимодействия работников общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся;

1.7.26. основы проектной деятельности;

1.7.27. технологии командной деятельности;

1.7.28. технологии развития лидерства обучающихся;

1.7.29. технологии и регламенты взаимодействия общеобразовательной организации с общественными объединениями;

1.7.30. технологии и регламенты сотрудничества общеобразовательной организации с общественно-государственными и общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;

1.7.31. основы этики и культуры делового общения;

1.7.32. требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.8. Советник директора по воспитанию в своей работе руководствуется:

1.8.1. Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;

1.8.2. федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти;

1.8.3. законами и другими нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации³, нормативными правовыми актами муниципального образования⁴;

1.8.4. уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся и иными локальными нормативными актами общеобразовательной организации, решениями педагогического совета и иных коллегиальных органов общеобразовательной организации⁵, приказами (распоряжениями) руководителя общеобразовательной организации¹, настоящей должностной инструкцией.

II. Трудовые функции

2.1. Организация воспитательной деятельности в образовательной организации.

2.2. Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями.

III. Трудовые обязанности

Советник директора по воспитанию выполняет следующие трудовые обязанности:

3.1. сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания общеобразовательной организации;

3.2. участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в общеобразовательной организации;

3.3. подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение,

саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам;

3.4. участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия;

3.5. содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления;

3.6. участие в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся общеобразовательной организации и на формирование их личности;

3.7. участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде общеобразовательной организации;

3.8. выбор во взаимодействии с руководством общеобразовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся;

3.9. участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;

3.10. консультирование участников общеобразовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

3.11. участие в разработке социально значимых детско-юношеских (детско-взрослых) проектов;

3.12. вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские, детско-взрослые проекты;

3.13. организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся общеобразовательной организации;

3.14. организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению;

3.15. организация сотрудничества образовательной организации с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (далее — *Движение первых*) и иными общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;

3.16. информирование участников образовательных отношений о деятельности Движения первых и иных детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий, мероприятий образовательной организации для обучающихся, в том числе о мероприятиях в сфере молодежной политики;

3.17. организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации;

3.18. организация сотрудничества общеобразовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;

3.19. обеспечение взаимодействия общеобразовательной организации с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности;

3.20. информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся;

3.21. информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики;

3.22. формирование событийного пространства общеобразовательной организации;

3.23. оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами;

3.24. прохождение в соответствии с трудовым законодательством предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров, а также внеочередных медицинских осмотров.

IV. Права

Советник директора по воспитанию имеет права, установленные трудовым законодательством, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующие права:

4.1. знакомиться с проектами решений руководства общеобразовательной организации, касающихся выполняемой им трудовой функции, документами, определяющими его обязанности, права и ответственность по занимаемой должности, критерии оценки качества исполнения своих трудовых функций;

4.2. запрашивать и получать от органов управления общеобразовательной организацией информацию, которая необходима для эффективного исполнения трудовых обязанностей, полноценной реализации прав;

4.3. вносить на рассмотрение руководителю общеобразовательной организации¹ предложения по улучшению работы общеобразовательной организации в целом;

4.4. требовать от работодателя обеспечения организационно-технических условий, необходимых для исполнения трудовых обязанностей;

4.5. участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им трудовых обязанностей;

4.6. обращаться к руководителю общеобразовательной организации¹ за содействием в исполнении трудовых обязанностей и в реализации прав;

4.7. участвовать в обсуждении проектов решений руководства общеобразовательной организации, в совещаниях по их подготовке и выполнению;

4.8. подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции;

4.9. запрашивать у руководителя общеобразовательной организации¹ разъяснения и уточнения по данным поручениям, выданным заданиям;

4.10. вносить на рассмотрение руководителя общеобразовательной организации¹ предложения по организации труда в рамках своих трудовых функций;

4.11. требовать прекращения (приостановления) работ (в случае нарушений, несоблюдения установленных требований и т.д.), соблюдения установленных норм, правил, инструкций; давать указания по исправлению недостатков и устранению нарушений;

4.12. иные права, установленные законодательством Российской Федерации, уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами общеобразовательной организации, трудовым договором Советника директора по воспитанию.

V. Ответственность

5.1. Советник директора по воспитанию привлекается к ответственности:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих трудовых обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, — в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;

- за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, — в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

- за причинение ущерба общеобразовательной организации — в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» с учетом _____ (реквизиты локальных нормативных актов организации).

6.2. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

6.3. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается _____ (подписью в листе ознакомления, являющемся неотъемлемой частью настоящей должностной инструкции [в журнале ознакомления с должностными инструкциями]; в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя; иным способом).

Примечания.

1. Наименование должности указывается в соответствии со штатным расписанием.

2. Указывается наименование муниципального образования.

3. Указывается наименование субъекта Российской Федерации.

4. Указывается наименование муниципального образования.

5. Наименования органов указываются в соответствии с уставом образовательной организации.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях*

I. Общие положения

1.1. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — Советник директора по воспитанию) в профессиональных образовательных организациях относится к категории специалистов (иные педагогические работники согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций).

1.2. Требования к квалификации Советника директора по воспитанию:

- высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства;

или

- высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности.

1.3. Требования к опыту практической работы Советника директора по воспитанию:

- не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки»;

или

- не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

1.4. К работе на должности Советника директора по воспитанию не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.

1.5. К работе на должности Советника директора по воспитанию допускается лицо, прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования).

1.6. Советник директора по воспитанию принимается на работу и увольняется с работы приказом руководителя профессиональной образовательной организации¹ в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации.

1.7. Советник директора по воспитанию должен знать:

1.7.1. Конвенцию о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации в сфере среднего профессионального образования;

1.7.2. тенденции развития среднего профессионального образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере образования;

* Направлено письмом Минпросвещения России от 02.11.2024 № АБ-3303/06. — Ред.

1.7.3. образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в образовании;

1.7.4. принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации рабочих планов воспитания (*далее — РПВ*) и календарных планов воспитательной работы, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения для достижения запланированных результатов;

1.7.5. формы и методы обучения и воспитания;

1.7.6. практики управления реализацией образовательных программ, РПВ, в том числе зарубежный опыт;

1.7.7. методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), с социальными партнерами;

1.7.8. основы физиологии и гигиены;

1.7.9. основы педагогики инклюзивного образования;

1.7.10. основы социального проектирования;

1.7.11. основы теории коммуникации;

1.7.12. технологии работы со способными, одаренными и талантливыми детьми и подростками; лидерами; детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья; детьми и подростками «группы риска»; детьми и подростками, имеющими слабую образовательную мотивацию; детьми и подростками, склонными к девиантному поведению; дидактически запущенными детьми и подростками; детьми мигрантов;

1.7.13. формы деятельности (творческие, социально-культурные практики, наставничество) и формы жизнедеятельности детско-взрослой образовательной общности (в том числе клубные формы);

1.7.14. характеристики и функции воспитывающей общности;

1.7.15. признаки буллинга, в том числе кибербуллинга;

1.7.16. основы социальной психологии, психологии развития личности, психологии профессионального развития, психологии труда, возрастной психологии и педагогики, психологии девиантного поведения, психологии семьи и семейного воспитания;

1.7.17. методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления воспитательной деятельности;

1.7.18. основы конфликтологии и медиации;

1.7.19. основы менеджмента в сфере образования;

1.7.20. основы педагогики профессионального образования;

1.7.21. основы культурологии и теории межкультурной коммуникации;

1.7.22. теорию и практику организации социальной работы;

1.7.23. основы информационной культуры;

1.7.24. формы и методы координации студенческого самоуправления профессиональной образовательной организации;

1.7.25. технологии и регламенты взаимодействия работников профессиональной образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся;

1.7.26. основы проектной деятельности;

1.7.27. технологии командной деятельности;

1.7.28. технологии развития лидерства обучающихся;

1.7.29. технологии и регламенты взаимодействия образовательной организации с общественными объединениями;

1.7.30. технологии и регламенты сотрудничества образовательной организации с общественно-государственными и общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;

1.7.31. основы этики и культуры делового общения;

1.7.32. методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с социальными партнерами.

1.8. Советник директора по воспитанию в своей работе руководствуется:

1.8.1. Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;

1.8.2. федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, среднего профессионального образования, другими нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти;

1.8.3. законами и другими нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации²;

1.8.4. уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся и иными локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации, решениями педагогического совета и иных коллегиальных органов профессиональной образовательной организации³, приказами (распоряжениями) руководителя профессиональной образовательной организации¹, настоящей должностной инструкцией.

II. Трудовые функции

2.1. Организация воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации.

2.2. Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями.

III. Трудовые обязанности

Советник директора по воспитанию выполняет следующие трудовые обязанности:

3.1. сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания профессиональной образовательной организации;

3.2. подготовка предложений по разработке и корректировке РПВ и календарных планов воспитательной работы при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования;

3.3. участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;

3.4. планирование досуговых и социально значимых мероприятий, вовлечение обучающихся в разнообразные социокультурные практики с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности, а также потребностей,

индивидуальных особенностей обучающихся, стадии профессионального развития, а также с учетом целей и задач основной профессиональной образовательной программы, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, целей и задач молодежной политики;

3.5. участие в проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, создание условий для включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами;

3.6. организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов студенческого самоуправления профессиональной образовательной организации;

3.7. организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся;

3.8. участие в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся профессиональной образовательной организации и на формирование их личности;

3.9. участие в разработке рекомендаций и реализации мероприятий по ранней профилактике негативных явлений в юношеской среде профессиональной образовательной организации;

3.10. выбор во взаимодействии с руководством профессиональной образовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся;

3.11. участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;

3.12. консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

3.13. вовлечение обучающихся в социально значимые проекты;

3.14. вовлечение в деятельность молодежных общественных организаций;

3.15. организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся профессиональной образовательной организации;

3.16. организация и проведение мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению;

3.17. организация взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе в цифровой и мультимедийной образовательной среде, для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации;

3.18. организация сотрудничества профессиональной образовательной организации с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (далее — *Движение первых*) и иными общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;

3.19. информирование участников образовательных отношений о деятельности Движения первых и иных детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении

всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий, мероприятий образовательной организации для обучающихся, в том числе о мероприятиях в сфере молодежной политики;

3.20. организация сотрудничества профессиональной образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;

3.21. обеспечение взаимодействия профессиональной образовательной организации с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности;

3.22. информирование участников образовательных отношений о деятельности молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся;

3.23. информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики;

3.24. формирование событийного пространства профессиональной образовательной организации;

3.25. оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами;

3.26. прохождение в соответствии с трудовым законодательством предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров, а также внеочередных медицинских осмотров.

IV. Права

Советник директора по воспитанию имеет права, установленные трудовым законодательством, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующие права:

4.1. знакомиться с проектами решений руководства профессиональной образовательной организации, касающихся выполняемой им трудовой функции, документами, определяющими его обязанности, права и ответственность по занимаемой должности, критерии оценки качества исполнения своих трудовых функций;

4.2. запрашивать и получать от органов управления профессиональной образовательной организации информацию, которая необходима для эффективного исполнения трудовых обязанностей, полноценной реализации прав;

4.3. вносить на рассмотрение руководителя профессиональной образовательной организации предложения по улучшению работы образовательной организации в целом;

4.4. требовать от работодателя обеспечения организационно-технических условий, необходимых для исполнения трудовых обязанностей;

4.5. участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им трудовых обязанностей;

4.6. обращаться к руководителю профессиональной образовательной организации за содействием в исполнении трудовых обязанностей и в реализации прав;

4.7. участвовать в обсуждении проектов решений руководства профессиональной образовательной организации, в совещаниях по их подготовке и выполнению;

4.8. подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции;
4.9. запрашивать у руководителя профессиональной образовательной организации разъяснения и уточнения по данным поручениям, выданным заданиям;

4.10. вносить на рассмотрение руководителя профессиональной образовательной организации предложения по организации труда в рамках своих трудовых функций;

4.11. требовать прекращения (приостановления) работ (в случае нарушений, несоблюдения установленных требований и т.д.), соблюдения установленных норм, правил, инструкций; давать указания по исправлению недостатков и устранению нарушений;

4.12. иные права, установленные законодательством Российской Федерации, уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации, трудовым договором Советника директора по воспитанию.

V. Ответственность

5.1. Советник директора по воспитанию привлекается к ответственности:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих трудовых обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, — в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;

- за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, — в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

- за причинение ущерба профессиональной образовательной организации — в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» с учетом _____ (реквизиты локальных нормативных актов организации).

6.2. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

6.3. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается _____ (подписью в листе ознакомления, являющемся неотъемлемой частью настоящей должностной инструкции [в журнале ознакомления с должностными инструкциями]; в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя; иным способом).

Примечания.

1. Наименование должности указывается в соответствии со штатным расписанием.

2. Указывается наименование субъекта Российской Федерации.

3. Наименования органов указываются в соответствии с уставом образовательной организации.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ РАЗЪЯСНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ТРЕБОВАНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ¹

I. Введение

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования (*далее — органы по контролю [надзору] в сфере образования*).

Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является соблюдение обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании.

Официальные разъяснения обязательных требований по соблюдению образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательных организаций (*далее — Разъяснения*) разработаны Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в целях осуществления мер предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушений образовательными организациями обязательных требований в части формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, и обеспечения доступа к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (*далее — сеть «Интернет»*).

II. Основные нормативные правовые акты, содержащие обязательные требования к формированию образовательной организацией открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, и размещению такой информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*далее — Закон об образовании*) (статья 29).

2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 (*далее — Правила № 1802*), действующие до 1 марта 2028 г. (пункты 3—18, 20, 21).

3. Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

¹ Утверждены руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 11 ноября 2024 г. — *Ред.*

представления информации, утвержденные приказом Рособнадзора от 4 августа 2023 г. № 1493 (зарегистрирован Минюстом России 28 ноября 2023 г., регистрационный № 76133) (далее — *Требования № 1493*), действующие до 1 марта 2028 г. (пункты 1—4, 6—27).

III. Основные понятия, используемые в Разъяснениях

В Разъяснениях используются следующие основные понятия:

1) образовательная организация — некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

2) организация, осуществляющая обучение, — юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

3) организации, осуществляющие образовательную деятельность, — образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. К организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено Законом об образовании;

4) образовательная деятельность — деятельность по реализации образовательных программ;

5) образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

6) адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

7) сайт — совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством сети «Интернет» по доменным именам и(или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети «Интернет»;

8) официальный сайт — сайт, владельцем которого является определенное юридическое лицо, содержащий информацию о деятельности этого юридического лица, которая размещается самостоятельно владельцем сайта;

9) федеральный государственный образовательный стандарт — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и(или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего и среднего профессионального образования, или федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

10) образовательный стандарт — совокупность обязательных требований к высшему образованию (бакалавриату, специалитету, магистратуре, подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки) по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Законом об образовании или указом Президента Российской Федерации;

11) федеральные государственные требования — обязательные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и дополнительным предпрофессиональным программам, устанавливаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с Законом об образовании;

12) требования, устанавливаемые образовательными организациями высшего образования, — обязательные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), устанавливаемые образовательными организациями высшего образования, определенными Законом об образовании или указом Президента Российской Федерации (*далее — самостоятельно устанавливаемые требования*);

13) средства обучения и воспитания — приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

14) документ в электронном виде — электронный образ документа, т.е. переведенная в электронную форму с помощью средств сканирования копия документа, изготовленного на бумажном носителе, или электронный документ;

15) электронный документ — документ, созданный в электронной форме без предварительного документирования на бумажном носителе, подписанный электронной подписью в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) электронная подпись — информация в электронной форме, присоединенная к подписываемому электронному документу или иным образом связанная с ним и позволяющая идентифицировать лицо, подписавшее электронный документ;

17) простая электронная подпись — электронная подпись, которая посредством использования кодов, паролей или иных средств подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом (использование простой электронной подписи регламентировано статьей 9 Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» [*далее — Федеральный закон «Об электронной подписи»*]);

18) усиленная квалифицированная электронная подпись — электронная подпись, соответствующая требованиям, предусмотренным частью 4 статьи 5 Федерального закона «Об электронной подписи»;

19) квалифицированный сертификат ключа проверки электронной подписи — электронный документ или документ на бумажном носителе, созданный

аккредитованным удостоверяющим центром либо федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере использования электронной подписи, подтверждающий принадлежность ключа проверки электронной подписи владельцу квалифицированного сертификата и соответствующий требованиям, установленным Федеральным законом «Об электронной подписи» и иными принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами.

IV. Рекомендации по соблюдению обязательных требований к формированию образовательной организацией открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о ее деятельности, и размещению такой информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»

Согласно пункту 21 части 3 статьи 28 Закона об образовании обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» относится к компетенции образовательной организации.

Информация и копии документов, открытость и доступность которых должны быть обеспечены образовательной организацией, определены пунктами 1—6 части 2 статьи 29 Закона об образовании.

В соответствии с частью 3 статьи 29 Закона об образовании исключение составляют информация и документы, если они согласно законодательству Российской Федерации отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну.

В соответствии с пунктом 6 части 2 статьи 29 Закона об образовании на официальном сайте образовательной организации может быть размещена иная информация, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации.

Частью 3 статьи 29 Закона об образовании определен также срок размещения и обновления информации и документов со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений — не позднее 10 рабочих дней.

Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (*далее — официальный сайт*) и обновления информации об образовательной организации, за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, в целях обеспечения открытости и доступности указанной информации определен Правилами № 1802.

Пунктом 17 Правил № 1802 определено, что пользователю официального сайта должна предоставляться наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет».

Действие Правил № 1802 не распространяется на образовательные организации, находящиеся в ведении Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации.

На официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены Методические рекомендации представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования по адресу: Главная > Государственные услуги и функции > Государственные функции > Профилактика нарушений обязательных требований > Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования > Консультирование > Методические рекомендации представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования.

Обращаем внимание, что документ носит исключительно рекомендательный характер.

Дополнительные документы (инструкции) по работе с Требованиями № 1493 для общеобразовательных организаций не издавались.

1. Для размещения информации на официальном сайте образовательная организация в соответствии с пунктом 1 Требований № 1493 должна создать раздел «Сведения об образовательной организации» (далее — раздел).

Обязательные требования, установленные пунктами 2—4 Требований № 1493, аналогичны обязательным требованиям ранее действовавших нормативных правовых актов и устанавливавших требования к структуре сайта:

- информация в разделе представляется в виде набора страниц, и(или) иерархического списка, и(или) ссылок на другие разделы сайта;
- информация должна иметь общий механизм навигации по всем страницам раздела;
- механизм навигации должен быть представлен на каждой странице раздела;
- доступ к разделу должен осуществляться с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта;
- страницы раздела должны быть доступны в сети «Интернет» без дополнительной регистрации;
- страницы раздела должны содержать информацию и копии документов, указанные в пунктах 7—20 Требований № 1493, а также доступные для посетителей сайта ссылки на файлы, содержащие информацию о назначении данных файлов.

В контексте Требований № 1493 «назначение файлов» предусматривает наличие информации о содержании файлов и их формате (текстовый, мультимедиа, базы данных и т.д.).

Приказом Рособрнадзора установлены требования исключительно к структуре сайта и формату представления информации. Требования к формату файла приказом Рособрнадзора не установлены. Таким образом, выбор формата является компетенцией образовательной организации при соблюдении условий, установленных пунктом 26 Требований № 1493 — обеспечение автоматической обработки информации, указанной в пунктах 7—20 Требований № 1493, в целях повторного использования информации без предварительного изменения человеком.

В приказе Рособрнадзора также сохранена возможность публикации в разделе иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и(или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Согласно пункту 21 Требований № 1493 сайт должен иметь версию для слабовидящих.

Важно! С 1 сентября 2024 года вступил в силу приказ Минцифры России от 7 ноября 2023 г. № 953 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов государственных органов, органов местного самоуправления и подведомственных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77113).

2. Состав подразделов поименован в пункте 6 Требований № 1493 и установлен для всех типов образовательных организаций:

- «Основные сведения»;
- «Структура и органы управления образовательной организацией»;
- «Документы»;
- «Образование»;
- «Руководство»;
- «Педагогический состав»;
- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»;
- «Платные образовательные услуги»;
- «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
- «Стипендии и меры поддержки обучающихся»;
- «Международное сотрудничество»;
- «Организация питания в образовательной организации».

Важно! Требования к составу информации и документов, которые подлежат размещению в подразделах сайта, изменились по сравнению с действовавшим приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (далее — приказ Рособрнадзора № 831).

В дополнение к названным подразделам подраздел «Образовательные стандарты и требования» должен быть создан только теми образовательными организациями, которые используют федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования или образовательные стандарты, разработанные и утвержденные образовательной организацией самостоятельно, самостоятельно устанавливаемые требования (при наличии).

Обращаем внимание! Подраздел «Образовательные стандарты и требования» может быть размещен по решению образовательной организации как заключающий или же оставлен после подраздела «Образование» по аналогии с ранее действовавшим приказом Рособрнадзора № 831.

3. Подраздел «Основные сведения» должен содержать информацию:

а) о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации;

б) о дате создания образовательной организации;

в) об учредителе, учредителях образовательной организации;

г) о месте нахождения образовательной организации;

д) о режиме и графике работы образовательной организации;

Обращаем внимание! Режим рабочего времени должен предусматривать продолжительность рабочей недели (пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем, рабочая неделя с предоставлением выходных дней по скользящему графику, неполная рабочая неделя), работу с

ненормированным рабочим днем для отдельных категорий работников, продолжительность ежедневной работы (смены), в том числе неполного рабочего дня (смены), время начала и окончания работы, время перерывов в работе, число смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней, которые устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями¹.

е) о контактных телефонах и адресах электронной почты образовательной организации;

ж) о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Законом об образовании не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах № 1802, в виде адреса места нахождения;

Важно!

В соответствии с пунктом 12 Правил № 1802 указываются в том числе:

1) места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;

2) места проведения практики;

3) места проведения практической подготовки обучающихся;

4) места проведения государственной итоговой аттестации;

5) места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;

6) места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

з) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

и) сведения о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»).

Исключение составляют образовательные программы дошкольного образования, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательные программы, реализуемые в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы.

4. Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» должен содержать информацию:

а) о наименовании структурного подразделения (органа управления);

б) о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений;

в) о месте нахождения структурных подразделений;

г) об адресах официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии);

д) об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии);

¹ Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации.

е) о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи»¹.

Обращаем внимание! Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебно-производственные комплексы, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения)².

Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации³.

Если по решению образовательной организации информация о ее филиале размещается на отдельном официальном сайте, то на указанный сайт в том числе распространяются Требования № 1493.

5. В подразделе «Документы» должны быть размещены следующие документы в электронном виде:

- а)** устав образовательной организации;
- б)** правила внутреннего распорядка обучающихся;
- в)** правила внутреннего трудового распорядка;
- г)** коллективный договор (при наличии);
- д)** локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Законом об образовании;

Обращаем внимание!

В соответствии с частью 2 статьи 30 Закона об образовании образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;

¹ Дополнительная информация представлена в разделе VI Разъяснений.

² Часть 2 статьи 27 Закона об образовании.

³ Часть 4 статьи 27 Закона об образовании.

- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

е) отчет о результатах самообследования;

Обращаем внимание! Порядок проведения самообследования образовательной организацией утвержден приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) (далее — *Порядок проведения самообследования № 462*), Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, может пройти самообследование и оценить соблюдение обязательных требований при размещении информации на своем сайте, используя приложение 27 к приказу Рособрнадзора от 2 мая 2024 г. № 955 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» (зарегистрирован Минюстом России 31 июля 2024 г., регистрационный № 78966) (форма проверочного листа, используемая при осуществлении федерального государственного контроля [надзора] в сфере образования в части требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации).

Важно отличать требования Порядка проведения самообследования № 462, исполнение которых является обязательным, от возможности пройти самообследование на предмет соблюдения обязательных требований, оценка соблюдения которых осуществляется Рособрнадзором при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. Таким образом, проведение самообследования с использованием проверочных листов не отменяет обязанность образовательной организации исполнять требования Порядка проведения самообследования № 462.

Дополнительно информируем, что приложение 15 к приказу Рособрнадзора от 8 июля 2022 г. № 769 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» (зарегистрирован Минюстом России 3 октября 2022 г., регистрационный № 70346) применяется в части, не противоречащей Требованиям № 1493.

ж) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль [надзор] в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии).

Окончание см. в следующем номере.

14.11.2024 № 07-5476

Руководителям
высших исполнительных органов
субъектов Российской Федерации

Председателям
комиссий по делам несовершеннолетних
и защите их прав
субъектов Российской Федерации

ОБ ИТОГАХ XI ВСЕРОССИЙСКОГО СОВЕЩАНИЯ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ

22 октября 2024 г. Минпросвещения России проведено XI Всероссийское совещание по вопросам организации и обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (*далее — Комиссии*) на тему «Повышение эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и создание условий для безопасного детства» (*далее — Всероссийское совещание*).

Целью Всероссийского совещания являлось повышение эффективности деятельности Комиссии как органа, координирующего деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (*далее — система профилактики*) путем совершенствования правовых и организационных механизмов развития системы профилактики.

В работе указанного мероприятия приняли участие члены Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, представители аппарата Национального антитеррористического комитета, федеральных органов исполнительной власти (Минпросвещения России, МВД России, Минюста России, Минцифры России, Минкультуры России, Минтруда России, Минобрнауки России, Минтранса России, МЧС России, Минобороны России, ФСИН России, Росмолодежи), Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, а также общественных и иных организаций.

Региональные Комиссии представлены председателями, заместителями председателей, ответственными секретарями, а также специалистами, обеспечивающими деятельность региональных Комиссий 77 субъектов Российской Федерации.

В работе Всероссийского совещания в очном и дистанционном форматах приняли участие представители антитеррористических комиссий 18 субъектов Российской Федерации.

В рамках Всероссийского совещания состоялась пленарная сессия и фокус-сессия на тему «Комплексное решение вопросов безопасности в фокусе

взаимодействна комисснй по делам несовершеннолетних и защите их прав и антитеррористических комисснй» (далее — фокус-сессна).

В пленарной сессна прозвучалн выступления, касающиеся вопросов своевременного выявления рисков, обеспечения мер комплексной безопасности, общесистемной первичной профилактики, включая организацию конструктивной занятости подростков, адресной поддержки и сопровождения группы особого внимания.

Предметом обсуждения экспертов и участников фокус-сессна стала проработка возможных дополнительных механизмов взаимодействия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Наиболее эффективные решения и предложения, сформированные участниками Всероссийского совещанна, в том числе по вопросу создания условий для безопасного детства в фокусе взаимодействия комисснй по делам несовершеннолетних и защите их прав и антитеррористических комисснй, вошли в итоговую резолюцию, которая является практическим ориентиром для специалистов сферы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, заинтересованных организаций (далее — резолюция).

Кроме того в рамках Всероссийского совещанна состоялась торжественная церемония награждения победителей Всероссийского конкурса региональных моделей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее — Всероссийский конкурс).

Во Всероссийском конкурсе приняли участие региональные Комисснн, а также исполнительные органы, обеспечивающие деятельность указанных Комисснй, 45 субъектов Российской Федерации.

По итогам экспертной оценки конкурсных материалов определены победители Всероссийского конкурса по номинациям:

1) «Лучшая региональная модель системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» — комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ханты-Мансийского автономного округа — Югры;

2) «Успешная практика применения института наставничества в деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» — Министерство образования Кузбасса;

3) «Лучшая региональная модель профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» — комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Оренбургской области;

4) «Лучшая региональная модель профилактики зависимого (аддиктивного) поведения несовершеннолетних» — Управление по социальной и демографической политике Правительства Ярославской области;

5) «Успешные и эффективные решения в сфере профилактики сексуального насилия и(или) жестокого обращения в отношении несовершеннолетних» — комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области;

6) «Лучшая региональная модель профилактики угроз и опасного поведения несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» — Управление региональной безопасности Белгородской области.

По итогам работы Всероссийского совещания Минпросвещения России направляет резолюцию для обеспечения исполнения в части компетенции.

**Ответственный секретарь Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России
Л.П. Фальковская**

РЕЗОЛЮЦИЯ

XI Всероссийского совещания по вопросам организации и обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав «Повышение эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и создание условий для безопасности детства»

г. Москва
22 октября 2024 г.

Участники XI Всероссийского совещания по вопросам организации и обеспечения деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — *Всероссийское совещание*) — члены Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, представители аппарата Национального антитеррористического комитета, федеральных органов исполнительной власти, председатели, заместители председателей, ответственные секретари комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав субъектов Российской Федерации, представители антитеррористических комиссий субъектов Российской Федерации, общественных и иных организаций.

В ходе Всероссийского совещания проработана ключевая тема мероприятия, предусматривающая выработку мер повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и создания условий для безопасности детства, а также в рамках фокус-сессии рассмотрена проблема комплексного решения вопросов безопасности в фокусе взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и антитеррористических комиссий.

В целях решения вопросов, обсужденных в ходе работы Всероссийского совещания, рекомендовать:

I. Министерству просвещения Российской Федерации совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти:

- принять меры по повышению квалификации представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее — *система профилактики*) посредством организации обучающих мероприятий по актуальным вопросам межведомственного взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и антитеррористических комиссий;
- продолжить практику изучения регионального опыта организации деятельности органов и учреждений системы профилактики, в том числе в контексте цифровизации системы профилактики.

II. Федеральному государственному бюджетному учреждению «Центр защиты прав и интересов детей» продолжить информационно-методическое сопровождение деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, в том числе через проведение вебинаров по актуальным вопросам в указанной сфере.

III. Комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав субъектов Российской Федерации (далее — КДН и ЗП):

- рассмотреть на заседаниях КДН и ЗП вопросы, связанные с эффективностью мер по информационной безопасности детей и молодежи, с учетом анализа ключевых рисков, выявленных на основании анализа сетевого пространства, дать оценку эффективности проводимой профилактической работы и выработать комплекс дополнительных мероприятий информационно-просветительского характера, обеспечивающих действенную профилактику вовлечения несовершеннолетних в террористическую и экстремистскую деятельность;

- организовать методическое сопровождение представителей территориальных (муниципальных) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — муниципальные комиссии) в части изменений законодательства, касающихся института наставничества над несовершеннолетними, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводится индивидуальная профилактическая работа;

- принять меры по привлечению несовершеннолетних в возрасте от 10 до 14 лет, состоящих на различных видах профилактического учета, в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее — Движение Первых), включая: организацию методического сопровождения вопросов содержательного наполнения принимаемых муниципальными комиссиями решений; содействие проведению мероприятий по оказанию помощи несовершеннолетним, нарушившим предписания закона, в позитивном изменении социальной среды, в которой они находятся, и их самих, используя ресурс Движения Первых; при организации индивидуальной профилактической работы с «подучетными» несовершеннолетними учитывать возможности системы образования по реализации психолого-педагогических мер помощи и поддержки, предупреждения рисков формирования девиантного поведения обучающихся с конечной целью — обеспечение благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации, что напрямую связано с обеспечением безопасности в образовательной среде.

- совместно с представителями региональных антитеррористических комиссий проработать дополнительные механизмы взаимодействия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Реализация рекомендаций, выработанных по итогам Всероссийского совещания, будет способствовать повышению эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и созданию условий для безопасности детства, в том числе посредством выстраивания взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и антитеррористических комиссий.